**Môn: Tiếng việt**

**TUẦN: 3**

**Thứ Hai ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ 3: ĐI CHỢ**

**Bài 1: d D đ Đ**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
* Biết chuẩn bị đồ dùng học tập.
* ***Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Biết trao đổi, thảo luận quá trình học qua hoạt động nhóm.
* ***Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** Biết phát triển năng lực tiếng Việt qua hoạt động thực hành.

 + Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Đi chợ* *(đi chợ, đu đủ, mua kính, kẹo, lê, hoa hồng, hoa lan,…)*

 + Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa âm *d, đ (dừa, dưa, dâu, đu đủ, đậu đũa,…)*

*+* Hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

 + Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của *d, đ (dế, đỗ)*; nhận diện cấu tạo tiếng,đánh vần đồng thanh và ghép tiếng đơn giản chứa âm chữ đã học *(dế, đỗ).*

 + Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng mức độ đơn giản.

 + Viết được chữ *d, đ*; viết được tiếng: *dế, đỗ.*

 + Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan tới nội dung bài học.

* Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua các hoạt động học tập;
* rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.
1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV:

- SGK, SGV.

- Một số tranh ảnh minh họa kèm thẻ từ (con dế, hạt đỗ, con dê, hạt dẻ).

- Tranh chủ đề (nếu có).

.HS: SGK, VBT, VTV.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’10’10’5’5’15’5’10’5’ | **TIẾT 1****1.Hoạt động khởi động :**- Cho HS hát bài: Cái Bống.**2. Hoạt động cơ bản:** **a) Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới, tiếng cóâm chữ mới** - GV yêu cầu HS mở SHS, trang 30 (GV hướng dẫn HS mở sách, tìm đúng trang của bài học).- GV cho HS quan sát tranh trang 30 và yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi: Tranh vẽ gì? Mọi người đang làm gì? Ở các sạp bán gì?- GV gọi HS nhận xét bài của mình, của bạn và sửa lỗi nếu có.- GV nhận xét.- GV giới thiệu tên chủ đề và cho HS quan sát chữ ghi tên chủ đề.- GV giúp HS nhận biết tiếng có *d, đ***.**- GV cho HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được (có chứa âm *d, đ*).- GV giới thiệu bài và ghi tên bài (*d D đ Đ*); gọi HS nhắc lại tên bài***Nhận diện âm chữ mới:******Nhận diện âm chữ d***- GV cho HS quan sát âm chữ *d* in thường, in hoa.- GV đọc mẫu và cho HS đọc chữ *d*.- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét. ***Nhận diện âm chữ đ***- GV cho HS quan sát âm chữ *đ* in thường, in hoa.- GV đọc mẫu và cho HS đọc chữ *đ*.- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét.***Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng*** ***Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ d.***- GV cho HS quan sát mô hình đánh vần tiếng *dế.*

|  |  |
| --- | --- |
| d | ê |
| dế |

- GV cho HS phân tích tiếng dế.- GV đánh vần đọc mẫu và cho HS đánh vần theo mô hình tiếng: *dờ - ê – dê – sắc – dế.*- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét.- GV cho HS thử ghép thêm một số tiếng khác có chứa âm d (GV có thể cho HS ghép tiếng đã tìm được ở hoạt động khởi động).- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét. ***Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ đ.***- GV cho HS quan sát mô hình đánh vần tiếng *đỗ.*

