**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Thứ Tư ngày 2 tháng 10 năm 2024

**Môn học: Học vần - Lớp 1**

**Bài : G g gh – Số tiết: 41, 42**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động được nêu ra trong chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Nghỉ ngơi*

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa âm chữ *g, gh* (*gà, gắp, ghé, ghẹ, ghế*,…)

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ *g, gh*; nhận diện cấu tạo tiếng , đánh vần đồng thanh lớn các tiếng *gà, ghế*.

- Viết được chữ *g, gh* và các tiếng, từ có *g, gh (gà, ghế)*

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ, dấu thanh được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

- SHS,VTV, SGV

- Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

- Thẻ chữ *g, gh* ( in thường, in hoa, viết thường)

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 2’5’10’5’3’10’20’10’5’ | **TIẾT 1****1. Hoạt động mở đầu:**- Hát**2. Các hoạt động cơ bản:**- Hướng dẫn HS mở SHS.- GV giới thiệu tên chủ đề và quan sát chữ ghi tên chủ đề.- Hướng dẫn HS trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề (và tranh chủ đề, nếu có) gợi ra, nêu được một số từ khoá sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Nghỉ ngơi* .- Quan sát tranh khởi động, nói từ ngữ có tiếng chứa *g, gh* . - Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được .- Giới thiệu bài và quan sát chữ ghi tên bài.- Giới thiệu bài: *G g gh***a. HĐ 1: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới** ***Nhận diện âm chữ mới****\*. Nhận diện âm g*- Học sinh quan sát chữ *g* in thường, in hoa.- GV đọc mẫu chữ *g*.*\*. Nhận diện âm gh*- Tương tự âm *g****Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng****\*. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ g**-* HS quan sát mô hình đánh vần tiếng *gà* và phân tích cho cô tiếng *gà*- Bạn nào đánh vần giúp cô?*\*. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ gh*- HS quan sát mô hình đánh vần tiếng *ghế* và phân tích cho cô tiếng *ghế*- Bạn nào đánh vần giúp cô?**b.HĐ 2: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa*****Đánh vần và đọc trơn từ khóa gà***- Các em quan sát mô hình từ khóa *gà*  và xem có âm gì hôm nay mình học?- Bạn nào đánh vần từ khóa này?- Đọc trơn.***Đánh vần và đọc trơn từ khóa ghế***Thực hiện tương tự như từ khóa *gà*Giải lao**c.HĐ 3: Tập viết***\*. Viết chữ g*- GV cho HS phân tích cấu tạo chữ *g*- GV viết mẫu trên bảng.- Hướng dẫn viết vào bảng con.*\*. Viết chữ gà*- GV cho HS phân tích cấu tạo chữ *gà*- GV viết mẫu trên bảng.- HS viết vào bảng con.*\*. Viết chữ g, ghế*Tương tự viết chữ *g, gà***TIẾT 2****d.HĐ 4: Luyện tập đánh vần, đọc trơn*****Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng***- Đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có chứa tiếng *g, gh*?- Hướng dẫn tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.- HS nói câu có từ ngữ mở rộng - Hướng dẫn tìm thêm cảc từ có chứa *g, gh.****Đọc và hiểu nội dung câu ứng dụng.***- GV đọc mẫu. GV nhắc HS hình thức chữ B in hoa.- Hướng dẫn tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- Hướng dẫn đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.- Hướng dẫn tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng**đ. Hoạt động mở rộng**- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Hướng dẫn HS nói câu có từ ngữ chứa tiếng có âm *g, gh*.**3. Củng cố, nối tiếp**- Cho HS đọc lại bài vừa học, nhận diện lại tiếng, từ có *g, gh*.- Viết bài trong vở tập viết ( nếu chưa viết kịp)- Nhận xét – tuyên dương- Chuẩn bị tiết học sau  | - Cả lớp- Mở sách trang 42.- Lắng nghe.- HS trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, nêu được một số từ: *gà, gỗ, ghế, ghẹ*- HS quan sát và nêu- Có chứa g, gh.- HS lắng nghe- Đọc chữ g- Tiếng *gà* gồm có âm g, âm avà dấu huyền, âm g đứng trước, âm a đứng sau, dấu huyền trên đầu chữ a.- gờ - a – ga – huyền - gà- Tiếng *ghế* gồm âm g, âm e và dấu sắc, âm gh đứng trước, âm ê đứng sau, dấu sắc trên đầu chữ ê.- gờ - ê – ghê – sắc ghế- HS đọc cá nhân- Trong tiếng *gà* có âm *g* hôm nay mình học.- gờ - a – ga – huyền - gà - Đọc- Chữ g thấp 5 ô li. Gồm cong hở phải kết hợp nét khuyết dưới. - HS quan sát, - HS viết- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.- Viết chữ g trước, viết chữ a sau, dấu huyền trên chữ a, chú ý nét nối giữa 2 con chữ.- HS quan sát, - HS viết- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.- ga, gà gô, ghẹ, ghi.- Tìm nghĩa - Tùy năng lực mà các em nêu - gốc cây, ghe tàu, gập ghềnh, gồ ghề, ...- HS nghe - Tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc- Đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng.- Tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng- cái gối, viên gạch, đàn ghi ta,…- Thực hiện- Chú ý- Thực hiện- Lắng nghe- Bài ng, ngh |