**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Tư ngày 25 tháng 9 năm 2024

**Môn học: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Bài 1: NHÀ Ở CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Năng lực tự chủ và tự học: chuẩn bị được tranh hoặc ảnh vẽ ngôi nhà của mình theo yêu cầu của giáo viên.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thực hiện các hoạt động thảo luận nhóm và báo cáo kết quả trước lớp, thực hành chia sẻ với bạn về ngôi nhà của mình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết các yêu cầu, tình huống trong bài.

- Biết được địa chỉ gia đình đang ở, đặc điểm ngôi nhà/ căn hộ nơi gia đình đang ở, các phòng trong ngôi nhà/căn hộ và một số đặc điểm xung quanh nơi ở.

 - Biết được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.

 - Làm được một số việc phù hợp để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.

 - Bài học góp phần phát triển cho học sinh phẩm chất trách nhiệm: có ý thức sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, giữ gìn nhà ở gọn gàng ngăn nắp, yêu gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Tranh trong SGK. Một số ảnh bìa ngôi nhà đã cắt rời.

* + Học sinh: SGK, VBT. Ảnh chụp hoặc tranh vẽ ngôi nhà của mình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 5’25’5’ | **1. Hoạt động khởi động:**- GV cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh tay” theo nhóm 4.- GV phổ biến luật chơi: GV phát cho mỗi nhóm một số mảnh bìa (cắt ra từ hình một ngôi nhà hoàn chỉnh) và yêu cầu HS nhanh tay ghép lại thành hình ngôi nhà. - GV đặt câu hỏi: “Em có yêu ngôi nhà của mình không? Vì sao?” - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Nhà ở của em”.**2. Các hoạt động cơ bản:****a. Hoạt động 1: Đặc điểm ngôi nhà và các phòng trong nhà:**- GV giới thiệu tranh trong SGK trang 16: Trong tranh bạn An đang nói chuyện với bạn. Bạn đang chỉ tay về ngôi nhà có địa chỉ là : 18 Tô Hiệu và nói với bạn “Kia là nhà tớ”.Tranh còn vẽ các phòng trong ngôi nhà đó. Như vậy bức tranh này cho ta thấy: Bạn An đang giới thiệu về ngôi nhà của mình với bạn.- Y/C HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Nhà của An ở đâu? Trong nhà An có những phòng nào?.- GV tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.+ Phòng khách thường dùng để làm gì?+Phòng ngủ thường dùng để làm gì?+Phòng bếp thường dùng để làm gì?+Phòng ăn thường dùng để làm gì?- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.**=>** *Trong nhà thường có phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ và nhà vệ sinh để phục vụ nhu cầu sinh hoạt của các thành viên trong gia đình.***b. Hoạt động 2: Đặc điểm xung quanh nhà ở** - GV yêu cầu HS tạo thành các nhóm đôi, quan sát các tranh 1,2 trong SGK trang 17, thảo luận về yêu cầu “Nêu đặc điểm xung quanh của những ngôi nhà trong tranh”.- GV tổ chức cho HS chia sẻ ý kiến trước lớp.- GV: Các em đã tìm hiểu về nhà bạn An ở đô thị, nhà ở miền quê , nhà ở miền núi. Vậy điểm khác nhau giữa nhà ở thành thị, nhà ở nông thôn và nhà ở miền núi là gì?.- GV và HS cùng trao đổi và nhận xét.=> *Mỗi nhà có đặc điểm xung quanh**khác nhau.***c. Hoạt động 3: Kể về ngôi nhà của em** **Bước 1: Nói địa chỉ nhà.**- GV nêu câu hỏi: “Em có biết địa chỉ nhà mình không?” và tổ chức cho HS thi đua nói địa chỉ nhà ở của mình (đối với những HS chưa biết địa chỉ nhà, GV tìm hiểu và hướng dẫn các em ghi nhớ địa chỉ nhà của mình).**Bước 2: Kể về ngôi nhà của mình.** - GV yêu cầu HS chia sẻ về ngôi nhà của mình theo một số câu hỏi gợi ý: Nhà bạn ở đâu? Xung quanh nhà bạn có những gì?- Chia sẻ trước lớp.- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.**=>** *Nhà là nơi em ở.***3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** - GV yêu cầu HS vẽ một bức tranh về nơi ở của gia đình mình, tranh mô tả rõ các phòng trong ngôi nhà và đặc điểm xung quanh nơi ở.- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe luật chơi- HS thực hiện chơi thử- HS chơi trò chơi - Dạ có, em rất yêu ngôi nhà của em. Vì nó rất đẹp./Vì ai cũng khen nhà em đẹp./Vì ở nhà của em có rất nhiều người như ba, mẹ, anh chị của em./....- HS lắng nghe.- HS nghe và nhớ- HS nghe và suy nghĩ- Nhiều HS phát biểuNhà của An là số nhà: 18 đường Tô Hiệu./Nhà An nằm ngay mặt tiền của đường./ Xung quanh có nhiều nhà cao tầng giống nhà của bạn./ Nhà của bạn An có hai tầng và trong nhà có các phòng như: phòng khách, phòng bếp, hai phòng ngủ và nhà vệ sinh.- Tiếp khách./Làm không gian sinh hoạt chung cho cả nhà.- Nghỉ ngơi- Nấu ăn- Ăn uống- HS lắng nghe.- HS chia sẻ trước lớp với tranh đã chuẩn bị.- HS lắng nghe.- HS thi đua nói về địa chỉ nhà của mình. - HS thảo luận- Trình bàyTranh 1: Đây là nhà ở thôn quê. Xung quanh nhà ở thôn quê có nhiều cây cối, có đống rơm, hồ sen, có luỹ tre xanh mát, có đồng ruộng, xa xa có những ngọn núi. Quang cảnh thật đẹp và thanh bình.Tranh 2: Đây là nhà ở miền núi. Xung quanh nhà có nhiều ngọn núi, có những thảm cỏ và cây xanh bát ngát.- Nhà ở thành thị: nhà cửa san sát nhau./ Có nhiều nhà./ Có ít cây./...-Nhà ở nông thôn và miền núi: nhà cửa thưa thớt, xung quanh có nhiều cây và nhà ở miền núi có nhiều ngọn núi.-Tranh vẽ của HS |