**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Thứ Tư ngày 16 tháng 10 năm 2024

**Môn học:Tự nhiên và xã hội**

**Bài : TRƯỜNG HỌC CỦA EM**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

-HS nói được tên và địa chỉ của trường.

- Xác định được vị trí của các phòng chức năng, một số khu vực của nhà trường: sân chơi,bãi tập, vườn trường, khu nhà vệ sinh,…

- Xác định được các thành viên trong trường học và thể hiện được cách ứng xử phù hợp với thầy cô, bạn bè và các thành viên khác trong trường.

- Yêu quý thầy cô, bạn bè và các thành viên trong nhà trường.

- Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.

- Hiểu được trách nhiệm của bản thân đối với trường lớp.

- Thể hiện được cách ứng xử phù hợp với các tình huống xảy ra trong trường lớp.

***-*** Kể tên được tên, địa chỉ và các khu vực chính của trường. Biết tên các thành viên trong trường.

- Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với các thành viên trong trường, yêu trường mến lớp…

**2. Đồ dùng dạy học:**

1. GV:

SGV, tranh ảnh, máy chiếu, clip, trang phục (áo dài, y tế) (nếu cần)…

2. HS: SGK, VBT

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 5’10’15’5’ | **1. Hoạt động mở đầu:*****-***GV cho HS hát bài: “Vui đến trường”.***-***GV mở video cả lớp cùng hát và vỗ tay theo nhịp.***-***GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới - Giới thiệu bài mới**2. Hoạt động cơ bản:** **a. HĐ 1:Nói được các khu vực, phòng chức năng trong trường học.** **-** GV giới thiệu tranh trường học của bạn An, kể chuyện dẫn dắt HS: Lớp An vừa có một bạn mới, An dẫn bạn tham quan trường học của mình.- Yêu cầu HS quan sát tranh, kể tên các khu vực chính, vị trí các phòng chức năng trong trường bạn An.- Cần hướng dẫn HS phân biệt khu vực chính và phòng chức năng, giúp HS hiểu thêm về chức năng các phòng.=> Trường học của bạn An có các phòng học, phòng y tế, thư viện, nhà vệ sinh,..**b. HĐ 2: Nói được tên, địa chỉ của trường** - GV cho HS tìm hiểu về tên, địa chỉ các khu vực chính trong trường em; Kể tên các phòng của trường mình đang học.**\* Bước 1: Làm việc theo nhóm 4**- GV tiến hành chia nhóm 4 và thực hiện yêu cầu.**\* Bước 2: Làm việc cả lớp – Trò chơi “Hướng dẫn viên nhí”**- Tổ chức cho HS tham quan trường để giới thiệu đến HS về các phòng chức năng, khu vực sân chơi, vườn trường, nhà vệ sinh, thư viện, phòng y tế…=> Kết luận: Trường học gồm có phòng học, thư viện, phòng y tế……**3. Củng cố, nối tiếp:**- Vẽ tranh về ngôi trường của em - GV nêu yêu cầu HS, tiến hành cho HS vẽ vào giấy.- Nhận xét- GV hỏi lại về bài học- GV liên hệ thực tế - Chuẩn bị bài sau | - HS hát và vỗ tay theo yêu cầu.- HS lắng nghe.- HS nhắc lại tên bài.- HS quan sát tranh, lắng nghe- Làm việc, kể các khu vực chính và các phòng chức năng.- Trình bày theo kết quả thảo luận+ Khu vực chính: khu học tập, khu làm việc, sân chơi,…+ Phòng chức năng: phòng học, phòng y tế, thư viện, nhà vệ sinh+ GV gợi mở cho HS hiểu về chức năng của các phòng chức năng (hỏi- đáp)- HS lắng nghe- Lắng nghe - trả lời- Trả lời đúng câu hỏi GV đưa ra.- HS lắng nghe- HS làm việc theo nhóm 4- HS sắm vai làm hướng dẫn viên- HS lắng nghe- HS vẽ (cá nhân)- HS nhắc lại tựa bài- HS lắng nghe, vận dụng- Trường học của em (Tiết 2) |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**