**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Hai ngày 7 tháng 10 năm 2024

**Môn học: Toán**

**Bài : CÁC DẤU = ,> , <**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Trách nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập

- Trung thực trong đánh giá bản thân, bạn bè

- Biết chia sẻ ý kiến cá nhân

- Tự giác thực hiện các yêu cầu hoạt động

- Thực hiện được các bài tập

- Nhận biết, đọc và biết viết các dấu =, >, <; sử dụng được các dấu <, =, > để so sánh các số trong phạm vi 5

-Trình bày được sự so sánh các số.

- Biết dựa vào mô hình để so sánh.

**2. Đồ dùng dạy học:**

1. GV:

- Bộ thẻ chữ số và 4 thẻ dấu.

- Hình vẽ cho phần thử thách

- 5 khối hộp chữ nhật, 5 khối lập phương

2. HS: SGK, VBT

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’  25’  5’  10’  5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  - Hát  **2. Các hoạt động cơ bản:**  **a. HĐ 1:Dấu =:**  - GV cho HS quan sát hình vẽ  và yêu cầu:  + “Hãy so sánh số đĩa và số tách”  + “Tiếp tục so sánh số hình vuông và số hình tròn”  + Có mấy hình vuông?  - GV viết số 3  + Có mấy hình tròn?  - GV viết số 3  - GV chỉ vào cặp số (3 3) và yêu cầu: “Hãy so sánh 3 và 3”  - GV giảng: “Để viết 3 bằng 3 ta dùng dấu “=”.  - GV viết dấu bằng vào giữa 2 số (3 = 3)  - GV hướng dẫn HS đọc: “ba bằng ba”  - GV đưa vài trường hợp và yêu cầu HS đọc 2 = 2, 4 = 4, 5 = 5  **b. HĐ 2: Dấu >, <**  - GV cho HS quan sát hình vẽ và yêu cầu:  + “Hãy so sánh số đĩa và số tách”  + “Tiếp tục so sánh số hình vuông và số hình tròn”  + Có mấy hình vuông?  - GV viết số 4  + Có mấy hình tròn?  - GV viết số 3  - GV chỉ vào cặp số (4 3) và yêu cầu: “Hãy so sánh 4 và 3”  - GV giảng: “Để viết 4 lớn hơn 3 ta dùng dấu “>”.  - GV viết dấu bằng vào giữa 2 số (4 > 3)  - GV hướng dẫn HS đọc: “bốn lớn hơn ba”  - GV đưa vài trường hợp và yêu cầu HS đọc 4 > 2, 5 > 3, 3 > 1  **-** Dấu < thực hiện tương tự như trên  ***Giải lao***  **c. Thực hành sử dụng dấu >, <**  *\* Lần chơi thứ nhất: (chơi khoảng 2 lượt)*  - GV gắn sẵn 4 thẻ dấu trên bảng lớp  - Mỗi lượt 4 HS lên, mỗi HS đứng ở mỗi dấu  - Mỗi HS nhận 2 thẻ chữ số khác nhau.  - Theo hiệu lệnh của GV, mỗi bạn gắn 2 thẻ chữ số vào vị trí thích hợp:  4 < 5 3 > 1 4 > 3 2 < 5  - GV cho HS đọc lại các phép so sánh trên  *\* Lần chơi thứ hai: (chơi khoảng 2 lượt)*  - GV gắn sẵn 4 cặp số trên bảng lớp và yêu cầu 4 HS gắn dấu thích hợp vào giữa 4 cặp số  *\* Lần chơi thứ ba: (chơi khoảng 2 lượt)*  - GV yêu cầu HS thực hiện gắn 2 thẻ chữ số và thẻ dấu phù hợp.  **\* VUI HỌC: cách dùng 2 dấu lớn và bé**  - GV cho HS quan sát hình ảnh miệng hai chú cá sấu và đưa tay làm miệng cá sấu rồi hướng dẫn HS làm theo  - GV giới thiệu “tay trái: dấu bé hơn, tay phải: dấu lớn hơn  - GV nói (bé hơn, lớn hơn) và cho HS thực hành  - GV đưa tay và HS nói  - GV đặt tay vào giữa hai số đã viết trên bảng.  - GV yêu cầu HS nhận xét: “Cá sấu há miệng bên nào thì bên đó như thế nào?”  - GV cho HS thực hành: GV viết vài cặp số trên bảng lớp và yêu cầu HS thực hành đặt tay vào giữa từng cặp số  **d. Thực hành viết các dấu =, >, <**  Với mỗi dấu, GV tiến hành như sau:  - Phân tích các nét, hướng dẫn cách viết  **3. Hoạt động nối tiếp**:  - Hỏi lại kiến thức của bài học  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau | - HS thục hiện  - Số đĩa và số tách bằng nhau  - Số hình vuông bằng với số hình tròn  - Có 3 hình vuông  - Có 3 hình tròn  - 3 bằng 3  - Đọc “ba bằng ba”  - HS đọc  - Số nhiều hơn số đĩa  - Số hình vuông nhiều hơn số hình tròn  - Có 4 hình vuông  - Có 3 hình tròn  - 4 lớn hơn 3  - Đọc “bốn lớn hơn ba”  - HS đọc  - HS thực hiện theo hướng dẫn và hiệu lệnh của GV  - HS dưới lớp nhận xét  - HS đọc  - HS thực hiện theo hướng dẫn và hiệu lệnh của GV  - HS thực hiện theo hướng dẫn và hiệu lệnh của GV  - HS quan sát tranh  - HS thực hiện theo hướng dẫn và hiệu lệnh của GV  - HS lắng nghe  - HS thực hiện theo hướng dẫn và hiệu lệnh của GV  - “***Há miệng bên nào thì bên đó lớn hơn***”  - HS thực hành  - HS dùng ngón tay đồ theo các nét ở miệng cá sấu (trong SGK)  - HS dùng tay tô khan lên bảng con  - HS dùng phấn viết trên bảng con (mỗi dấu 3 lần)  - Trả lời  - Lắng nghe  - Số 6 |

Điều chỉnh sau bài học: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................