**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Tư ngày 18 tháng 9 năm 2024

**Môn học: Học vần**

**Bài : V v. Dấu huyền-Dấu sắc**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa âm *chữ v* ( voi, vở, vẽ, võ,…)

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ *v*; Nhận diện cấu tạo tiếng , đánh vần đồng thanh lớn tiếng *vở*.

- Viết được chữ *v, số 8*. Từ có âm chữ *v* ( vở )

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng (vỡ, vỗ, võ, vỏ); đọc được câu ứng dụng: *Bo có vở* và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm,năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo và giao tiếp qua việc đọc, viết.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- SHS,VTV, SGV

- Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

- Thẻ chữ v ( in thường, in hoa, viết thường)

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’  15’  5’  10’  20  10  5 | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động mở đầu:**  - HS đọc ô, dấu ngã, bố, cổ, cỗ, cô, bố có cá cờ.  - Viết chữ *bà có cỗ*  - Nói câu có tiếng chứa âm ô, thanh ngã.  **2. Hoạt động cơ bản:**  - HS quan sát tranh và trao đổi với bạn những gì thấy trong tranh.  - GV ghi các từ:  *vẽ, voi, vỗ, …* giúp HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng.  - GV giới thiệu bài mới.  **HĐ 1: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới**  ***a.1: Nhận diện âm chữ mới***  *\*. Nhận diện âm ơ*  - Học sinh quan sát chữ v in thường, in hoa.  - GV đọc mẫu chữ *v*.  - HDHS đọc âm *v*  ***a.2.Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng***  *-* HS quan sát mô hình đánh vần tiếng *vở* và phân tích cho cô tiếng *vở*  - Bạn nào đánh vần giúp cô?  - Nhận xét  **HĐ 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**  - Yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Trong tiếng *vở* có âm gì em vừa mới học?  - Đánh vần, đọc trơn tiếng *vở*.  **HĐ3. Tập viết**  ***3.1. Viết vào bảng con***  *\*. Viết chữ v*  - GV cho HS phân tích cấu tạo chữ *v*  - GV viết mẫu trên bảng.  - Hướng dẫn viết vào bảng con.  *\*. Viết chữ vở*  - GV cho HS phân tích cấu tạo chữ *vở*  - GV viết mẫu trên bảng.  - HS viết vào bảng con.  *\*. Viết số 8*  - Tương tự cách làm đối với viết số 1.  ***3.2. Viết vào vở***  - HS viết vào vở tập viết chữ *v, vở và số 8*  **TIẾT 2**  **HĐ4. Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  ***4.1. Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng***  - Đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có chứa *v*?  - Hướng dẫn tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.  - HS nói câu có từ ngữ mở rộng  - Hướng dẫn tìm thêm cảc từ có chứa *v*.  ***4.2. Đọc và hiểu nội dung câu ứng dụng.***  - GV đọc mẫu. GV nhắc HS hình thức chữ *V* in hoa.  - Hướng dẫn tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.  - Hướng dẫn đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.  - Hướng dẫn tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng: *Bo có vở* ( Ai có vở?, vở của ai?)  **HĐ5. Hoạt động mở rộng**  - Y/c HS quan sát tranh trả lời câu hỏi:  + Tranh vẽ những gì?  + Tranh vẽ gợi cho em bài hát gì?  - Xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng: Hát bài Một con vịt xòe ra hai cái cánh .  - HS hát kết hợp động tác  - Trong bài hát có những từ nào có âm v? - Nhận xét. Giáo dục HS an toàn phòng chống đuối nước qua hình ảnh con vịt.  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - Cho HS đọc lại bài vừa học, nhận diện lại tiếng, từ có v.  - Viết bài trong vở tập viết ( nếu chưa viết kịp)  - Nhận xét – tuyên dương  - Chuẩn bị tiết học sau | - 2 em  - Quan sát và trả lời: *vẽ, voi, vỗ*.  - âm v  - Theo dõi  - HS lắng nghe  - răng trên ngậm hờ môi dưới, hơi ra bị xát nhẹ, có tiếng thanh.  - Có âm v, ơ và dấu hỏi. Âm v đứng trước, âm ơ đứng sau, dấu hỏi trên đầu chữ ơ  - vờ - ơ – vơ – hỏi – vở  - HS quan sát  - HS trả lời  - vờ - ơ – vơ – hỏi – vở  - Chữ v cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nét nét móc xuôi và nét thắt  - Viết chữ v trước, viết chữ ơ sau, chú ý nét nối giữa 2 con chữ.  - HS quan sát,  - HS viết  - HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.  - Số 8 cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li.  - Viết vở.  - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.  - HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.  - *vỡ, vỗ, vỏ, võ*...  - Tìm nghĩa  - Tùy năng lực mà các em nêu  - về, vẽ, vó, ...  - HS nghe  - Tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc  - Đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.  - Tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng  - ba chú vịt con, những nốt nhạc  - Một con vịt xòe ra hai cái cánh  - Một con vịt …. vỗ cái cánh cho khô.  - vịt, vỗ  - Thực hiện  - Lắng nghe  - Bài e, ê |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………