**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Học vần - Lớp 1**

**Bài : Kể chuyện – Số tiết: 10**

Thứ Sáu ngày 9 tháng 9 năm 2021

**I. Mục tiêu:**

- Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện *Cá bò* và tranh minh họa.

- Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu gợi ý dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.

- Sử dụng âm lượng phù hợp khi kể.

- Bày tỏ cảm xúc của bản thân với các nhân vật trong câu chuyện.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ

**II. Đồ dùng dạy học:**

- SHS, SGV

- Tranh minh họa truyện phóng to

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’  12’  15  5 | **Tiết 1**  **1. Hoạt động mở đầu:**  - HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  **a. HĐ 1: Luyện tập nghe và nói**  - Các em đọc tên truyện, quan sát tranh, phán đoán và thảo luận với bạn về nội dung câu chuyện.  (Do đây là bài kể chuyện đầu tiên nên GV cần hướng dẫn kỹ hơn  VD: Nên quan sát theo thứ tự các tranh từ 1đến 4, chú ý đến các nhân vật trong từng tranh, tranh vẽ những con vật gì? Con cá nào xuất hiện trong cả 4 bức tranh? Có những chuyện gì xảy ra với cá bò con?....)  **b.HĐ 2: Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện**  - GV kể 2 lần  + Lần 1: Kể toàn bộ nội dung câu chuyện, GV sử dụng các câu hỏi kích thích sự chú ý, tạo hứng thú, tò mò muốn nghe câu chuyện ở HS. VD: Liệu cá bò có học bài như lời mẹ dặn không? Cá bò và cá cờ sẽ gặp những gì trên đường đi?...  + GV lưu ý HS lắng nghe để liên hệ nội dung câu chuyện với những phỏng đoán lúc đầu của mình  - Lần 2: GV kể kết hợp tranh.  + GV lưu ý HS lắng nghe để nhớ nội dung từng đoạn  - HS kể  - Cho HS nhận xét bạn kể  - GV nhận xét  - Tìm hiểu nội dung và liên hệ  - GV nêu 1 số câu hỏi để giúp HS nhớ nội dung câu chuyện, nhận xét, đánh giá về các nhân vật và liên hệ bài học từ câu chuyện với bản thân. VD: Cá bò mẹ dặn cá bò con và cá cờ những việc gì? Trong câu chuyện, em thích nhân vật nào nhất? Vì sao? Khi đi chơi xa em phải làm những gì?...  **4. Củng cố, nối tiếp**  - GV hỏi để HS nhắc lại tên truyện, các nhân vật và nhân vật em thích.  - Đọc và kể thêm ở nhà.  - Chuẩn bị bài sau. | - Học sinh hát và lắc lư theo nhạc  - Học sinh quan sát tranh  - Học sinh lắng nghe GV kể lần 1  - Học sinh lắng nghe GV kể lần 2  - Học sinh tập kể  - Học sinh kể trước lớp  - Học sinh nhận xét bạn kể: giọng kể, cử chỉ…  - Nhắc lại  - Bài Ôn tập |