**Môn: Tiếng việt**

**TUẦN: 3**

**Thứ Ba ngày 24 tháng 9 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ 3: ĐI CHỢ**

**BÀI 2: I i - K k ( 2 tiết)**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

+ Tự chủ, tự học: HS có ý thức tự học.

+ Giao tiếp và hợp tác: HS giao tiếp với bạn bè, thầy cô thông qua hoạt động thảo luận nhóm, trả lời yêu cầu của GV.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS tìm được các tiếng/ từ chứa âm i, k

*- Năng lực đặc thù:* HS cần đạt các năng lực ngôn ngữ sau:

\* Đọc + viết:

+ Đọc, viết đúng các âm/ tiếng: *i – bi; k – kệ.*

+ Đọc đúng và hiểu nghĩa các tiếng, từ: *dì, kê, bí đỏ, ví da*

+ Đọc được đoạn ứng dụng và hiểu nghĩa của đoạn ứng dụng ở mức độ đơn giản.

\* Nghe – nói:

+ HS quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa các âm i, k (*đi chợ, dì, kéo, kìm, kính/kiếng, kẹo, kê, bí đỏ,bí xanh/ bí đao, củ mì,..)*

+ Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan đến nội dung bài học.

+ Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoat động tập viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: SGK,VTV, VBT, SGV.

- Thẻ chữ ng, ngh (in thường, in hoa, viết thường).

- Một số tranh ảnh minh họa kèm theo thẻ từ (bi, kệ, dì, kê, bí đỏ, ví da,…).

- Tranh chủ đề.

HS: SGK, bảng con, vở tập viết, bảng cài.

