**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**Môn học: Toán**

**Bài : Số 6**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Đếm, lập số, đọc, viết số 6.

- Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 6.

- So sánh các số trong phạm vi 6.

- Phân tích tổng hợp số

Vận dụng thuật ngữ, nói được câu sử dụng số thứ tự.

- Tư duy và lập luận toán học; sử dụng công cụ phương tiện toán học; giao tiếp toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**Giáo viên:** 6 khối lập phương, các thẻ chữ số từ 1 đến 6.

**Học sinh:** 6 khối lập phương.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **25’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  Cho HS hát  \*Giới thiệu bài : Số 6(tiết 2)  **2.Hoạt động cơ bản:**  **a. Hoạt động 1: Bài 1:**  a)HS thảo luận rồi viết số vào bên dưới mỗi cột chấm tròn.  b)HS thảo luận rồi viết số còn thiếu vào dãy số đã cho.  c)Các em dùng thẻ chữ số chơi so sánh số.  d)HS chọn những số bé hơn 6.  **b. Hoạt động 2: Bài 2: Tìm số và giải thích cách làm**  GV giới thiệu các biển báo giao thông:  - Biển màu xanh: Được phép.  - Biển màu đỏ: Không được phép.  - Biển tròn màu đỏ: Biển cấm.  - Biển màu xanh: Biển chỉ dẫn.  - Tên biển báo: Biển chỉ được phép rẽ trái.  - Biển không được phép rẽ trái.  - Biển cấm đi ngược chiều.  - Biển chỉ dẫn: đường người đi bộ sang ngang.  - GV hướng dẫn HS phân tích :  - Sơ đồ tách- gộp số ( 4 gồm 2 và 2, 4 gồm 3 và 1)  Giải thích: 4 biển gồm: 2 xanh, 2 đỏ/ 2 trên 2 dưới/ 3 tròn 1 vuông/ 3 không có hình người  - Tương tự HS thảo luận và làm bài còn lại.  - Các nhóm trình bày.  - Nhóm khác nhận xét, GV nhận xét  **3. Hoạt động nối tiếp:**  + HS đếm được các đồ vật, …có số lượng 6.  + HS biết tách và tạo nhóm có số lượng là 6  - GV tổ chức trò chơi: Đố bạn  - GV hướng dẫn cách chơi:  Bạn: Tôi đố, tôi đố.  Lớp: Đố gì, đố gì?  Bạn: Đố gộp 4 và mấy được 6? Mời bạn….  Tương tự với : gộp 1 và 3 được mấy? 5 gồm 2 và mấy  **-**Chuẩn bị bài số 7  - Nhận xét tiết dạy | HS hát  - HS thảo luận rồi làm bài a.  - HS thảo luận rồi làm bài  - HS làm bài  - HS quan sát, lắng nghe.  HS lắng nghe  - HS thảo luận  - HS trình bày  - HS nhận xét  HS lắng nghe  - HS quan sát đếm những đồ vật có số lượng 6  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………