**TUẦN: 3**

**Môn: Tiếng việt**

**Thứ Tư ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**Bài 3: L l H h**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

+ Năng lực hợp tác qua việc thực hiện nhóm.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc tìm và nói được câu có chứa từ mở rộng.

+ Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa ***l, h***

+ Viết được các chữ l, h và các tiếng, từ có ***l, h (lá, hẹ)***

+ Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng, đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản.

+ Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

+ Hình thành phẩm chất chăm chỉ, kiên trì qua hoạt động tập viết.

+ Hình thành phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung nhận xét, đánh giá bản thân và bạn.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: SHS, SGV, thẻ chữ cái l, h, tranh minh họa.

 HS: SHS, VTV, bảng con

**3. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’10’10’5’5’15’5’10’5’ | **TIẾT 1****1. Hoạt động khởi động** - GV tổ chức cho học sinh trò chơi “Đi chợ”**2. Hoạt động cơ bản:****a) Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới** - Yêu cầu HS quan sát tranh khởi động, trao đổi nhóm đôi và nói ra những từ chứa tiếng có âm ***l, h***- GV yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung.- GV yêu cầu HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được.- GV giới thiệu bài, ghi bảng tên bài: ***L l H h*****Nhận diện âm chữ mới*****Nhận diện âm chữ l***- GV đính mẫu chữ ***l*** in thường và in hoa lên bảng, yêu cầu HS quan sát.- GV đọc mẫu.***Nhận diện âm chữ h (***Tương tự như với ***l)*****Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng*****Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ l***- GV viết mô hình đánh vần tiếng ***lá*** lên bảng.- Yêu cầu HS phân tích tiếng ***lá***.- GV hướng dẫn HS đánh vần theo mô hình tiếng. ***Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ h***- GV viết mô hình đánh vần tiếng ***hẹ*** lên bảng.- Yêu cầu HS phân tích tiếng ***lá***.- GV hướng dẫn HS đánh vần theo mô hình tiếng.**b)Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khóa** **Đánh vần và đọc trơn từ khóa *lá***- GV viết từ ***lá*** bên bảng, yêu cầu HS quan sát .- Yêu cầu HS đánh vần tiếng ***lá***- Yêu cầu HS đọc trơn từ khóa ***lá*****Đánh vần và đọc trơn từ khóa *hẹ*** - GV hướng dẫn tương tự từ khóa ***lá*****NGHỈ GIỮA TIẾT****c) Hoạt động 3 : Tập viết** **Viết vào bảng con** ***Viết chữ l, lá***- GV hướng dẫn HS viết chữ ***l*** trên bảng lớp kết hợp phân tích cấu tạo của con chữ ***l.***- Yêu cầu HS viết chữ ***l*** vào bảng con, GV theo dõi, uốn nắn HS.- GV nhận xét- GV viết mẫu, phân tích cấu tạo của chữ lá (chữ *l* đứng trước, chữ *a* đứng sau, dấu ghi thanh sắc trên chữ *a*)- Yêu cầu HS viết chữ ***lá*** vào bảng con, GV theo dõi, uốn nắn HS.- GV nhận xét.***Viết chữ h và hẹ (***tương tự như viết chữ ***l, lá)*****Viết vào vở tập viết**- GV yêu cầu HS viết chữ ***l, lá, h, hẹ*** vào vở tập viết.- GV theo dõi, uốn nắn HS**TIẾT 2****1.Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn** **Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng**- GV hướng dẫn HS đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có chứa tiếng ***l, h***- Hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.- Yêu cầu HS nói câu có chứa các từ: *lọ, lê, hồ, le le*- GV yêu cầu HS tìm thêm những tiếng/ từ khác có chứa âm ***l, h***- GV nhận xét**Đánh vần và đọc câu ứng dụng**- GV đọc mẫu, hướng dẫn HS nhớ chữ D in hoa.- Yêu cầu HS tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- Hướng dẫn HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.- Hướng dẫn HS hiểu nghĩa của câu ***Dì có hẹ và lê*** thông qua các câu hỏi:+ Dì có gì?+ Hẹ và lê của ai?- GV nhận xét**NGHỈ GIỮA TIẾT****2. Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng** - GV treo tranh, yêu cầu HS quan sát.- Hướng dẫn HS xác định yêu cầu của HĐMR: nói/hát, tạo ra âm thanh có ***l, h***- GV nhận xét, tuyên dương những HS thực hiện tốt.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** - GV tổ chức cho HS nhận diện lại tiếng, từ có **l, h**- Dặn HS chuẩn bị bài cho tiết học sau (Bài ch,kh) |  HS tham gia được trò chơi và đọc đúng, viết đúng các từ ngữ GV yêu cầu.- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi.- Đại diện các nhóm nói ra những từ chứa tiếng có âm ***l, h*** như: *thanh long, lê, lựu, lan, huệ, hoa hồng…*- Các tiếng đều có chứa âm ***l, h***- HS phát hiện l, h- HS lắng nghe GV giới thiệu bài và quan sát chữ ghi tên bài.- HS quan sát chữ ***l*** in thường, in hoa.- HS đọc chữ ***l***.- HS quan sát mô hình đánh vần tiếng.- HS phân tích tiếng ***lá*** (gồm âm *l*, âm *a*, thanh sắc).- HS đánh vần: lờ-a-la-sắc-lá.- HS quan sát mô hình đánh vần tiếng.- HS phân tích tiếng ***hẹ*** (gồm âm h, âm *e*, thanh nặng).- HS đánh vần: hờ-e-he-nặng-hẹ- HS quan sát từ ***lá***, phát hiện âm ***l*** trong từ khóa ***lá***- HS đánh vần tiếng khóa - HS đọc trơn từ khóa ***lá***- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS đánh vần, đọc trơn được các từ khóa lá, hẹ.- HS quan sát cách GV viết.- HS viết vào bảng con.- HS nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi nếu có.- HS quan sát.- HS viết chữ ***lá*** vào bảng con.- HS nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi nếu có.- HS viết vào VTV- HS trao đổi chéo vở cho nhau, nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi nếu có.- HS đánh vần, đọc trơn các từ*: lọ, lê, hồ, le le*- HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.- HS nói câu có từ ngữ mở rộng.- HS tự suy nghĩ, tìm thêm những tiếng/ từ khác có chứa âm ***l, h*** và đọc trước lớp: *lu, làng, hoa, hàng..*- HS tìm tiếng chứa âm chữ mới học: hẹ, lê- HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.- HS trả lời:+ Dì có hẹ và lê.+ Hẹ và lê của dì.- HS quan sát, phát hiện nội dung tranh.- HS thi nói có nhịp điệu hoặc bài hát có ***l, h.*** VD: *la là lá la, ha hà há ha/ li lì lí li, hi hì hí hi…*- HS thực hiện theo yêu cầu .- HS lắng nghe. |