**3. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TL | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 5’  10’  10’  5’  5’  15’  5’  10’  5’ | ***TIẾT 1.***  **1.Hoạt động khởi động:**  - Gv cho HS hát bài hát: Cái Bống.  **2.Hoạt động cơ bản:**  **a) Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới.**  - GV cho HS xem và quan sát bức tranh khởi động hỏi: Tranh vẽ gì? HS trao đổi và nói những từ ngữ có chứa âm i, k.  - GV nhận xét – ghi nhanh lên bảng các tiếng/ từ học sinh vừa tìm như: *dì, kéo, kìm, kính/kiếng, kẹo, kê, bí đỏ,bí xanh/ bí đao, củ mì,..*  Hỏi: Các tiếng tìm được đều có âm gì?  - GV nhận xét và giới thiệu bài mới – ghi tên bài.  Nhận diện âm chữ mới  Nhận diện âm chữ i  - Cho HS đọc chữ i in thường, in hoa.  - GV đọc mẫu  - Cho Hs đọc  Nhận diện âm chữ k  (tương tự âm i)  GV hướng dẫn HS đọc i và k đọc là “i”,  Nhận diện đánh vần mô hình tiếng  Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ i.  - Vẽ mô hình lên bảng- HD phân tích, đánh vần.   |  |  | | --- | --- | | b | i | | bi | |   - GV nhận xét.  b. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ k.  - Vẽ mô hình lên bảng  - HD phân tích, đánh vần.   |  |  | | --- | --- | | k | ê | | kệ | |   - GV nhận xét.  **b)Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa.**  - GV cho HS quan sát tiếng bi và hỏi trong tiếng bi có âm gì vừa học?  - Đánh vần, đọc trơn tiếng **bi**  + bi dùng để làm gì?  - Nhận xét – GD: Chú ý an toàn trong khi chơi bắn bi  Đánh vần và đọc trơn, tiếng kệ.  - GV cho HS quan sát tiếng kệ và hỏi trong tiếng kệ có âm gì vừa học?  - Đánh vần, đọc trơn tiếng kệ  + kệ dùng để làm gì?  - Nhận xét – GD: Có nhiều công dụng cần bảo quản tốt đồ dùng trong nhà  **NGHỈ GIỮA TIẾT**  **c)Hoạt động 3: Luyện viết**  *\* Hướng dẫn viết bảng con.*  - Viết âm **I** và từ **bi.**  + Viết âm **i**  - GV phân tích và yêu cầu HS phân tích lại âm i  - GV hướng dẫn HS viết âm i  ( GV viết mẫu và nêu quy trình viết)  - GV cho HS viết bảng con  - GV và HS nhận xét bài viết  **+** Viết tiếng  **bi**  - GV phân tích và yêu cầu HS phân tích lại tiếng bi  - GV hướng dẫn HS viết tiếng bi  ( GV viết mẫu và nêu quy trình viết)  - GV cho HS viết bảng con  - GV và HS nhận xét bài viết  - Viết âm k và tiếng kêl( thực biện tương tự âm i và bi)  \* *Viết vào vở tập viết*  - Gọi đọc bài viết  - Yêu cầu nêu tư thế ngồi viết, cách cầm bút,..  - GV cho HS viết vào vở tập viết  - GV và HS nhận xét bài viết và chọn biểu tượng đánh giá phù hợp.  **TIẾT 2**  **1.Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn.**  *\* Đọc và tìm hiểu từ mở rộng*  - GV ghi bảng các từ mở rộng:  **dì, bí đỏ, kê, ví da**  - GV HD HS gạch chân tiếng có âm mới, phân tích, đánh vần, đọc trơn - giải nghĩa từ. ( làm lần lượt từng từ)  - Nhận xét - Hỗ trợ HS phần giải nghĩa.  - Tìm tiếng, từ khác có âm i, i  *\* Đọc và tìm hiểu nội dung bài ứng dụng.*  - GV treo bảng phụ và đọc mẫu.  **Dì có bí đỏ.**  **-** GV nhắc HS hình thức chữ D in hoa  - GV yêu cầu HS đọc tiếng gạch chân  - GVHD đọc đánh vần tiếng khó: **Dì**, **bí**  - Yêu cầu HS đọc thành tiếng văn bản.  - Nhận xét  - Gọi 1 HS đọc tốt đọc trơn lại bài.  - GV hỏi:  +Ai có bí đỏ?  +Dì có gì?  - Nhận xét – khen HS trả lời tốt.  **NGHỈ GIỮA TIẾT**  **2.Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng**  - GV cho HS quan sát tranh và hỏi:  + Tranh vẽ những gì?  - GV cho HS chơi trò chơi: Mua gì? Bán gì? (GV cho HS thi gọi tên nhanh các vật: *bút chì, bánh mì, cái kéo*. GV mở rộng trò chơi bằng các hình ảnh có chứa âm i, k (bi, kệ,…)  - GV nhận xét  **3.Hoạt động nối tiếp:**  - GV gọi đọc bài trên bảng.  - Nhận xét  - GV dặn HS chuẩn bị cho tiết học sau Bài l h. | - HS hát  - Quan sát và nêu nội dung tranh.  - Trao đổi cặp về những tiếng có chứa âm ng, ngh có trong tranh.  + Tranh vẽ gì?  *dì, kéo, kìm, kính/kiếng, kẹo, kê, bí đỏ,bí xanh/ bí đao, củ mì,..*  -Đều có âm i, k  - HS nhắc lại tựa bài  - HS quan sát, cài  - HS lắng nghe  - HS đọc cá nhân+ nhóm+ cả lớp  - Quan sát mô hình.  - HS phân tích: Gồm âm b, âm i  - Đánh vần: bờ-i-bi  ( CN + ĐT)  - HS lắng nghe  - Quan sát mô hình.  - HS phân tích: Gồm âm k, âm ê và dấu nặng - Đánh vần: ca-ê- kê- nặng- kệ.  ( CN + ĐT)  - HS quan sát và trả lời âm i  - Đánh vần bờ-i-bi.  ( CN + ĐT)  - Đọc trơn: bi( CN + ĐT)  - HS quan sát và trả lời âm k  - Đánh vần: ca-ê- kê- nặng- kệ.  ( CN + ĐT)  - Đọc trơn: kệ( CN + ĐT)  - để đồ trang trí, sách vở, lọ hoa,  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - Lắng nghe – theo dõi  - HS viết bảng con: i  - Nhận xét bài bạn.  - HS phân tích tiếng bi  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS viết bảng con: bi  - Nhận xét bài bạn.  - HS đọc bài viết (cá nhân, ĐT)  - HS nêu.  i bi k kệ  - HS viết.  - HS nhận xét  Viết đúng vần, tiếng  - HS quan sát, nhẩm đọc.  - Gạch chân tiếng có âm i, k  - HS phân tích tiếng, đánh vần tiếng  - HS đọc đánh vần các tiếng khó, đọc trơn.  - HS đọc ( CN+ tổ + Lớp)  - HS đọc bài.  - Quan sát và trả lời  - bút chì, bánh mì, kéo  - HS tham gia trò chơi  - HS thực hành hỏi đáp theo nhóm đôi  - Đọc ( CN + ĐT) |