**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Năm ngày 19 tháng 9 năm 2024

**Môn học: Học vần**

**Bài : E –e, Ê - ê v**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa âm chữ *e, ê* (*lê, xe, khế, bé, ghẹ, sẻ, kệ, vẽ, xếp…*)

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ *e, ê*; Nhận diện cấu tạo tiếng , đánh vần đồng thanh lớn tiếng *bé, bế*.

- Viết được chữ *e, ê, số 9*. Từ có âm chữ *e, ê* ( bé, bế)

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng (vẽ, bê, vé); đọc được câu ứng dụng: *Bà bế bé* và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm,năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo và giao tiếp qua việc đọc, viết.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- SHS,VTV, SGV

- Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

- Thẻ chữ ê, ê ( in thường, in hoa, viết thường)

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 2’  3’  10’  5’  15’  20  10  5 | **TIẾT 1**  **1. Mở đầu:**  - Hát  **2. Các hoạt động cơ bản:**  - HS quan sát tranh và trao đổi với bạn những gì thấy trong tranh.  - GV ghi các từ:  *xe, lê, khế, …* giúp HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng.  - GV giới thiệu bài mới.  **HĐ 1: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới**  ***a.1: Nhận diện âm chữ mới***  - Học sinh quan sát chữ *e, ê* in thường, in hoa.  - GV đọc mẫu chữ *e, ê*.  - HDHS đọc âm *e, ê*  ***a.2.Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng***  *-* HS quan sát mô hình đánh vần tiếng *bé, bế* và phân tích cho cô tiếng *bé, bế*  - Bạn nào đánh vần giúp cô?  - Nhận xét  **HĐ 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**.  - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Trong tiếng *bé, bế* có âm gì em vừa mới học?  - Đánh vần, đọc trơn tiếng *bé, bế*.  - Nhận xét  **HĐ3. Tập viết**  ***3.1. Viết vào bảng con***  *a. Viết chữ e, ê, bé, bế, số 9*  *\* Viết chữ e, ê*  - GV đính chữ *e, ê* viết thường, cho HS nhận xét điểm giống và khác nhau.  - GV viết mẫu (vừa viết vừa phân tích cấu tạo nét chữ).  - Hướng dẫn HS viết trên không và viết trên bảng con.  - GV theo dõi hướng dẫn sửa lỗi cho HS.  - Gv tổ chức cho HS đánh giá bài của mình và của bạn.  *\* Viết chữ bé, bế*  - GV viết và phân tích chữ *bé.*  - Luyện cho học sinh viết trên không và viết bảng con.  - Tổ chức cho HS nhận xét bài bạn.  - GV viết và phân tích chữ *bế.*  - Luyện cho học sinh viết trên không và viết bảng con.  - Tổ chức cho HS nhận xét bài bạn.  *b. Viết số 9*  - Tương tự cách làm đối với viết số 1.  **3.2. Viết vào vở**  - HS viết vào vở tập viết chữ *e, ê, bé, bế và số 9*  **TIẾT 2**  **HĐ4. Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  ***4.1. Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng***  - Đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có chứa e, ê?  - Hướng dẫn tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.  - HS nói câu có từ ngữ mở rộng  - Hướng dẫn tìm thêm cảc từ có chứa e, ê.  ***4.2. Đọc và hiểu nội dung câu ứng dụng.***  - GV đọc mẫu. GV nhắc HS hình thức chữ V in hoa.  - Hướng dẫn tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.  - Hướng dẫn đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.  - Hướng dẫn tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng: *Bà bế bé* ( Ai bế bé?, Bà bế ai?,Ai làm gì?)  **HĐ5. Hoạt động mở rộng**  - GV cho HS chơi trò chơi ***Đoán hình***.  - GV phổ biến luật chơi: GV sẽ mời 1 HS lên bảng và quay mặt về bảng. GV đính 1 trong 3 hình vẽ *xe (chú hề, quả me*) trên lưng HS đó. Cả lớp ở phía dưới sẽ dùng lời nói tả về hình đó để HS trên bảng đoán ra vật gì?  - HS tham gia trò chơi.  - GV nhận xét, hỏi *Tranh vẽ những gì?*  + Tất cả các từ này đều chứa âm gì em vừa mới học?  - Nhận xét..  **3. Củng cố, dặn dò**  - Cho HS đọc lại bài vừa học, nhận diện lại tiếng, từ có *e, ê*.  - Viết bài trong vở tập viết ( nếu chưa viết kịp)  - Nhận xét – tuyên dương  - Chuẩn bị tiết học sau | - Cả lớp  - Trả lời  - âm e, ê  - Theo dõi  - HS lắng nghe  - ê: miệng mở hẹp hơn âm e.  - bé: Có âm b, e và dấu sắc.  - bế: Có âm b, ê và dấu sắc.  - Đánh vần: *bé, bế*  - *bé, bế*  - âm *e, ê*  - HS đọc cá nhân.  - Giống nhau nét thắt, khác nhau dấu mũ  - HS quan sát  - HS viết  - HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.  - Tiếng *bé* có âm b đứng trước, âm e đứng sau, dấu sắc trên đầu chữ e.  - HS thực hiện  - HS nhận xét bài của bạn.  - Tiếng *bế* có âm b đứng trước, âm ê đứng sau, dấu sắc trên đầu chữ ê.  - HS thực hiện  - HS nhận xét bài của bạn.  - Viết vở.  - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.  - HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.  - *vẽ, bê, bé*...  - Tìm nghĩa  - Tùy năng lực mà các em nêu  - bè, bẻ, bẹ, hẹ, bể, hề, khế, ...  - HS nghe  - Tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc  - Đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.  - Tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng  - Theo dõi  - Tham gia  - xe, chú hề, quả me  - e, ê  - Thực hiện  - Lắng nghe  - Bài Thực hành |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………