**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Sáu ngày 4 tháng 10 năm 2024

**Môn học: Học vần**

**Bài : ÔN TẬP**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố được các âm chữ, dấu ghi thanh*: n, m, u, ư, g, gh, ng, ngh.*

- Sử dụng được các âm chữ và dấu ghi thanh được học trong tuần để tạo tiếng mới.

- Đánh vần và đọc đúng câu ứng dụng.

- Viết được cụm từ ứng dụng.

- Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua các hoạt động tập viết chữ, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- SHS, SGV, VBT, VTV

- Thẻ các âm chữ đã học trong tuần.

- Một số tranh ảnh, mô hình minh họa.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’  15’  15’  20’  10’  5’ | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động mở đầu:**  - Hát  **2. Các hoạt động cơ bản:**  **a.HĐ 1:Ôn tập các âm chữ được học trong tuần**  - HS mở sách trang 48, giáo viên giới thiệu bài học hôm nay: Ôn tập .  - Nhìn vào tranh, cô mời HS đọc các âm chữ, dấu thanh được học trong tuần và nói câu có từ ngữ chứa những tiếng đó.  - Tùy năng lực HS mà GV cho HS nói từ ngữ hoặc câu.  - HS quan sát bảng ghép các âm chữ , bảng ghép âm chữ với dấu thanh và đánh vần các chữ được ghép.  - Sau đó các em sẽ đọc cho bạn kế bên nghe.  **b.HĐ 2: Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung câu ứng dụng**.  - GV đọc mẫu lần 1  - GV yêu cầu tìm tiếng trong bài có âm đã học trong tuần.  - GV đọc mẫu lần 2.  - GV cho HS luyện đọc.  Lưu ý: Nhắc HS để ý cách ngắt, nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài:  + Tìm hiểu nội dung câu: Ai kể cho bà nghe? Bè cá có những gì?  - Nhận xét  **TIẾT 2**  **c.HĐ 3:Tập viết và chính tả.**  ***\* Viết cụm từ ứng dụng***  - GV đưa bảng phụ viết sẵn từ: *kì nghỉ hè*.  - HS nhận diện từ *kì nghỉ hè* có những âm và chữ nào được học trong tuần  - GV viết trên bảng.  - HS viết vở tập viết.  - Nhận xét  \* Bài tập chính tả:  - GV đưa ra các từ :. …à; . …i;. …à.;…ĩ  - GV nhận xét, tuyên dương HS cho nhóm làm tốt.  **d. Hoạt động mở rộng**  - Em hãy đọc bài thơ hoặc hát bài hát nói về chủ đề: *Kì nghỉ*.  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - Cho HS nhận diện lại tiếng, từ có âm, chữ mà học sinh thường mắc lỗi khi đọc,  viết.  - Nhận xét và dặn dò.  - Cần nắm được nội dung đọc, viết ở giờ tự học hoặc ở nhà  - Chuẩn bị cho tiết học sau | - Hát đồng thanh  - HS mở sách,  - HS quan sát và đọc: *n, m, u, ư, g, gh, ng, ngh.*  - HS đọc  - HS đọc cho bạn kế bên nghe.  - Đọc nhẩm theo cô giáo, để ý chỗ ngắt, nghỉ hơi.  - HS nêu  - HS đọc bài. Thi đua đọc bài.  - HS trả lời.  - Bé kể cho bà nghe  - Trả lời  - Nhận xét bạn.  - Trả lời  - HS quan sát  - HS viết vào vở  - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.  - HS làm bài tập vào bảng con.  - HS nhận xét bài mình và bài bạn trên bảng.  - Thực hiện  - Đọc lại  - Lắng nghe  - Kể chuyện: *Nghỉ hè*. |