**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Thứ Tư ngày 9 tháng 10 năm 2024

**Môn học:Học vần**

**Bài : Q q qu Y y**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động được nêu ra trong chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Đi sở thú

 (*đi sở thú, xẻ, xe, quạ*….)

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa âm chữ *q, qu, y* (*cô y sĩ, y tá, hoa dã quỳ, que kem, con quạ*,…)

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ *q, qu, y*; nhận diện cấu tạo tiếng , đánh vần đồng thanh lớn các tiếng *qu, y* và hiểu được nghĩa của các từ *quà, y sĩ*

- Viết được chữ *q, qu, y* và các tiếng, từ *quà, y sĩ*

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ, dấu thanh được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

**2.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề, SGV

- Thẻ chữ *qu, y* ( in thường, in hoa, viết thường)

2. Học sinh: - SHS,VTV

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 5’20’5’5’20’5’5’ |  **Tiết 1****1. Hoạt động mở đầu:**- Hát**2. Hoạt động cơ bản:** - Hướng dẫn HS mở SHS.- GV giới thiệu tên chủ đề và quan sát chữ ghi tên chủ đề.- Quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa *qu, y* . - Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được .- Giới thiệu bài và quan sát chữ ghi tên bài.- Giới thiệu bài: *Q q qu – Y y***a. Hoạt động 1 :** **Dạy chữ ghi âm***\* Dạy chữ ghi âm q:*- Nhận diện chữ: Chữ q gồm : nét cong hở - phải, nét sổ thẳng.- So sánh q với a?- Phát âm và đánh vần : quy/ cu*\* Dạy chữ ghi âm qu:*- Nhận diện chữ: Chữ qu ghép từ hai con chữ q và u - So sánh q với qu?- Phát âm và đánh vần + Phát âm : môi trên tròn lại gốc lưỡi nhích về phía gạc mềm, hơi thoát ra xát nhẹ “quờ”.+ Đánh vần: tiếng khoá: “ quà”*\* Dạy chữ ghi âm y:*- Nhận diện chữ: Chữ y gồm nét xiên phải, nét móc ngược, nét khuyết dưới.- So sánh y với u?- Phát âm: “i” (gọi là chữ y dài)+ Đánh vần: Tiếng khoá : “y” ( y đứng một mình)+ Đọc trơn từ: “y tá”Giải lao**b. HĐ 2: Hướng dẫn viết bảng con :**+Viết mẫu trên bảng (Hướng dẫn qui trình đặt bút)**c. HĐ 3: Hướng dẫn đọc tiếng và từ ứng dụng:** *Que, quạ, dã quỳ, quả lê*- Đọc lại toàn bài trên bảng**Tiết 2:****1. Hoạt động mở đầu:**Ổn định tổ chức**2. Hoạt động cơ bản:** **d. HĐ 4: Luyện đọc:**- Đọc lại bài tiết 1- Đọc câu ứng dụng :+ Tìm tiếng có âm mới học + Hướng dẫn đọc câu ứng dụng :  *Ba đưa cả nhà đi sở thú**Sở thú có cò, rùa, khỉ, thỏ, ngựa, sư tử, hà bá,…*- Tìm hiểu ngĩa câu ứng dụng:+ Ai đưa cả nhà đi sở thú?+ Sở thú có những con gì?\* Đọc SGK:Giải lao**đ. HĐ 5: Luyện viết:****e. HĐ 6: Luyện nói:**- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Hướng dẫn HS nói câu có từ ngữ chứa tiếng có âm *s, x*.**3. Củng cố, nối tiếp:**- Hôm nay chúng ta học vần, tiếng, từ gì?- 1 HS đọc lại bài- Chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết học-Tuyên dương những học sinh học tập tốt | - Thực hiện- Mở sách trang 64.- Lắng nghe.- HS quan sát và nêu: : *y tá, cô y sĩ, hoa dã quỳ, que kem,con quạ*- Có chứa *qu, y*.- Chú ýThảo luận và trả lời: Giống : nét cong hở -phảiKhác : q có nét sổ dài, a có nét móc ngược- Cá nhân- đồng thanh- Trả lời:Giống : chữ qKhác : qu có thêm u - Cá nhân- đồng thanh - Đánh vần, đọc trơn .- Thảo luận và trả lời: Giống : phần trên dòng kẻ, chúng tương tự nhauKhác : y có nét khuyết dưới- Cá nhân- đồng thanh- Đánh vần, đọc trơn tiếng *xe ngựa*- Viết bảng con: qu, y, quà, y tá- Theo dõi- Đọc cá nhân, nhóm, bàn, lớp- Đọc lại bài tiết 1 (C nhân- đ thanh)- Trả lời - Đọc thầm và phân tích : *qua,sư*- Đọc câu ứng dụng (C nhân- đthanh) - Trả lời- Đọc SGK(C nhân- đ thanh)- Tô vở tập viết : s, x, sư tử, xe ngựa- Trả lời.- Tùy năng lực của mỗi em- Trả lời- Đọc- Chuẩn bị bài: gi- Lắng nghe. |

Điều chỉnh sau bài học: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................