**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Thứ Hai ngày 7 tháng 10 năm 2024

**Môn học: Học vần**

**Bài : P p ph**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động được nêu ra trong chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Đi sở thú

 (*đi sở thú, xẻ, xe, quạ*….)

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa âm chữ *p, ph* (*pa nô, phở, cà phê, rạp chiếu phim*,…)

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ *p, ph*; nhận diện cấu tạo tiếng , đánh vần đồng thanh lớn các tiếng *pa, phi* và ghép tiếng đơn giản chứa *p, ph*

- Viết được chữ *p, ph*  và các tiếng, từ có *p, ph (pa nô, phi ngựa)*

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ, dấu thanh được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

**2.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề, SGV

- Thẻ chữ *p, ph*( in thường, in hoa, viết thường)

2. Học sinh: - SHS,VTV

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 5’255’10’2’10’7’4’ | **Tiết 1****1. Hoạt động mở đầu:**- Hát**2. Hoạt động cơ bản:** **HĐ 1:**- Hướng dẫn HS mở SHS.- GV giới thiệu tên chủ đề và quan sát chữ ghi tên chủ đề.- Hướng dẫn HS trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề (và tranh chủ đề, nếu có) gợi ra, nêu được một số từ khoá sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Đi sở thú* .- Quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa *p, ph* . - Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được .- Giới thiệu bài và quan sát chữ ghi tên bài.- Giới thiệu bài: *P p ph***HĐ 2:** **Dạy chữ ghi âm***\* Dạy chữ ghi âm p:*- Nhận diện chữ: Chữ p gồm : nét xiên phải, nét sổ thẳng, nét móc hai đầu.- So sánh p với n?- Phát âm và đánh vần : + Phát âm : uốn đầu lưỡi về phía vòm, hơi thoát ra xát mạnh, không có tiếng thanh.+ Đánh vần: tiếng khoá: “ pa”+ Đánh vần: từ khoá: “ pa nô”*\* Dạy chữ ghi âm ph:*- Nhận diện chữ: Chữ ph là chữ ghép từ hai con chữ : p, h- So sánh ph và p?- Phát âm và đánh vần : + Phát âm : môi trên và răng dưới tạo thành một khe hẹp, hơi thoát ra xát nhẹ, không có tiếng thanh.+ Đánh vần: tiếng khoá: “ phi”+ Đánh vần: tiếng khoá: “ phi ngựa”Giải lao\* Hướng dẫn viết bảng con :+Viết mẫu trên bảng (Hướng dẫn qui trình đặt bút)\* Hướng dẫn đọc tiếng và từ ứng dụng: *phở, phố, cà phê, pa tê*- Đọc lại toàn bài trên bảng**Tiết 2:****HĐ 3: Luyện đọc**:- Đọc lại bài tiết 1- Đọc câu ứng dụng :+ Tìm tiếng có âm mới học + Hướng dẫn đọc câu ứng dụng : *Nghỉ lễ, bé ở nhà. Vừa phi ngựa gỗ, bé vừa ca:* *- Là lá la la* *Ngựa phi ra phố*- Tìm hiểu ngĩa câu ứng dụng:+ Bé làm gì?+ Bé hát câu gì?\* Đọc SGK:Giải lao**HĐ 4: Luyện viết:****HĐ 5: Luyện nói:**- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Hướng dẫn HS nói câu có từ ngữ chứa tiếng có âm *p, ph*.**3. Củng cố, nối tiếp**:- Hôm nay chúng ta học vần, tiếng, từ gì?- 1 HS đọc lại bài- Chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết học-Tuyên dương những học sinh học tập tốt | - Thực hiện - Mở sách trang 60.- Lắng nghe.- HS trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, nêu được một số từ: *đi sở thú, pa nô, phố, phượng, sóc, sói, cá sấu,* *…*- HS quan sát và nêu: *pa nô, phở, cà phê, rạp chiếu phim,*...- Có chứa *p, ph*.- Thảo luận và trả lời: Giống : nét móc hai đầuKhác : p có nét xiên phải và nét sổ- Cá nhân- đồng thanh- Đánh vần, đọc trơn .- Đánh vần, đọc trơn tiếng *pa nô*- Giống: chữ p. Khác : ph có thêm h- Cá nhân- đồng thanh- Đánh vần, đọc trơn tiếng *phi*- Đánh vần, đọc trơn tiếng *phi ngựa*- Viết bảng con: p, ph, pa nô, phi ngựa- Đọc cá nhân, nhóm, bàn, lớp- Đọc lại bài tiết 1 (C nhân- đ thanh)- Thảo luận và trả lời - Đọc thầm và phân tích : phi, phố- Đọc câu ứng dụng (C nhân- đthanh) - Trả lời- Đọc SGK(C nhân- đ thanh)- Tô vở tập viết : p, ph, pa nô, phi ngựa- Trả lời.- Tùy năng lực của mỗi em- Trả lời- Đọc- Chuẩn bị bài: s, x- Lắng nghe. |

Điều chỉnh sau bài học: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................