**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Năm ngày 17 tháng 10 năm 2024

**Môn học:Học vần**

**Bài : Gi**

 **1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động được nêu ra trong chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Đi sở thú

 (*đi sở thú, xẻ, xe, quạ*….)

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa âm chữ *gi* (*giá vẽ, cụ già, cái giỏ,…*)

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ *gi*; nhận diện cấu tạo tiếng , đánh vần đồng thanh lớn các tiếng *giá vẽ* và ghép tiếng đơn giản chứa *gi*

- Viết được chữ *gi*  và các tiếng, từ có *gi (giá vẽ)*

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ, dấu thanh được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên:

- Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề, SGV

- Thẻ chữ *gi* ( in thường, in hoa, viết thường)

2. Học sinh: - SHS,VTV

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 5’15’3’7’5’2’10’2’10’7’4’ |  **Tiết 1****1. Hoạt động mở đầu** :- Hướng dẫn HS mở SHS.- GV giới thiệu tên chủ đề và quan sát chữ ghi tên chủ đề.- Quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa *gi* . - Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được .- Giới thiệu bài: *Gi***2. Hoạt động cơ bản:** **a. HĐ 1 :** Dạy chữ ghi âm*\* Dạy chữ ghi âm gi:*- Nhận diện chữ: Chữ gi ghép từ hai con chữ g và i - So sánh gi với g?- Phát âm và đánh vần : +Phát âm: “di”+Đánh vần tiếng khoá: giá, giá vẽGiải lao **b. HĐ 2: Hướng dẫn viết bảng con :**+Viết mẫu trên bảng (Hướng dẫn qui trình đặt bút)**c. HĐ 3: Hướng dẫn đọc tiếng và từ ứng dụng:***Gió, giò lụa, cụ già,giỏ tre*- Đọc lại toàn bài trên bảng**Tiết 2:****1. Hoạt động mở đầu:**Ổn định tổ chức**2. Hoạt động cơ bản:** **d. HĐ 4: Luyện đọc:**- Đọc lại bài tiết 1- Đọc câu ứng dụng :+ Tìm tiếng có âm mới học + Hướng dẫn đọc câu ứng dụng :  *Bà ở quê ra. Bà cho cả nhà bé giỏ quà to. Quà có giò lụa, khế, lê.*- Tìm hiểu nghĩa câu ứng dụng:+ Ai ở quê ra?+ Ai cho nhà bé giỏ quà to?+ Giỏ quà có những gì?\* Đọc SGK:Giải lao**đ. HĐ 5: Luyện viết:****e. HĐ 6: Luyện nói:**- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Hướng dẫn HS nói câu có từ ngữ chứa tiếng có âm *gi*.**3. Củng cố nối tiếp**:- Hôm nay chúng ta học vần, tiếng, từ gì?- 1 HS đọc lại bài- Chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết học-Tuyên dương những học sinh học tập tốt | - Mở sách trang 66.- Lắng nghe.- HS quan sát và nêu: : *giá vẽ, cụ già, cái giỏ,…*- Có chứa *gi*.- Chú ý- Thảo luận và trả lời: Giống : gKhác : gi có thêm i- Cá nhân- đồng thanh- Cá nhân- đồng thanh- Đánh vần, đọc trơn tiếng *xe ngựa*- Viết bảng con: gi, giá vẽ- Theo dõi- Đọc cá nhân, nhóm, bàn, lớp- Đọc lại bài tiết 1 (C nhân- đ thanh)- Thảo luận và trả lời - Đọc thầm và phân tích : *qua,sư*- Đọc câu ứng dụng (C nhân- đthanh) - Trả lời- Đọc SGK(C nhân)- Tô vở tập viết : s, x, sư tử, xe ngựa- Trả lời.- Tùy năng lực của mỗi em- Trả lời- Đọc- Chuẩn bị bài: Thực hành- Lắng nghe. |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………