**Môn: Tiếng việt**

**TUẦN: 3**

**Thứ Ba ngày 24 tháng 9 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ 3: ĐI CHỢ**

**BÀI 2: I i - K k ( 2 tiết)**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

+ Tự chủ, tự học: HS có ý thức tự học.

+ Giao tiếp và hợp tác: HS giao tiếp với bạn bè, thầy cô thông qua hoạt động thảo luận nhóm, trả lời yêu cầu của GV.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS tìm được các tiếng/ từ chứa âm i, k

*- Năng lực đặc thù:* HS cần đạt các năng lực ngôn ngữ sau:

\* Đọc + viết:

+ Đọc, viết đúng các âm/ tiếng: *i – bi; k – kệ.*

+ Đọc đúng và hiểu nghĩa các tiếng, từ: *dì, kê, bí đỏ, ví da*

+ Đọc được đoạn ứng dụng và hiểu nghĩa của đoạn ứng dụng ở mức độ đơn giản.

\* Nghe – nói:

+ HS quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa các âm i, k (*đi chợ, dì, kéo, kìm, kính/kiếng, kẹo, kê, bí đỏ,bí xanh/ bí đao, củ mì,..)*

+ Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan đến nội dung bài học.

+ Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoat động tập viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: SGK,VTV, VBT, SGV.

- Thẻ chữ ng, ngh (in thường, in hoa, viết thường).

- Một số tranh ảnh minh họa kèm theo thẻ từ (bi, kệ, dì, kê, bí đỏ, ví da,…).

- Tranh chủ đề.

HS: SGK, bảng con, vở tập viết, bảng cài.

**3. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TL | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 5’10’10’5’5’15’5’10’5’ | ***TIẾT 1.*****1.Hoạt động khởi động:**- Gv cho HS hát bài hát: Cái Bống.**2.Hoạt động cơ bản:** **a) Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới.**- GV cho HS xem và quan sát bức tranh khởi động hỏi: Tranh vẽ gì? HS trao đổi và nói những từ ngữ có chứa âm i, k.- GV nhận xét – ghi nhanh lên bảng các tiếng/ từ học sinh vừa tìm như: *dì, kéo, kìm, kính/kiếng, kẹo, kê, bí đỏ,bí xanh/ bí đao, củ mì,..* Hỏi: Các tiếng tìm được đều có âm gì?- GV nhận xét và giới thiệu bài mới – ghi tên bài. Nhận diện âm chữ mớiNhận diện âm chữ i- Cho HS đọc chữ i in thường, in hoa.- GV đọc mẫu- Cho Hs đọc Nhận diện âm chữ k (tương tự âm i)GV hướng dẫn HS đọc i và k đọc là “i”,Nhận diện đánh vần mô hình tiếng Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ i.- Vẽ mô hình lên bảng- HD phân tích, đánh vần.

|  |  |
| --- | --- |
| b | i |
| bi |

- GV nhận xét.b. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ k.- Vẽ mô hình lên bảng- HD phân tích, đánh vần.

