**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1**

**Bài : VỊ TRÍ – Số tiết: 3,4**

 Thứ Tư ngày 8 tháng 9 năm 2021

**I. Mục tiêu:**

- Nhận biết và sử dụng đúng các thuật ngữ về vị trí, định hướng trong không gian: phải - trái (đối với bản thân), trên - dưới, trước - sau, ở giữa.

- Tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học.

- Yêu thích môn Toán.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- GV: 1 hình tam giác (hoặc một dụng cụ tuỳ ý), 2 bảng chỉ đường (rễ trái, rẽ phải). Tranh minh họa

- HS: bảng con, hộp bút (hoặc một dụng cụ học tập tuỳ ý).

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** | **HĐBT** |
| 5302510 | **TIẾT 1****1. Hoạt động mở đầu:**- HS vận động theo hiệu lệnh của GV (Khi thao tác mẫu, GV đứng cùng chiều với HS hoặc chọn 1 em HS nhanh nhạy, đưa tay đúng theo hiệu lệnh): đưa tay sang trái, đưa tay sang phải, vỗ tay bên trái, vỗ tay bên phải, vỗ tay lên trên…**2. Hoạt động cơ bản:** **a. HĐ 1: Tìm hiểu bài**- Tìm hiểu bài: HS quan sát tranh, GV giúp các em nhận biết và chọn đúng từ cần dùng (phải - trái đối với bản thân, trên - dưới, trước - sau, ở giữa) đề mô tả vị trí giữa các đôi tượng.- Tìm cách làm bài: HS làm việc theo nhóm đôi, nêu vị trí một số đối tượng hoặc vị trí của 2 bạn nhỏ trong tranh (dựa vào trái, phải của bản thân).- Khuyến khích nhiều HS trình bày.Ví dụ:* Máy bay ở trên, tàu thuỷ ở dưới.
* Bạn trai đứng bên phải, bạn gái đứng bên trái.
* Xe màu hồng chạy trước, xe màu vàng chạy sau, xe màu xanh chạy ở giữa.
* Kiểm tra: HS nhận xét, đánh giá phần trình bày của các bạn.

Lưu ý, HS có thể nói vị trí máy bay và đám mây, ...- GV chốt (có thể kết hợp với thao tác tay): trái - phải, trên - dưới, trước - sau, ở giữa (Chú trọng phát triển năng lực giao tiếp cho HS).***b. HĐ 2. Thực hành - trải nghiệm để khắc sâu kiến thức***- HS tham gia trò chơi: Cô bảo+ GV dùng bảng con và l hình tam giác (hoặc DCTQ) đặt lên bảng lớp, HS quan sát rồi nói vị trí.+ Ví dụ: GV: Cô bảo, cô bảo+ HS: Bảo gì? Bảo gì?+ GV: Cô bảo hãy nói vị trí của hình tam giác và bảng con.+ HS đặt theo yêu cầu của GV.- Vào vườn thú (tích hợp an toàn giao thông)+ GV đưa biển báo hiệu lệnh và giới thiệu tên gọi (rẽ trái, rẽ phải) - HS lặp lại.+ GV thao tác mẫu (vừa chỉ tay, vừa nói) và hướng dẫn HS thực hiện.+ Ví dụ: Rẽ phải đến chuồng voi trước,...=> Liên hệ: Em hãy chỉ đường về nhà em hoặc đường về nhà người thân…**TIẾT 2****3.** **HĐ** **Luyện tập, thực hành**BT1:Quan sát rồi nói về vị trí- HS trình bày.Ví dụ: Bên phải của chú hề màu đỏ, bên trái màu xanh.Tay phải chú hề cầm bóng bay, tay trái chú hề đang tung hứng bóng.Quả bóng ở trên màu xanh, quả bóng ở dưới màu hồng.- HS nhận xét.- HS có thể trình bày- Con diều ở giữa: màu xanh lá.HS có thể trình bày thêm:- Con diều ở bên trái: màu vàng.- Con diều ở bên phải: màu hồng. BT2:Nói vị trí các con vật- HS có thể trình bàya) Con chim màu xanh ở bên trái - cơn chim màu hồng ở bên phải.b) Con khi ở trên - con sói ở dưới.c) Con chó phía trước (đứng đầu) - con mèo ở giữa (đứng giữa) - con heo phía sau(đứng cuối).d) Gấu nâu phía trước - gầu vàng phía sau.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Mỗi HS sưu tầm I đồ vật có dạng khối chữ nhật (khối hộp chữ nhật) và 1 đồ vật dạng khối vuông (khối lập phương). Ví dụ: vỏ hộp bánh, hộp thuốc, hộp sữa,....- Lưu ý: ở mẫu giáo các em gọi tên khối hộp chữ nhật là khối chữ nhật và khối lập phương là khối vuông.- Nhận xét | - HS vận động- HS quan sát tranh- HS làm việc nhóm đôi- Nêu ý kiến- HS chơi cả lớp - Bảng con ở bên trái, hình tam giác ở bên phải- Quan sát tranh- HS trình bày- HS chỉ vào tranh vẽ rồi tập nói theo yêu cầu của từng bài tập- HSHTT: QS và nêu hết 4 tranh- HS thực hiện- HS lắng nghe và về nhà thực hiện. |  |