**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Tư ngày 16 tháng 10 năm 2024

**Môn học:Tự nhiên và xã hội**

**Bài : TRƯỜNG HỌC CỦA EM**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

-HS nói được tên và địa chỉ của trường.

- Xác định được vị trí của các phòng chức năng, một số khu vực của nhà trường: sân chơi,bãi tập, vườn trường, khu nhà vệ sinh,…

- Xác định được các thành viên trong trường học và thể hiện được cách ứng xử phù hợp với thầy cô, bạn bè và các thành viên khác trong trường.

- Yêu quý thầy cô, bạn bè và các thành viên trong nhà trường.

- Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.

- Hiểu được trách nhiệm của bản thân đối với trường lớp.

- Thể hiện được cách ứng xử phù hợp với các tình huống xảy ra trong trường lớp.

***-*** Kể tên được tên, địa chỉ và các khu vực chính của trường. Biết tên các thành viên trong trường.

- Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với các thành viên trong trường, yêu trường mến lớp…

**2. Đồ dùng dạy học:**

1. GV:

SGV, tranh ảnh, máy chiếu, clip, trang phục (áo dài, y tế) (nếu cần)…

2. HS: SGK, VBT

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’  10’  15’  5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  ***-***GV cho HS hát bài: “Vui đến trường”.  ***-***GV mở video cả lớp cùng hát và vỗ tay theo nhịp.  ***-***GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới  - Giới thiệu bài mới  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. HĐ 1:Nói được các khu vực, phòng chức năng trong trường học.**  **-** GV giới thiệu tranh trường học của bạn An, kể chuyện dẫn dắt HS: Lớp An vừa có một bạn mới, An dẫn bạn tham quan trường học của mình.  - Yêu cầu HS quan sát tranh, kể tên các khu vực chính, vị trí các phòng chức năng trong trường bạn An.  - Cần hướng dẫn HS phân biệt khu vực chính và phòng chức năng, giúp HS hiểu thêm về chức năng các phòng.  => Trường học của bạn An có các phòng học, phòng y tế, thư viện, nhà vệ sinh,..  **b. HĐ 2: Nói được tên, địa chỉ của trường**  - GV cho HS tìm hiểu về tên, địa chỉ các khu vực chính trong trường em; Kể tên các phòng của trường mình đang học.  **\* Bước 1: Làm việc theo nhóm 4**  - GV tiến hành chia nhóm 4 và thực hiện yêu cầu.  **\* Bước 2: Làm việc cả lớp – Trò chơi “Hướng dẫn viên nhí”**  - Tổ chức cho HS tham quan trường để giới thiệu đến HS về các phòng chức năng, khu vực sân chơi, vườn trường, nhà vệ sinh, thư viện, phòng y tế…  => Kết luận: Trường học gồm có phòng học, thư viện, phòng y tế……  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - Vẽ tranh về ngôi trường của em  - GV nêu yêu cầu HS, tiến hành cho HS vẽ vào giấy.  - Nhận xét  - GV hỏi lại về bài học  - GV liên hệ thực tế  - Chuẩn bị bài sau | - HS hát và vỗ tay theo yêu cầu.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài.  - HS quan sát tranh, lắng nghe  - Làm việc, kể các khu vực chính và các phòng chức năng.  - Trình bày theo kết quả thảo luận  + Khu vực chính: khu học tập, khu làm việc, sân chơi,…  + Phòng chức năng: phòng học, phòng y tế, thư viện, nhà vệ sinh  + GV gợi mở cho HS hiểu về chức năng của các phòng chức năng (hỏi- đáp)  - HS lắng nghe  - Lắng nghe - trả lời  - Trả lời đúng câu hỏi GV đưa ra.  - HS lắng nghe  - HS làm việc theo nhóm 4  - HS sắm vai làm hướng dẫn viên  - HS lắng nghe  - HS vẽ (cá nhân)  - HS nhắc lại tựa bài  - HS lắng nghe, vận dụng  - Trường học của em (Tiết 2) |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**