**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Thứ Hai ngày 7 tháng 10 năm 2024

**Môn học: Toán**

 **Bài : CÁC DẤU = ,> , <**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Trách nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập

- Trung thực trong đánh giá bản thân, bạn bè

- Biết chia sẻ ý kiến cá nhân

- Tự giác thực hiện các yêu cầu hoạt động

- Thực hiện được các bài tập

- Nhận biết, đọc và biết viết các dấu =, >, <; sử dụng được các dấu <, =, > để so sánh các số trong phạm vi 5

-Trình bày được sự so sánh các số.

- Biết dựa vào mô hình để so sánh.

**2. Đồ dùng dạy học:**

1. GV:

 - Bộ thẻ chữ số và 4 thẻ dấu.

- Hình vẽ cho phần thử thách

- 5 khối hộp chữ nhật, 5 khối lập phương

2. HS: SGK, VBT

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 5’25’5’10’5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**- Hát**2. Các hoạt động cơ bản:****a. HĐ 1:Dấu =:** - GV cho HS quan sát hình vẽ và yêu cầu:+ “Hãy so sánh số đĩa và số tách”+ “Tiếp tục so sánh số hình vuông và số hình tròn”+ Có mấy hình vuông? - GV viết số 3+ Có mấy hình tròn?- GV viết số 3- GV chỉ vào cặp số (3 3) và yêu cầu: “Hãy so sánh 3 và 3” - GV giảng: “Để viết 3 bằng 3 ta dùng dấu “=”. - GV viết dấu bằng vào giữa 2 số (3 = 3)- GV hướng dẫn HS đọc: “ba bằng ba”- GV đưa vài trường hợp và yêu cầu HS đọc 2 = 2, 4 = 4, 5 = 5**b. HĐ 2: Dấu >, <**- GV cho HS quan sát hình vẽ và yêu cầu:+ “Hãy so sánh số đĩa và số tách”+ “Tiếp tục so sánh số hình vuông và số hình tròn”+ Có mấy hình vuông? - GV viết số 4+ Có mấy hình tròn?- GV viết số 3- GV chỉ vào cặp số (4 3) và yêu cầu: “Hãy so sánh 4 và 3” - GV giảng: “Để viết 4 lớn hơn 3 ta dùng dấu “>”. - GV viết dấu bằng vào giữa 2 số (4 > 3)- GV hướng dẫn HS đọc: “bốn lớn hơn ba”- GV đưa vài trường hợp và yêu cầu HS đọc 4 > 2, 5 > 3, 3 > 1**-** Dấu < thực hiện tương tự như trên***Giải lao*****c. Thực hành sử dụng dấu >, <***\* Lần chơi thứ nhất: (chơi khoảng 2 lượt)*- GV gắn sẵn 4 thẻ dấu trên bảng lớp- Mỗi lượt 4 HS lên, mỗi HS đứng ở mỗi dấu- Mỗi HS nhận 2 thẻ chữ số khác nhau.- Theo hiệu lệnh của GV, mỗi bạn gắn 2 thẻ chữ số vào vị trí thích hợp:4 < 5 3 > 1 4 > 3 2 < 5- GV cho HS đọc lại các phép so sánh trên *\* Lần chơi thứ hai: (chơi khoảng 2 lượt)*- GV gắn sẵn 4 cặp số trên bảng lớp và yêu cầu 4 HS gắn dấu thích hợp vào giữa 4 cặp số*\* Lần chơi thứ ba: (chơi khoảng 2 lượt)*- GV yêu cầu HS thực hiện gắn 2 thẻ chữ số và thẻ dấu phù hợp.**\* VUI HỌC: cách dùng 2 dấu lớn và bé**- GV cho HS quan sát hình ảnh miệng hai chú cá sấu và đưa tay làm miệng cá sấu rồi hướng dẫn HS làm theo- GV giới thiệu “tay trái: dấu bé hơn, tay phải: dấu lớn hơn- GV nói (bé hơn, lớn hơn) và cho HS thực hành- GV đưa tay và HS nói- GV đặt tay vào giữa hai số đã viết trên bảng.- GV yêu cầu HS nhận xét: “Cá sấu há miệng bên nào thì bên đó như thế nào?”- GV cho HS thực hành: GV viết vài cặp số trên bảng lớp và yêu cầu HS thực hành đặt tay vào giữa từng cặp số**d. Thực hành viết các dấu =, >, <**Với mỗi dấu, GV tiến hành như sau:- Phân tích các nét, hướng dẫn cách viết**3. Hoạt động nối tiếp**:- Hỏi lại kiến thức của bài học- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài sau | - HS thục hiện- Số đĩa và số tách bằng nhau- Số hình vuông bằng với số hình tròn- Có 3 hình vuông- Có 3 hình tròn- 3 bằng 3- Đọc “ba bằng ba”- HS đọc- Số nhiều hơn số đĩa- Số hình vuông nhiều hơn số hình tròn- Có 4 hình vuông- Có 3 hình tròn- 4 lớn hơn 3- Đọc “bốn lớn hơn ba”- HS đọc- HS thực hiện theo hướng dẫn và hiệu lệnh của GV- HS dưới lớp nhận xét- HS đọc- HS thực hiện theo hướng dẫn và hiệu lệnh của GV- HS thực hiện theo hướng dẫn và hiệu lệnh của GV- HS quan sát tranh- HS thực hiện theo hướng dẫn và hiệu lệnh của GV- HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn và hiệu lệnh của GV- “***Há miệng bên nào thì bên đó lớn hơn***”- HS thực hành- HS dùng ngón tay đồ theo các nét ở miệng cá sấu (trong SGK)- HS dùng tay tô khan lên bảng con- HS dùng phấn viết trên bảng con (mỗi dấu 3 lần)- Trả lời- Lắng nghe- Số 6 |

Điều chỉnh sau bài học: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................