**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**Môn học: Học vần**

**Bài : au êu**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

1. Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần au, êu (đi tàu, đi đều, cây cau,...).

2. Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của vần au, êu. Đánh vần và ghép tiếng chứa vần có bán âm cuối “u”; hiểu nghĩa của các từ đó.

3. Viết được các vần au, êu và các tiếng, từ ngữ có các vần au, êu.

4. Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được đoạn ứng dụng và hiểu nghĩa của đoạn ứng dụng mức độ đơn giản.

5. Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Năng lực chung:

+ Năng lực tự chủ, tự học :HS có ý thức tự học.

+ Năng lực Giao tiếp và hợp tác: HS giao tiếp với bạn bè, thầy cô thông qua hoạt động thảo luận nhóm, trả lời yêu cầu của GV.

- Yêu nước: HS biết tên các môn thể thao, biết rèn luyện sức khỏe tốt qua việc tập thể dục thể thao.

- Chăm chỉ: HS có tinh thần tự học, tham gia các công việc tập thể khi tham gia thảo luận nhóm, ôn bài ở nhà

- Trách nhiệm: HS biết tự hoàn thành nhiệm vụ học tập được giao.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:**

-SHS, VTV, VBT

- Tranh ảnh minh họa kèm theo

**Học sinh:** SHS

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4’  12’  2’  10’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  - Hát  \*Giới thiệu bài:  - GV cho HS xem và quan sát bức tranh khởi động, trao đổi và nói những từ ngữ có chứa tiếng ao,eo.  + Tranh vẽ gì?  + Trong tranh có hình ảnh cây gì?  + Ngôi nhà nằm ở đâu?  - Giáo viên đính từ tương ứng có vần au, êu.  - Cho HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng: ***tàu-cau-sau, đều-kêu***  *-* Giáo viên nhận xét và giới thiệu bài mới.  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới**  *+ Nhận diện vần au*  - Cho HS quan sát, phân tích vần *au*  - Gọi HS đánh vần vần au.  - GV nhận xét, sửa sai.  *+Nhận diện vần êu (tương tự như vần au)*  + HS so sánh vần au, êu.  - GV gọi HS nêu điểm giống nhau giữa *au* và *êu*.  - GV nhận xét.  *+Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng*  - Cho HS quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng “*u*”.   |  |  | | --- | --- | | ch | au | | Cháu | |   - Gọi HS phân tích tiếng đại diện *cháu*  - Gọi nhiều HS đánh vần tiếng theo mô hình:   * *chờ-au-chau-sắc-cháu*. * - GV nhận xét, sửa sai   **b. Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khoá**  *+Đánh vần và đọc trơn từ khóa* chào  - Cho HS phát hiện từ khóa *cháu*.  - Gọi HS đánh vần tiếng khóa *cháu:chờ-au-chau-sắc-cháu*.  - Gọi HS đọc trơn từ khóa *cháu.*  - Giáo viên nhận xét và giáo dục cho học sinh cách chào hỏi.  *+Đánh vần đọc trơn từ khóa* đều *(tương tự như với từ khóa* cháu*).*  *-* Giáo viên nhận xét và liên hệ thực tế.  ***Nghỉ giải lao***  **c. Hoạt động 3 : Luyện viết**  - Cho HS viết bảng con:  + Viết vần au và tiếng cháu.  + Viết vần êu và tiếng đều.  - Cho HS viết vào vở tập viết.  - GV cho HS trao đổi vở, nhận xét.  - Cho HS chọn biểu tượng đánh giá kết quả bài của mình.  **3. Củng cố và nối tiếp:**  -Vừa rồi các em học vần gì mới?  - Tiếng gì mới?  - 2 HS đọc lại bài  - Chuẩn bị học tiết 2  - Nhận xét tiết học | - HS thực hiện  - HS trả lời:  + Tranh vẽ các bạn đang chơi trò đi đều, trò chơi đi tàu.  + Trong tranh có hình ảnh cây cau.  + Ngôi nhà nằm phía sau cây cau.  ***-*** Học sinh phát hiện ra vần “*au*  HS nhắc đề bài  - HS phân tích: âm *a* đứng trước, âm *u* đứng sau.  - HS đánh vần vần au: a-u-au.  - HS trả lời.  - HS trả lời: giống: đều có âm *u* đứng cuối vần.  Khác: au có âm a đứng đầu, êu có âm ê đứng đầu  - HS quan sát.  - HS phân tích tiếng *cháu* gồm âm *ch*, vần *au* và thanh sắc.  - HS đánh vần tiếng theo mô hình  - HS phát hiện từ khóa *cháu*, vần au trong tiếng *cháu*  - HS đánh vần tiếng khóa *cháu*  - HS đọc trơn từ khóa *cháu.*  - HS viết bảng con.  - HS viết au, cháu, êu, đều .  - HS trao đổi chéo vở cho nhau, nhận xét, HS sửa lỗi sai nếu có.  - HS chọn biểu tượng đánh giá.  - HS trả lời  - HS lắng nghe. |

