**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Hai ngày 29 tháng 9 năm 2024

**Môn học: Đạo đức**

**Bài 1: QUAN TÂM, CHĂM SÓC ÔNG BÀ, CHA MẸ**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Yêu thương, quan tâm những người thân yêu trong gia đình, cụ thể là ông bà, cha mẹ.

-HS biết cách sử dụng lời nói, hành động để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Học sinh nêu được những biểu hiện của quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ; Nhận biết được sự cần thiết quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện sự quan tâm, chăm sóc; không đồng tình với thái độ, hành vi chưa thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

**2. Đồ dùng dạy học:**

-Giáo viên: Tranh ảnh minh họa, tranh để thể hiện đồng tình, tranh tình huống, Phiếu tự nhận xét của học sinh, Phiếu nhận xét của CMHS.

 Bảng tương tác, máy chiếu, ti vi…(tùy điều kiện của địa phương, nhà trường mà giáo viên chọn lựa phù hợp).

Học sinh: Cha mẹ học sinh hỗ trợ gửi clip quay hoạt động thường ngày của học sinh, trong đó chú ý việc thể hiện lời nói, thái độ quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 3’15’15’3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**- Hát**2. Các hoạt động cơ bản:****a.HĐ 1: Luyện tập**GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho các bạn. GV gợi mở thêm bằng những câu hỏi như: Ngoài ý kiến của nhóm bạn …, các con có ý kiến gì khác nữa không? Con thích ý kiến của nhóm nào nhất, vì sao?... Sau đó, GV nhận xét và dẫn dắt để HS tiếp cận được ý khái quát: Trong gia đình, các con luôn quan tâm, hỏi han ông bà, cha mẹ, giúp đỡ ông bà, cha mẹ bằng những việc làm vừa sức mình.**b.HĐ 2: Thực hành****\*. Sắm vai**- Tùy tình hình lớp, GV có thể đưa thêm 1 số tình huống khác. Tuy nhiên, chỉ yêu cầu đơn giản về lời nói, động tác, thái độ cần thể hiện trong mỗi tình huống; mỗi tình huống chỉ yêu cầu 2, 3 HS tham gia. - GV đánh giá, biểu dương, rút kinh nghiệm.**\*. Sử dụng các từ, các động tác thể hiện sự lễ phép, vâng lời**- GV nhận xét khen ngợi, lưu ý thêm nếu có những HS thể hiện từ ngữ/nét mặt/cử chỉ… chưa phù hợp.=> Ông bà sinh ra cha mẹ, cha mẹ sinh ra con. Ông bà, cha mẹ luôn thương yêu các con. Vì thế, các con phải luôn quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những lời nói và việc làm cụ thể hàng ngày. HS đọc thuộc lòng câu tục ngữ: Uống nước nhớ nguồn.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** - GV yêu cầu HS về nhà thực hành những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ; nhờ người thân quay phim lại để chia sẻ cho các bạn biết vào tiết học sau. | - Thực hiện**Vòng 1:** Nhiệm vụ là quan sát, thảo luận 1 bức tranh.**Vòng 2**: Mỗi HS lần lượt nêu về nội dung của bức tranh. Khuyến khích HS đặt câu hỏi trong nhóm để phân tích sâu hơn về nội dung tranh.HS trình bày. HS nhận xét lẫn nhau- HS xung phong sắm vai trình bày trước lớp về 2 tình huống như SGK.- HS nhận xét các bạn, có thể nêu ý kiến hoặc đặt câu hỏi liên quan đến các tình huống mà các bạn vừa sắm vai.- HS kể một lời nói/việc làm cụ thể mà con đã thực hiện với ông/bà/cha/mẹ. Khi kể, HS cần dùng từ ngữ, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ… biểu cảm phù hợp.- Cả lớp cùng lắng nghe và nhận xét. - Thực hiện |