**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Ba ngày 15 tháng 10 năm 2024

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ 2: MỘT NGÀY CỦA EM**

**Bài : Mỗi ngày ở trường của em**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết soạn sách vở và dụng cụ hoc tập phù hợp với từng môn học theo thời khóa biểu.

- Nêu được những hoạt động nên làm và không nên làm trong giờ học, giờ chơi.

- Chăm chỉ, có nề nếp trong học tập.

- Biết yêu quý, tôn trọng bản thân, bạn bè.

- Trung thực trong tự đánh giá.

- Ý thức trách nhiệm trong việc tự phục vụ và tự giữ an toàn cho mình trong học tập.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**- Giáo viên:** Bài powerpoint, các hình thẻ (các bộ trang phục), tranh (thời khóa biểu) , tranh hình, clip (các trò chơi dân gian), bộ hình (bìa SGK và đồ dùng học tập), những sticker trái tim, hình ảnh về các cột của thời khóa biểu, các dụng cụ để chơi.

**- Học sinh**: SGK, vở bài tập, thẻ gương mặt cảm xúc, đồ chơi.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Bước** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của  Học sinh** |
| 3p | **1. Khởi động** | - GV tổ chức trò chơi “Kết đoàn, kết đoàn” với hình thức sinh hoạt vòng tròn.  - Lần 1: Giáo viên nêu luật chơi (cả lớp vừa đi vừa vỗ tay theo nhạc bài Em yêu trường em, chú ý lắng nghe khi có hiệu lệnh “Kết đoàn, kết đoàn” HS sẽ trả lời “Kết mấy kết mấy”, GV nói 1 số bất kì để học sinh kết thành hóm nhanh nhất, chú ý dựa vào sĩ số lớp để chọn các số phù hợp.  - Các lần tiếp theo, tạo cơ hội cho HS quản trò  - GV cùng tham gia với học sinh.  - Giới thiệu bài | - Cùng tham gia  - Thực hiện |
| 10p | **2. Khám phá** | a. Kể tên các môn học và đồ dùng học tập  - Sử dụng trò chơi “Kết đoàn, kết đoàn” chia lớp thành các nhóm 4 với yêu cầu trong nhóm có đủ bạn nam và bạn nữ.  - Thảo luận kể tên những môn em được học và các đồ dùng học tập.  - Tổ chức trò chơi “Truyền yêu thương”: GV là người chọn nhóm đầu tiên bằng cách hô “Thả tim, thả tim” HS “Cho ai cho ai” GV nói tên một nhóm, nhóm được chọn sẽ cử đại diện nói thật nhanh tên tên một môn học hay đồ dùng học tập, tiếp tục chơi nhóm vừa trả lời sẽ hô (chú ý nhóm sau không được nói trùng), mỗi lần nêu đúng, không trùng nhóm sẽ nhận được một trái tim.  - GV đính nhanh các hình ảnh theo câu trả lời của học sinh trên bảng.  - Tổng kết và chốt lại nội dung  b. Việc nên làm, không nên làm trong giờ học, giờ chơi.  - Trong lúc, HS trình bày GV đặt các câu hỏi Vì sao? Để làm rõ vấn đề trong từng tranh.  - Chiếu thêm một vài hình ảnh hay clip ngắn về một số hoạt động của lớp trong các tiết học trước để và đặt vấn đề như trên nên hay không nên vì sao?  - GV chốt ý | - Chơi và đáp ứng đúng yêu cầu.  - Thảo luận  - Cùng chơi  - Làm việc cá nhân bài tâp 2 trong VBT.  - Trình bày  - Trả lời  - Quan sát và trả lời |
| 12p | **3. Luyện tập** | - GV tổ chức trò chơi “Hộp quà bí ấn” trong mỗi hộp quà có hình ảnh về các cột của thời khóa biểu, HS chọn và có nhiệm vụ soạn đồ dùng phù hợp theo thời khóa biểu. 5 bạn nhanh nhất sẽ trình bày trong đó bạn nào soạn đầy đủ nhất sẽ nhận quà trong hộp.  - GV nhận xét | - Tham gia trò chơi, lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |
| 7p | **4. Mở rộng** | - Kể tên một số trò chơi mà em đã chơi cùng các bạn vào giờ ra chơi.  - GV giới thiệu thêm các trò chơi khác qua hình ảnh.  - Tổ chức chơi các trò chơi tại lớp.  - Quan sát, ghi nhận. | - Trả lời  - Nêu tên  - Tham gia chơi, luân phiên chơi các trò chơi khác nhau. |
| 2p | **5. Đánh giá** | - GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo bảng trong SGK.  - GV nhận xét, khen ngợi những HS tích cực, có mạnh dạn khi tham gia học tập, động viên khuyến khích HS tham gia. | - Giơ thẻ gương mặt cảm xúc |
| 1p | **Kết nối** | - GV hoạt động mang tính xuyên suốt trong năm học và trao thưởng theo chu kì hàng tuần với chủ đề “Em yêu đôi vai em” với nhiệm vụ soạn tập sách và đồ dùng theo đúng thời khóa biểu.  - Gv ghi nhận kết quả của HS từng ngày và chia sẻ đến PH. |  |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………