**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Ba ngày 10 tháng 9 năm 2024

**CHỦ ĐỀ 1: NHỮNG BÀI HỌC ĐẦU TIÊN**

**Bài : B b**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa âm chữ *b (bé, ba, bà, bế, bé,…).*

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ *b.*

- Đọc được chữ *b, ba.*

- Viết được chữ *b, ba*, số *2*.

- Nhận biết được âm có chữ *b*, nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ *b*.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- SHS,VTV, SGV

- Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

- Thẻ chữ *b* ( in thường, in hoa, viết thường)

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 2’5’10’51020105 | **Tiết 1****1. Hoạt động khởi động:**- HS hát**2. Hoạt động cơ bản:** \* Mục tiêu: Biết trao đồi với các bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái có tên gọi chứa chữ *b*\* Phương pháp: Nhóm đôi, đàm thoại, trực quan.- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Trong các tiếng vừa tìm được có gì giống nhau?- GV giới thiệu bài: *B, b***a. HĐ 1: Nhận diện âm chữ mới**\* Mục tiêu: Nhận diện được chữ *b* ( chữ in hoa, chữ in thường)\* Phương pháp: Thảo luận, đàm thoại, trực quan.***a.1.Nhận diện âm chữ mới***- Học sinh quan sát chữ *b* in thường, in hoa.- GV đọc mẫu chữ *b*, HS đọc chữ *b****a.2. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng***- Có chữ *b* rồi, để được tiếng ba thì làm như thế nào?- Phân tích tiếng *ba*.- Đánh vần theo mô hình tiếng ba: *bờ - a – ba***b. HĐ 2: Đọc vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**\* Mục tiêu: Đọc được chữ *b*\* Phương pháp: Thảo luận, đàm thoại, trực quan.- Các em quan sát từ *ba* và cho biết trong từ ba có âm nào hôm nay mình học?- GV hướng dẫn HS đánh vần , đọc trơn**c. Hoạt động luyện tập,thực hành: Tập viết**\* Mục tiêu: Viết được chữ *b*, *ba và số 2*\* Phương pháp: Đàm thoại, trực quan, thực hành. ***Viết bảng con****\*Viết chữ b*- GV viết mẫu trên bảng.- GV cho HS phân tích cấu tạo chữ *b.*- Hướng dẫn HS viết vào bảng con.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.*\*.Viết chữ ba*- GV cho HS xem chữ *ba* đã viết sẵn và cho HS phân tích cấu tạo chữ *ba*- GV viết mẫu trên bảng.- HS viết vào bảng con.**Viết số 2**- Yêu cầu HS đọc *số 2*- GV viết mẫu trên bảng.- GV cho HS phân tích hình thức chữ viết của *số 2*.- Hướng dẫn viết vào bảng con.- Hướng dẫn viết vào vở tập viết chữ *b* và *số 2***TIẾT 2****d. Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới**\* Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ *b*, nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.\* Phương pháp: Thảo luận, đàm thoại, trực quan.***d.1:Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới***- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- HS thảo luận, dùng ngón trỏ nối chữ *b* với các hình.- Sau khi quan sát tranh, HS nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm *b*?- Bạn nào có thể nêu một số từ khác ngoài bài có chứa âm *b*.***d.2:Luyện tập đánh vần, đọc trơn***- Bạn nào có thể đọc cho cô từ này?- HS đánh vần, đọc trơn từ ba ba- GV giúp HS hiểu nghĩa từ ba ba, phân biệt giữa ba ba (sống ở dưới nước, không thể rụt đầu, chân có dạng mái chèo, không có móng) và con rùa (sống lâu ở trên cạn, có thể rụt đầu, mai rùa cứng, chân rùa có móng)- GV luyện đọc từ : *ba ba***đ. Hoạt động mở rộng**\* Mục tiêu: Củng cố khắc sâu bài học\* Phương pháp: đàm thoại.- Quan sát tranh và phát hiện được điều gì?- Vậy ở mẫu giáo các em đã học bài hát nào có từ búp bê hoặc âm b?**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Cho HS đọc lại bài vừa học, nhận diện âm b.- Viết bài trong vở tập viết ( nếu chưa viết kịp)- Nhận xét – tuyên dương- Chuẩn bị tiết học sau  | - Tranh vẽ: *bé, bà, ba, bế bé*…- Các tiếng có chứa chữ b- Quan sát GV viết tên bài- Quan sát- Đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.- Thêm chữ *a*- Tiếng ba gồm âm *b* đứng trước, âm *a* đứng sau.- Đọc.- Quan sát, - Chữ *b* cao 5 ô li, rộng 2,5 ô li, gồm gồm nét khuyết trên và nét thắt- HS viết - Viết chữ b trước, viết chữ a sau, chú ý nét nối giữa 2 con chữ- Đọc- Quan sát, - Phân tích.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.- Thực hiện vào vở- Chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.- Trả lời- HS thảo luận và thực hành nối chữ bằng ngón trỏ- *Bàn, bé, bóng, ba ba* ( tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).- *Bún bò, bánh canh, bánh tráng, bươm bướm*…- Đọc ba ba- HS quan sát tranh ba ba và rùa.- Vẽ búp bê đang hát hoặc nói- Hát: kìa con bướm vàng…/ búp bê bằng bông….- Đọc- Thực hiện Lắng nghe- Bài c, dấu huyền, dấu sắc |