Thứ Năm ngày 12 tháng 9 năm 2024

**TOÁN:**

**CHỦ ĐỀ: LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ HÌNH**

**BÀI : VỊ TRÍ**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

- Nhận biết và sử dụng đúng các thuật ngữ về vị trí, định hướng trong không gian: phải - trái (đối với bản thân), trên - dưới, trước - sau, ở giữa.

- Tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học.

- Yêu thích môn Toán.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- GV: 1 hình tam giác (hoặc một dụng cụ tuỳ ý), 2 bảng chỉ đường (rễ trái, rẽ phải). Tranh minh họa

- HS: bảng con, hộp bút (hoặc một dụng cụ học tập tuỳ ý).

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’  20’  5’ | **1. Khởi động**  - Hát  **2. Các hoạt động cơ bản:**  HĐ 1: **Luyện tập**  BT1:Quan sát rồi nói về vị trí  - HS tập nói theo nhóm đôi.  - HS trình bày.  Ví dụ: Bên phải của chú hề màu đỏ, bên trái màu xanh.  Tay phải chú hề cầm bóng bay, tay trái chú hề đang tung hứng bóng.  Quả bóng ở trên màu xanh, quả bóng ở dưới màu hồng.  - HS nhận xét.  - HS có thể trình bày  - Con diều ở giữa: màu xanh lá.  HS có thể trình bày thêm:  - Con diều ở bên trái: màu vàng.  - Con diều ở bên phải: màu hồng.  BT2:Nói vị trí các con vật  - HS có thể trình bày  a) Con chim màu xanh ở bên trái - cơn chim màu hồng ở bên phải.  b) Con khi ở trên - con sói ở dưới.  c) Con chó phía trước (đứng đầu) - con mèo ở giữa (đứng giữa) - con heo phía sau (đứng cuối).  d) Gấu nâu phía trước - gầu vàng phía sau.  **HĐ 2: Thực hành**  - GV tổ chức trò chơi Xếp hàng hoặc trò chơi quay phải, quay trái….  - HS tạo nhóm ba, một vài nhóm lên thực hiện trước lớp theo yêu cầu của GV:  - Xếp hàng dọc rồi tự giới thiệu (ví dụ: A đứng trước, B đứng giữa, C đứng sau).  - Mở rộng:  Xếp hàng ngang quay mặt xuống lớp, bạn đứng giữa giới thiệu (ví dụ: bên phải em là A, bên trái em là C).  Nếu đúng, cả lớp vỗ tay.  **3. Hoạt động nối tiếp**  - Mỗi HS sưu tầm I đồ vật có dạng khối chữ nhật (khối hộp chữ nhật) và 1 đồ vật dạng khối vuông (khối lập phương). Ví dụ: vỏ hộp bánh, hộp thuốc, hộp sữa,....  - Nhận xét | - HS thực hiện  - Quan sát tranh  - HS làm việc nhóm đôi  - HS làm việc theo nhóm đôi.  - HS chỉ vào tranh vẽ rồi tập nói theo yêu cầu của từng bài tập  - HS làm việc nhóm.  - Mỗi nhóm nêu 1 tranh  - HSHTT: QS và nêu hết 4 tranh  - HS vui chơi  - HS lắng nghe và về nhà thực hiện.  - Thực hiện  - Lắng nghe |