**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Hai ngày 16 tháng 9 năm 2024

**Môn học: Học vần**

**Bài : Ơ ơ. Dấu nặng**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động được nêu ra trong chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Bé và bà* ( bé và bà, vỗ tay,kể, bé, bế, ở….)

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa âm chữ *ơ, dấu nặng* ( chợ, bơ, nơ, bọ,…)

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ *ơ, dấu nặng*; nhận diện cấu tạo tiếng , đánh vần đồng thanh lớn các tiếng *bơ, cọ*.

- Viết được chữ *ơ*, dấu ghi *thanh nặng , số 6*. Từ có âm chứa thanh nặng ( bơ, cọ)

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ, dấu thanh được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- SHS,VTV, SGV

- Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

- Thẻ chữ *ơ* ( in thường, in hoa, viết thường)

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 2’5’10’5’10’20105 | **TIẾT 1****1. Hoạt động mở đầu:**- Kể tên, đọc,viết một số từ chứa a,b,c,o , dấu huyền, sắc, hỏi; nói câu có chứa từ ngữ được học ở tuần trước (ba,bà, cò, cỏ,…)**2. Các hoạt động cơ bản:**- Hướng dẫn HS mở SHS.- GV giới thiệu tên chủ đề và quan sát chữ ghi tên chủ đề (GV có thể cho HS nhận diện và đọc chữ HS đã học b, a, bà).- Hướng dẫn HS trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề (và tranh chủ đề, nếu có) gợi ra, nêu được một số từ khoá sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Bé và bà* .- Quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa *ơ, dấu nặng* . - Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được .- Giới thiệu bài và quan sảt chữ ghi tên bài (ơ , dấu nặng).- Giới thiệu bài: *Ơ, ơ* **a.HĐ 1: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới*****a.1: Nhận diện âm chữ mới****\* Nhận diện âm ơ*- Học sinh quan sát chữ *ơ* in thường, in hoa.- GV đọc mẫu chữ *ơ*.*\* Nhận diện thanh nặng*- Các em nghe cô đọc: a – ạ, co – cọ, bo – bọ. Vậy bạn nào tìm ra được điểm khác nhau giữa 3 cặp từ cô vừa đọc?- Nêu cho cô tiếng có chứa thanh nặng?- HS quan sát dấu nặng. - GV đọc mẫu: dấu nặng.***a.2.Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng****\*. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ ơ**-* HS quan sát mô hình đánh vần tiếng *bơ* và phân tích cho cô tiếng *bơ*- Bạn nào đánh vần giúp cô?*\*. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có thanh nặng*- HS quan sát mô hình đánh vần tiếng *cọ* và phân tích cho cô tiếng *cọ*- Bạn nào đánh vần giúp cô?**b.HĐ 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa*****b.1.Đánh vần và đọc trơn từ khóa bơ***- Các em quan sát mô hình từ khóa *bơ* và xem có âm gì hôm nay mình học?- Bạn nào đánh vần từ khóa này?- Đọc trơn.***b.2.Đánh vần và đọc trơn từ khóa cọ***Thực hiện tương tự như từ khóa *bơ***HĐ3. Tập viết*****3.1. Viết vào bảng con****a. Viết chữ ơ*- GV cho HS phân tích cấu tạo chữ *ơ*- GV viết mẫu trên bảng.- Hướng dẫn viết vào bảng con.*b. Viết chữ bơ*- GV cho HS phân tích cấu tạo chữ *bơ*- GV viết mẫu trên bảng.- HS viết vào bảng con.*c. Viết chữ cọ*Tương tự viết chữ *bơ**d. Viết số 6*- Tương tự cách làm đối với viết số 1.***3.1. Viết vào vở***- HS viết vào vở tập viết chữ ơ, bơ, cọ và số 6**TIẾT 2****HĐ4. Luyện tập đánh vần, đọc trơn*****4.1. Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng***- Đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có chứa tiếng *ơ, dấu nặng*?- Hướng dẫn tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.- HS nói câu có từ ngữ mở rộng - Hướng dẫn tìm thêm cảc từ có chứa *ơ, dấu nặng*.***4.2. Đọc và hiểu nội dung câu ứng dụng.***- GV đọc mẫu. GV nhắc HS hình thức chữ B in hoa.- Hướng dẫn tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- Hướng dẫn đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.- Hướng dẫn tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng**HĐ5. Hoạt động mở rộng**- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Hướng dẫn HS nói câu có từ ngữ chứa tiếng có âm ơ, dấu nặng.**3. Củng cố, nối tiếp**- Cho HS đọc lại bài vừa học, nhận diện lại tiếng, từ có ơ, thanh nặng.- Viết bài trong vở tập viết ( nếu chưa viết kịp)- Nhận xét – tuyên dương- Chuẩn bị tiết học sau  | - 2 em- Mở sách trang 20.- Lắng nghe.- HS trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, nêu được một số từ: bé và bà, vỗ tay, kế, bé, bê, ớ...- HS quan sát chợ, bơ, nơ, bọ, ...- Có chứa ơ, dấu nặng.- HS lắng nghe- Đọc chữ ơ- Tiếng có thanh thanh và tiếng không có .- lọ, họ, mẹ, hẹ,….- HS quan sát- HS đọc cá nhân.- Tiếng *bơ* gồm có âm b và âm ơ, âm b đứng trước, âm ơ đứng sau.- bờ-ơ-bơ- Tiếng *cọ* gồm âm c, âm o và thanh nặng, âm c đứng trước, âm ơ đứng sau, dấu nặng trên đầu âm a- Cờ - o – co – nặng – cọ- HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.- Trong tiếng *bơ* có âm ơ hôm nay mình học.- bờ - ơ - bơ - Đọc- Chữ ơ cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nét cong kín, nét móc râu- HS quan sát, - HS viết- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.- Viết chữ b trước, viết chữ ơ sau, chú ý nét nối giữa 2 con chữ.- HS quan sát, - HS viết- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.- Số 6 cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li. - Viết vở.- HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.- HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.- bờ, bọ, cá, cờ...- Tìm nghĩa - Tùy năng lực mà các em nêu - quả mơ, chợ, ...- HS nghe - Tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc- Đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.- Tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng- nơ, cờ, lọ- Thực hiện- Chú ý- Thực hiện- Lắng nghe- Bài ô, dấu ngã |

4. Điều chỉnh sau bài học: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………