**Môn: Đạo đức**

**TUẦN: 3**

**Thứ Hai ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**Chủ đề: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH**

**Bài 3: ANH CHỊ EM QUAN TÂM, GIÚP ĐỠ NHAU (tiết 1)**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Nhân ái:** Biết quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình.

**Trách nhiệm:** Nhận biết được sự cần thiết phải quan tâm, giúp đỡ nhau giữa anh chị em trong gia đình.

**Giao tiếp và hợp tác:**HS biết cách sử dụng lời nói, hành động để thể hiện quan tâm, giúp đỡ nhau giữa anh chị em trong gia đình.

**Giải quyết tình huống:** Xem xét, cân nhắc đưa ra cách xử lý tình huống phù hợp.

**- Nhận thức chuẩn mực hành vi:**

**+**Học sinh nêu được những thái độ, lời nói, việc làm cụ thể biểu hiện quan tâm, giúp đỡ nhau giữa anh chị em trong gia đình.

+Nhận biết được sự cần thiết của quan tâm, giúp đỡ nhau giữa anh chị em trong gia đình.

- **Đánh giá hành vi của bản thân và người khác:**

**+**Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện quan tâm, giúp đỡ nhau giữa anh chị em trong gia đình.

+Không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện quan tâm, giúp đỡ nhau giữa anh chị em trong gia đình.

- **Điều chỉnh thái độ, hành vi:**

**+**Có cách nghĩ, cách biểu hiện tình cảm trước một vấn đề.

+Thực hiện được những việc làm thể hiện quan tâm, giúp đỡ nhau giữa anh chị em trong gia đình bằng một số việc làm cụ thể, phù hợp lứa tuổi.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**Giáo viên:**

- Clip Bài thơ *Làm anh* (Tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn). Bài hát *Nhà mình rất vui, Anh hai*

**Học sinh:**

+Sách giáo khoa, vở bài tập,

+Học sinh chuẩn bị hình ảnh về những việc làm thẻ hiện quan tâm, giúp đỡ nhau giữa anh chị em trong gia đình.