|  |  |
| --- | --- |
| k | ê |
| kệ |

- GV nhận xét.**b)Hoạt động 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa.** - GV cho HS quan sát tiếng bi và hỏi trong tiếng bi có âm gì vừa học?- Đánh vần, đọc trơn tiếng **bi**+ bi dùng để làm gì?- Nhận xét – GD: Chú ý an toàn trong khi chơi bắn bi Đánh vần và đọc trơn, tiếng kệ.- GV cho HS quan sát tiếng kệ và hỏi trong tiếng kệ có âm gì vừa học?- Đánh vần, đọc trơn tiếng kệ+ kệ dùng để làm gì?- Nhận xét – GD: Có nhiều công dụng cần bảo quản tốt đồ dùng trong nhà**NGHỈ GIỮA TIẾT** **c)Hoạt động 3: Luyện viết***\* Hướng dẫn viết bảng con.*- Viết âm **I** và từ **bi.**+ Viết âm **i**- GV phân tích và yêu cầu HS phân tích lại âm i- GV hướng dẫn HS viết âm i( GV viết mẫu và nêu quy trình viết)- GV cho HS viết bảng con- GV và HS nhận xét bài viết**+** Viết tiếng  **bi**- GV phân tích và yêu cầu HS phân tích lại tiếng bi- GV hướng dẫn HS viết tiếng bi( GV viết mẫu và nêu quy trình viết)- GV cho HS viết bảng con- GV và HS nhận xét bài viết- Viết âm k và tiếng kêl( thực biện tương tự âm i và bi)\* *Viết vào vở tập viết* - Gọi đọc bài viết- Yêu cầu nêu tư thế ngồi viết, cách cầm bút,..- GV cho HS viết vào vở tập viết- GV và HS nhận xét bài viết và chọn biểu tượng đánh giá phù hợp.**TIẾT 2****1.Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn.** *\* Đọc và tìm hiểu từ mở rộng* - GV ghi bảng các từ mở rộng: **dì, bí đỏ, kê, ví da**- GV HD HS gạch chân tiếng có âm mới, phân tích, đánh vần, đọc trơn - giải nghĩa từ. ( làm lần lượt từng từ)- Nhận xét - Hỗ trợ HS phần giải nghĩa.- Tìm tiếng, từ khác có âm i, i*\* Đọc và tìm hiểu nội dung bài ứng dụng.*- GV treo bảng phụ và đọc mẫu.**Dì có bí đỏ.****-** GV nhắc HS hình thức chữ D in hoa- GV yêu cầu HS đọc tiếng gạch chân- GVHD đọc đánh vần tiếng khó: **Dì**, **bí**- Yêu cầu HS đọc thành tiếng văn bản.- Nhận xét - Gọi 1 HS đọc tốt đọc trơn lại bài.- GV hỏi:+Ai có bí đỏ?+Dì có gì?- Nhận xét – khen HS trả lời tốt.**NGHỈ GIỮA TIẾT** **2.Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng** - GV cho HS quan sát tranh và hỏi:+ Tranh vẽ những gì?- GV cho HS chơi trò chơi: Mua gì? Bán gì? (GV cho HS thi gọi tên nhanh các vật: *bút chì, bánh mì, cái kéo*. GV mở rộng trò chơi bằng các hình ảnh có chứa âm i, k (bi, kệ,…)- GV nhận xét**3.Hoạt động nối tiếp:**- GV gọi đọc bài trên bảng.- Nhận xét - GV dặn HS chuẩn bị cho tiết học sau Bài l h. | - HS hát- Quan sát và nêu nội dung tranh.- Trao đổi cặp về những tiếng có chứa âm ng, ngh có trong tranh.+ Tranh vẽ gì? *dì, kéo, kìm, kính/kiếng, kẹo, kê, bí đỏ,bí xanh/ bí đao, củ mì,..*-Đều có âm i, k- HS nhắc lại tựa bài- HS quan sát, cài- HS lắng nghe- HS đọc cá nhân+ nhóm+ cả lớp- Quan sát mô hình.- HS phân tích: Gồm âm b, âm i  - Đánh vần: bờ-i-bi( CN + ĐT)- HS lắng nghe- Quan sát mô hình.- HS phân tích: Gồm âm k, âm ê và dấu nặng - Đánh vần: ca-ê- kê- nặng- kệ.( CN + ĐT)- HS quan sát và trả lời âm i- Đánh vần bờ-i-bi. ( CN + ĐT) - Đọc trơn: bi( CN + ĐT)- HS quan sát và trả lời âm k- Đánh vần: ca-ê- kê- nặng- kệ. ( CN + ĐT) - Đọc trơn: kệ( CN + ĐT)- để đồ trang trí, sách vở, lọ hoa,- HS thực hiện theo yêu cầu của GV- Lắng nghe – theo dõi- HS viết bảng con: i- Nhận xét bài bạn.- HS phân tích tiếng bi- HS thực hiện theo yêu cầu của GV- HS viết bảng con: bi- Nhận xét bài bạn.- HS đọc bài viết (cá nhân, ĐT)- HS nêu.i bi k kệ- HS viết.- HS nhận xét Viết đúng vần, tiếng- HS quan sát, nhẩm đọc.- Gạch chân tiếng có âm i, k- HS phân tích tiếng, đánh vần tiếng - HS đọc đánh vần các tiếng khó, đọc trơn.- HS đọc ( CN+ tổ + Lớp)- HS đọc bài.- Quan sát và trả lời- bút chì, bánh mì, kéo- HS tham gia trò chơi- HS thực hành hỏi đáp theo nhóm đôi- Đọc ( CN + ĐT) |