**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Năm ngày 10 tháng 10 năm 2024

**Môn học:Toán**

**Bài : Số 6**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đếm, lập số, đọc, viết số 6.

- Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 6.

- Làm quen số thứ tự trong phạm vi 6.

- So sánh các số trong phạm vi 6.

- Phân tích, tổng hợp số.

- Vận dụng thuật ngữ, nói được câu sử dụng số thứ tự.

- Thật thà, ngay thẳng trong việc học và làm bài tập.

- Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

- Trình bày, trao đổi được về các vấn đề trong bài.

- Dựa vào các tranh đếm và hình thành số 6, dùng khối lập phươnglập ra đượccác sơ đồ tách – gộp 6.

- Biết tìm thẻ số 6 trong bộ thực hành, biết đếm các khối lập phương, biết cách sử dụng các khối lập phương trong hoạt động lập sơ đồ tách – gộp 6.

- Lập được sơ đồ tách – gộp 6 từ khối lập phương để trình bày và diễn đạt nội dung, ý tưởng.

**2.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: 6 khối lập phương, các thẻ chữ số từ 1 đến 6.

2. HS: 6 khối lập phương.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’  20’  5’  5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  - Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. HĐ 1: Lập số**  - GV cho HS quan sát tranh và nêu yêu cầu:  + Có mấy con bướm?  + Có mấy chấm tròn?  - GV nói: có 6 con bướm, có 6 chấm tròn, ta có số 6.  **\* Đọc viết, số 6**  - GV giới thiệu: số 6 được viết bởi chữ số 6 – đọc là “sáu”.  - GV hướng dẫn cách viết số 6.  - GV đọc số từ 1 đến 6  - GV nhận xét  **b. HĐ 2:** **Thực hành đếm, lập số**  - GV hướng dẫn học sinh sử dụng ngón tay, khối lập phương để đếm và lập số.  - GV vỗ tay lần lượt từ 1 tới 6 cái và ngược lại.  - GV chia nhóm 5 và phân công nhiệm vụ: + 1 HS vỗ tay.  + 1 HS bật ngón tay.  + 1 HS viết bảng con.  + 1 HS xếp khối lập phương.  + 1 HS tìm thẻ số gắn lên bảng cài.  - GV quan sát, nhận xét.  **Giải lao**  **c. HĐ 3:** Tách - gộp số 6  - GV ra hiệu lệnh.  - GV hệ thống lại, đặt 3 bảng con của 3 học sinh trên bảng lớp, tổ chức cho HS đọc sơ đồ.  - GV nhận xét, chốt ý.  **3. Củng cố, nối tiếp**:  - GV tổ chức trò chơi: Truyền điện  - GV hướng dẫn cách chơi, nêu yêu cầu: đếm nhanh từ 1 đến 6 những đồ vật có trong lớp. | - HS làm theo yêu cầu của GV.  - HS đếm và trả lời  + Có 6 con bướm.  + Có 6 chấm tròn.  - HS lắng nghe.  - HS nhận biết số 6 và đọc số theo dãy, cả lớp.  - HS quan sát.  - HS viết số 6 vào bảng con và đọc “sáu”.  - HS viết bảng con các số từ 1 đến 6.  - HS đọc xuôi, ngược dãy số vừa viết.  - HS bật ngón tay lần lượt từ 1 đến 6 ngón, (bật từng ngón như sách giáo khoa trang 38) vừa bật ngón tay vừa đếm. Một, hai, ba,…. Và ngược lại: sáu, , bốn …  - HS lấy 6 khối lập phương rồi đếm lần lượt từ 1 đến 6.  - HS thực hành trong nhóm.  - Mỗi HS để 6 khối lập phương trên bàn.  - HS tự tách 6 khối lập phương thành hai phần bất kì. (cá nhân).  - HS viết trường hợp tách của mình vào sơ đồ tách - gộp số trên bảng con.  - HS trình bày (đưa bảng con, nói cấu tạo số 6.Ví dụ: gồm 5 và 1,  6 gồm 4 và 2, ...)  - HS đọc các sơ đồ tách - gộp 6 theo que chỉ và hướng dẫn của GV.  ***(Mỗi sơ đồ đọc 4 cách)***  **Ví dụ:**+ 6 gồm 1 và 5  + 6 gồm 5 và 1  + Gộp 1 và 5 được 6  + Gộp 5 và 1 được 6  - HS đọc cá nhân, tổ, cả lớp.  -HS thi đua đếm những đồ vật có trong lớp từ 1 đến 6. (bàn, ghế, bạn nam, bạn nữ, …) |

4. Điều chỉnh sau bài học: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................