**TUẦN: 3**

**Môn: Tiếng việt**

**Thứ Tư ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**Bài 3: L l H h**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

+ Năng lực hợp tác qua việc thực hiện nhóm.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc tìm và nói được câu có chứa từ mở rộng.

+ Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa ***l, h***

+ Viết được các chữ l, h và các tiếng, từ có ***l, h (lá, hẹ)***

+ Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng, đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản.

+ Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

+ Hình thành phẩm chất chăm chỉ, kiên trì qua hoạt động tập viết.

+ Hình thành phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung nhận xét, đánh giá bản thân và bạn.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: SHS, SGV, thẻ chữ cái l, h, tranh minh họa.

HS: SHS, VTV, bảng con

**3. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’  10’  10’  5’  5’  15’  5’  10’  5’ | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động khởi động**  - GV tổ chức cho học sinh trò chơi “Đi chợ”  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a) Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới**  - Yêu cầu HS quan sát tranh khởi động, trao đổi nhóm đôi và nói ra những từ chứa tiếng có âm ***l, h***  - GV yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV yêu cầu HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được.  - GV giới thiệu bài, ghi bảng tên bài: ***L l H h***  **Nhận diện âm chữ mới**  ***Nhận diện âm chữ l***  - GV đính mẫu chữ ***l*** in thường và in hoa lên bảng, yêu cầu HS quan sát.  - GV đọc mẫu.  ***Nhận diện âm chữ h (***Tương tự như với ***l)***  **Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng**  ***Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ l***  - GV viết mô hình đánh vần tiếng ***lá*** lên bảng.  - Yêu cầu HS phân tích tiếng ***lá***.  - GV hướng dẫn HS đánh vần theo mô hình tiếng.  ***Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ h***  - GV viết mô hình đánh vần tiếng ***hẹ*** lên bảng.  - Yêu cầu HS phân tích tiếng ***lá***.  - GV hướng dẫn HS đánh vần theo mô hình tiếng.  **b)Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khóa**  **Đánh vần và đọc trơn từ khóa *lá***  - GV viết từ ***lá*** bên bảng, yêu cầu HS quan sát .  - Yêu cầu HS đánh vần tiếng ***lá***  - Yêu cầu HS đọc trơn từ khóa ***lá***  **Đánh vần và đọc trơn từ khóa *hẹ***  - GV hướng dẫn tương tự từ khóa ***lá***  **NGHỈ GIỮA TIẾT**  **c) Hoạt động 3 : Tập viết**  **Viết vào bảng con**  ***Viết chữ l, lá***  - GV hướng dẫn HS viết chữ ***l*** trên bảng lớp kết hợp phân tích cấu tạo của con chữ ***l.***  - Yêu cầu HS viết chữ ***l*** vào bảng con, GV theo dõi, uốn nắn HS.  - GV nhận xét  - GV viết mẫu, phân tích cấu tạo của chữ lá (chữ *l* đứng trước, chữ *a* đứng sau, dấu ghi thanh sắc trên chữ *a*)  - Yêu cầu HS viết chữ ***lá*** vào bảng con, GV theo dõi, uốn nắn HS.  - GV nhận xét.  ***Viết chữ h và hẹ (***tương tự như viết chữ ***l, lá)***  **Viết vào vở tập viết**  - GV yêu cầu HS viết chữ ***l, lá, h, hẹ*** vào vở tập viết.  - GV theo dõi, uốn nắn HS  **TIẾT 2**  **1.Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  **Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng**  - GV hướng dẫn HS đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có chứa tiếng ***l, h***  - Hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.  - Yêu cầu HS nói câu có chứa các từ: *lọ, lê, hồ, le le*  - GV yêu cầu HS tìm thêm những tiếng/ từ khác có chứa âm ***l, h***  - GV nhận xét  **Đánh vần và đọc câu ứng dụng**  - GV đọc mẫu, hướng dẫn HS nhớ chữ D in hoa.  - Yêu cầu HS tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.  - Hướng dẫn HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.  - Hướng dẫn HS hiểu nghĩa của câu ***Dì có hẹ và lê*** thông qua các câu hỏi:  + Dì có gì?  + Hẹ và lê của ai?  - GV nhận xét  **NGHỈ GIỮA TIẾT**  **2. Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**  - GV treo tranh, yêu cầu HS quan sát.  - Hướng dẫn HS xác định yêu cầu của HĐMR: nói/hát, tạo ra âm thanh có ***l, h***  - GV nhận xét, tuyên dương những HS thực hiện tốt.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV tổ chức cho HS nhận diện lại tiếng, từ có **l, h**  - Dặn HS chuẩn bị bài cho tiết học sau (Bài ch,kh) | HS tham gia được trò chơi và đọc đúng, viết đúng các từ ngữ GV yêu cầu.  - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm nói ra những từ chứa tiếng có âm ***l, h*** như: *thanh long, lê, lựu, lan, huệ, hoa hồng…*  - Các tiếng đều có chứa âm ***l, h***  - HS phát hiện l, h  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài và quan sát chữ ghi tên bài.  - HS quan sát chữ ***l*** in thường, in hoa.  - HS đọc chữ ***l***.  - HS quan sát mô hình đánh vần tiếng.  - HS phân tích tiếng ***lá*** (gồm âm *l*, âm *a*, thanh sắc).  - HS đánh vần: lờ-a-la-sắc-lá.  - HS quan sát mô hình đánh vần tiếng.  - HS phân tích tiếng ***hẹ*** (gồm âm h, âm *e*, thanh nặng).  - HS đánh vần: hờ-e-he-nặng-hẹ  - HS quan sát từ ***lá***, phát hiện âm ***l*** trong từ khóa ***lá***  - HS đánh vần tiếng khóa  - HS đọc trơn từ khóa ***lá***  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS đánh vần, đọc trơn được các từ khóa lá, hẹ.  - HS quan sát cách GV viết.  - HS viết vào bảng con.  - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi nếu có.  - HS quan sát.  - HS viết chữ ***lá*** vào bảng con.  - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi nếu có.  - HS viết vào VTV  - HS trao đổi chéo vở cho nhau, nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi nếu có.  - HS đánh vần, đọc trơn các từ*: lọ, lê, hồ, le le*  - HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.  - HS nói câu có từ ngữ mở rộng.  - HS tự suy nghĩ, tìm thêm những tiếng/ từ khác có chứa âm ***l, h*** và đọc trước lớp: *lu, làng, hoa, hàng..*  - HS tìm tiếng chứa âm chữ mới học: hẹ, lê  - HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.  - HS trả lời:  + Dì có hẹ và lê.  + Hẹ và lê của dì.  - HS quan sát, phát hiện nội dung tranh.  - HS thi nói có nhịp điệu hoặc bài hát có ***l, h.*** VD: *la là lá la, ha hà há ha/ li lì lí li, hi hì hí hi…*  - HS thực hiện theo yêu cầu .  - HS lắng nghe. |