**TIẾT 2:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4’  15’  2’  10’  4’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  Cả lớp hát 1 bài hát  \*Giới thiệu bài: au, êu(tiết 2)  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn:**  *+ Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng*  - GV giới thiệu tranh ‘lau”.  - GV rút ra từ “lau”  - GV đọc mẫu .  - Cho HS đọc từ ứng dụng và tìm tiếng chứa vần vừa học, phân tích tiếng.  - Gọi HS phân tích tiếng “lau”.  - Luyện đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh)  - Thực hiện tương tự với những từ còn lại.(lều, đau, cao kều)  *+Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng*  - GV đưa ra bài luyện đọc.  - GV đọc mẫu.  - Cho HS đánh vần một số từ khó.  - Gọi HS tìm tiếng chứa vần mới học có trong bài đọc.  - Cho HS đọc.  - Cho HS tìm hiểu nội dung bài bằng hệ thống câu hỏi:  + Thảo, Hà và Thư làm gì?  + Ai đi sau?  + Hà kêu Thảo làm gì?  - GV nhận xét, chốt ý.  **Nghỉ giải lao**  **b. Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**  - GV cho HS quan sát tranh, phát hiện nội dung tranh và nói câu.  + Tranh vẽ những ai?  + Các bạn đang làm gì?  - Gọi HS đọc từ trong bóng nói.  - Cho HS cùng bạn chơi trò chơi nói nối đuôi từ ngữ chỉ tên gọi các sự vật có vần au, êu, từ ngữ liên quan chủ đề *Thể thao*, GV hướng dẫn cách chơi: HS 1 nói từ hoặc cụm từ có 2 tiếng trở lên, HS 2 nói nối đuôi từ, cụm từ bắt đầu bằng tiếng cuối của cụm từ mà HS 1 đã nói, cứ như thế cho đến hết.  VD: tàu thủy-thủy thủ-thủ môn-…..; lều vải-vải vóc-vóc dáng-….  - GV nhận xét, khuyến khích theo số lượt nói.  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn” để giúp HS nhận diện lại tiếng và từ có au, êu  + Cách tiến hành: GV chia lớp thành 2 đội thực hiện các nhiệm vụ sau:  Nhóm 1: Tìm tiếng, từ có vần au  Nhóm 2: Tìm tiếng, từ có vần êu  Các nhóm sẽ tìm các tiếng, từ được giao trên các đồ vật đính vào bảng nhóm.  - GV nhận xét, tuyên dương đội chiến thắng.  - Chuẩn bị tiết học sau Bài “ â, âu | HS hát  - HS lắng nghe.  - HS đọc từ ứng dụng, tìm tiếng, phân tích tiếng.  - HS phân tích: tiếng *lau* gồm có âm *l* đứng trước, vần *au*đứng sau*. Lờ-au-lau. Lau.*  - HS luyện đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh)  - HS lắng nghe.  - HS đánh vần một số từ khó.  - HS trả lời.  - HS đọc.  - HS trả lời.  + Thảo, Hà và Thư đi bộ.  + Thảo đi sau Hà và Thư quá xa.  + Hà kêu Thảo đi mau.  - HS trả lời.  - HS đọc.  - HS chơi trò chơi nói nối đuôi (nhóm, trước lớp)  HS thực hiện trò chơi  HS lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………