**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024

**Môn học:Học vần**

**Bài : Ôn tập**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể đúng, đọc đúng các âm chữ, dấu ghi thanh: *p, ph, s, x, qu,y, gi.*

- Nhận diện được âm chữ và dấu ghi thanh được học trong tiếng, từ

- Đánh vần tiếng có âm chữ được học và đọc câu ứng dụng.

- Hiểu được nghĩa của câu đã học ở mức độ đơn giản.

- Bước đầu nhận diện được quy tắc chính tả *d/gi*

- Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết (chữ); rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên:

- Một thẻ từ, câu. SGV

- Bảng phụ ghi các từ ngữ, câu cần thực hành.

2. Học sinh: - SHS,VTV

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4’  10’  2’  5’  10’  4’ | **Tiết 1**  **1. Hoạt động mở đầu:**  - Hát  - Tuần qua chúng ta đã học được những âm và chữ gì mới?  - Gắn bảng ôn lên  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. HĐ 1: Ôn các chữ và âm đã học :**  Treo bảng ôn  \* Ghép chữ thành tiếng:  ♣Giải lao  **b. HĐ 3:Hướng dẫn đọc câu ứng dụng:**  *Về nhà, bé vẽ quạ, ngựa, sư tử. Chị vẽ phố, pa nô, cô y sĩ và giỏ quà to.*  - Chỉnh sửa phát âm.  - Giải thích nghĩa câu ứng dụng  **c. HĐ 4:Hướng dẫn viết bảng con :**  +Viết mẫu trên bảng (Hướng dẫn qui trình đặt bút)  +Chỉnh sửa lỗi sai cho học sinh  \* Đọc SHS  **đ. HĐ 5: Luyện viết:**  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - Hôm nay chúng ta học vần, tiếng, từ gì?  - 1 HS đọc lại bài  - Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học  -Tuyên dương những học sinh học tập tốt | - Đưa ra những âm và từ mới học  Lên bảng chỉ và đọc  Đọc các tiếng ghép ở B1, B2  - Cá nhân- đồng thanh  - Viết bảng con : đi sở thú  - Cá nhân, đồng thanh  - Viết từ còn lại trong vở tập viết  - Trả lời  - Đọc  - Chuẩn bị bài: Ôn tập  - Lắng nghe. |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………