|  |  |
| --- | --- |
| đ | ô |
| đỗ |

- GV cho HS phân tích tiếng đỗ.- GV đánh vần đọc mẫu và cho HS đánh vần theo mô hình tiếng: *đờ - ô – đô – ngã – đỗ.*- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét.- GV cho HS thử ghép thêm một số tiếng khác có chứa âm đ (GV có thể cho HS ghép tiếng đã tìm được ở hoạt động khởi động).- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét.**b)Hoạt động 2: đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khoá** ***Đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khoá dế***- GV cho HS quan sát tranh con dế và rút ra từ khó: *dế.*- GV cho HS quan sát từ khóa dế, phát hiện âm d trong tiếng khóa *dế*- HS đánh vần tiếng khóa: *dờ - ê – dê – sắc – dế.*- GV đọc trơn mẫu và cho HS đọc trơn từ khóa *dế.*- GV gọi HS nhận xét .- GV nhận xét. ***Đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khoá đỗ.***- GVcho HS quan sát tranh đỗ và rút ra từ khó: *đỗ.*- GV cho HS quan sát từ khóa đỗ, phát hiện âm đ trong tiếng khóa *đỗ.*- HS đánh vần tiếng khóa: *đờ - ô – đô – ngã – đỗ.*- GV đọc trơn mẫu và cho HS đọc trơn từ khóa *đỗ.*- GV gọi HS nhận xét bài của mình, của bạn và sửa lỗi nếu có.- GV nhận xét.**NGHỈ GIỮA TIẾT** -GV cho HS hát kết hợp vận động.**c) Hoạt động 3 : Luyện viết****Viết vào bảng con** . **Viết chữ *d, dế***- GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *d*. - HS viết chữ *d* vào bảng con.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.- GV nhận xét.- GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *dế*. (HS quan sát )- HS viết chữ *dế* vào bảng con.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.- GV nhận xét. **Viết chữ *đ, đỗ***- GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *đ*. (HS quan sát )- HS viết chữ *đ* vào bảng con.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.- GV nhận xét.- GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *đỗ* (HS quan sát )- HS viết chữ *đỗ* vào bảng con.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.- GV nhận xét. **Viết vào vở tập viết** - GV yêu cầu HS viết chữ *d, dế, đ, đỗ* vào vở tập viết.**TIẾT 2****1.Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  HS đánh vần, đọc trơn được các từ mở rộng và câu ứng dụng.**2.Hoạt động 2:*****Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng:*** - GV cho HS đánh vần tiếng và đọc trơn các từ mở rộng chứa âm đầu *d, đ (dê, dẻ, bờ đê).*- GV cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng: *dê, dẻ, bờ đê.*- GV yêu cầu HS nói câu có từ mở rộng.- GV yêu cầu HS tìm thêm những tiếng/ từ có chứa *d, đ.*- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét. ***Đánh vần và đọc câu ứng dụng*** - GV đọc mẫu câu ứng dụng, hướng dẫn nhớ chữ C in hoa.- GV cho HS tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc *(d, đ).*- GV cho HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.- GV cho HS tìm hiểu nghĩa của câu Cô có đỗ đỏ. GV hỏi: Ai có đỗ đỏ? Đỗ đỏ của ai?- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét**NGHỈ GIỮA TIẾT** **3.Hoạt động 3: Hoạt động mở rộng** - GV cho HS quan sát tranh và hỏi: Tranh vẽ cái gì?- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét.- GV cho HS chơi trò chơi: Cái gì đây? (GV cho HS thi gọi tên nhanh các vật: *cái đàn, áo đầm, con diều*). GV mở rộng trò chơi bằng các hình ảnh có chứa âm d, đ (dê, dưa, đỗ,…)4.**Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Cho HS đọc lại toàn bài.- HS về nhà chuẩn bị tiết sau bài *i I k K* | * Cả lớp hát.
* HS trả lời: Tranh vẽ khung cảnh ở chợ: mọi người đi chợ, ở các sạp chợ bán dừa, đỗ, dưa, dâu, đu đủ, dế.
* HS nhận xét.
* HS lắng nghe.
* HS nhận diện và đọc chữ HS đã học: *ơ*.
* HS nêu được các tiếng chứa âm *d, đ (dừa, dưa, dâu, đu đủ, đậu đũa,…).*
* HS thực hiện và phát hiện ra âm *d, đ.*
* HS lắng nghe và nhắc lại tên bài.
* HS quan sát.
* Đọc cá nhân 5 lượt; đọc nhóm(tổ); đọc đồng thanh.
* HS nhận xét.
* HS lắng nghe.
* HS quan sát.
* Đọc cá nhân 5 lượt; đọc nhóm(tổ); đọc đồng thanh.
* HS nhận xét.
* HS lắng nghe.
* HS quan sát.
* HS phân tích.
* Đọc cá nhân 4 lượt; đọc nhóm(tổ); đọc đồng thanh.
* HS nhận xét.
* HS lắng nghe.
* HS hoạt động theo nhóm đôi ghép tiếng và đọc: *dâu, dưa, dừa*
* HS nhận xét.
* HS lắng nghe.
* HS quan sát.
* HS phân tích.
* Đọc cá nhân 4 lượt; đọc nhóm(tổ); đọc đồng thanh.
* HS nhận xét.
* HS lắng nghe.
* HS hoạt động theo nhóm đôi ghép tiếng và đọc: *đu đủ, đậu đũa.*
* HS nhận xét.
* HS lắng nghe.
* HS quan sát.
* Đọc cá nhân, đọc nhóm(tổ), đọc đồng thanh.
* Đọc cá nhân, đọc nhóm(tổ), đọc đồng thanh.
* HS nhận xét.
* HS lắng nghe.
* Đọc cá nhân, đọc nhóm (tổ), đọc đồng thanh.
* Đọc cá nhân, đọc nhóm(tổ), đọc đồng thanh.
* HS nhận xét.
* HS lắng nghe.
* HS hát kết hợp vận động.
* HS viết bảng con.

- HS nhận xét.* HS viết.
* HS nhận xét.
* HS lắng nghe.

HS viết chữ *d, dế, đ, đỗ* vào vở tập viết.* Đọc cá nhân, đọc nhóm(tổ), đọc đồng thanh.
* HS thảo luận nhóm đôi và trả lời:

*+ Con dê màu trắng.**+ Hạt dẻ ăn rất ngon.**….** HS tìm theo nhóm đôi: *da, dép; đầu, đồng hồ, đi,…*
* Đọc cá nhân, đọc nhóm(tổ), đọc đồng thanh.
* HS trả lời cá nhân: *đỗ đỏ.*
* HS đánh vần và đọc thành tiếng câu: *Cô có đỗ đỏ.*
* HS lắng nghe.

- Đọc ( CN + ĐT)- HS lắng nghe. |