**3**. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1.Hoạt động khởi động :**  Bài thơ *Làm anh*  - GV trình chiếu cho cả lớp xem và nghe bài hát “ Làm anh”, sau khi xem xong GV hỏi:  + Bài hát vừa rồi nói về những ai?  + Con thấy người anh trong bài làm anh có dễ không? | - Cả lớp cùng theo dõi  HS trả lời:  - Nói về anh, em bé  - Dạ không. |
| **15’** | **2. Hoạt động cơ bản:**  **a) Hoạt động 1: Khám phá 1**  **Bài tập 1:** Xem hình và trả lời câuhỏi  + GV đọc câu hỏi và yêu cầu HS:  - Xem hình và trả lời câu hỏi sau: *“ Em có nhận xét gì về thái độ, việc làm của các bạn trong hình 1 và hình 2 trang 14”?*  - Thực hiện trong nhóm đôi, thời gian thảo luận 3 phút  - Mời đại diện các nhóm trình bày, nhận xét.  + Kết luận: Khi em nhờ hay mượn đồ vật (đồ dùng) gì của anh (chị) thì anh (chị) phải có thái độ vui vẻ, sẵn sàng và nhiệt tình giúp đỡ | + HS thảo luận và trả lời:  - H1: chị giúp em sửa đồ chơi; em nhờ chị sửa giúp đồ chơi; hai chị em đang chơi đồ chơi….  - H2: anh không cho em mượn sách (truyện); anh giành quyển truyện của em; em giành quyển truyện của anh; hai anh em đang ra sức tranh giành quyền sách (truyện)  Đại diện các nhóm trình bày – các nhóm khác nghe bổ sung hoặc đồng tình với nhóm bạn. |
|  | **Bài tập 2:**  + GV trình chiếu 4 bức tranh, yêu cầu HS nói nội dung từng tranh.  + GV yêu cầu HS họp nhóm 4 để thảo luận câu hỏi sau: *“ Việc làm nào thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ nhau của anh chị em trong gia đình?”* - thời gian thảo luận 5 phút.  - Mời đại diện các nhóm trình bày, nhận xét.  + GV KL: Tranh 1, 2, 4: là những việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ nhau của anh chị em trong gia đình.  Chú ý: sự quan tâm, giúp đỡ nhau mang tính chất 2 chiều. Không mặc định là chỉ anh/chị thì phải quan tâm, chăm sóc em. | + HS nói nội dung từng tranh:  - Tranh 1: Hai anh em đọc sách rất chăm chú.  - Tranh 2: Chị cõng (địu) em đi chơi.  - Tranh 3: Anh trai giật lồng đèn của em trai.  - Tranh 4: Em trai đưa bình nước cho chị đi học; chị để quên bình nước, em lấy giúp chị, chị vui lắm.  + Các nhóm tiến hành thảo luận theo nội dung câu hỏi để tìm việc làm nào thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ nhau của anh chị em trong gia đình.  Đại diện các nhóm trình bày – các nhóm khác nghe bổ sung hoặc đồng tình với nhóm bạn. |
| **5’** | **\*Nghỉ giữa tiết** | |
| **10’**  **5’** | **b) Hoạt động 2: Khám phá 2 “Chia sẻ”**  - Năng lực: Giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  + GV nêu luật và tên trò chơi: “ Cánh hoa kì diệu”  - GV trình chiếu lần lượt từng tranh và nêu câu hỏi: *“ Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?”*  - Sau khi xem hình, nghe câu hỏi, HS suy nghĩ để lựa chọn đáp án xoay cánh hoa: đồng tình (Đ), không đồng tình (S)  + HS lựa chọn xong đáp án, GV sẽ hỏi: “ Vì sao con đồng tình (hay không đồng tình)?”  + GV dẫn: GV đồng tình với tất cả các câu trả lời và giải thích của các em.  + GV hỏi: b) Em hãy kể một số việc mà em (hay anh, chị, em em) đã làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ của em đối với anh (chị) em trong gia đình?  c)Vì sao anh chị em trong gia đình phải quan tâm, giúp đỡ nhau  + GV KL: anh em trong gia đình như gà cùng một mẹ, các con phải biết quan tâm, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau có như vậy ba mẹ mới vui lòng, gia đình mình lúc nào cũng đầm ấm, rộn vang tiếng cười.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Hỏi tiết học hôm nay học bài gì?  - Nhận xét tiết học  - Giao việc cho HS về nhà thực hiện sự quan tâm, giúp đỡ nhau của anh chị em trong gia đình bằng các việc làm cụ thể mà HS đã được tìm hiểu để chuẩn bị cho tiết học sau. | HS chọn được hình đồng tình/không đồng tình phù hợp và trả lời thành câu hoàn chỉnh, nêu được lý do vì sao đồng tình/không đồng tình  *(HS đánh giá HS, nhóm đánh giá HS, GV đánh giá HS)*  + HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi.  + HS bắt đầu tham gia trò chơi:  - Hình1: đồng tình vì chị biết quan tâm (ru cho em ngủ); chăm sóc và yêu thương em bé của mình…  - Hình 2: không đồng tình vì anh không biết nhường nhịn em, tranh giành đồ chơi với em; không biết thương em làm cho em khóc…  - Hình 3: không đồng tình vì em xem ti vi làm ồn anh không học bài được; em không biết quan tâm đến anh…  - Hình 4: đồng tình vì chị biết giúp em học bài; chị biết quan tâm dạy cho em học  + HS trả lời:  - Em giúp chị dọn dẹp đồ chơi; phơi và gấp quần áo,…  - Em cho anh hai mượn bút chì; anh hai cho em mượn xe ô tô chơi,…  - Ở nhà, chị chỉ em học bài,…  - Em cho em bé ăn bánh, kẹo, đút em bé ăn cháo….  - Vì cùng chung cha mẹ; vì là anh em phải thương, quan tâm, giúp đỡ nhau;  - Vì ba mẹ dạy anh em phải quan tâm, giúp đỡ nhau cho ba mẹ vui lòng... |