**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Hai ngày 30 tháng 9 năm 2024

**Môn học: Toán**

**Bài : CÁC SỐ 4,5**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- HS biết đếm, lập số, đọc, viết được các chữ số trong phạm vi 5.

- HS làm quen với việc sử dụng ngón tay ( hoặc que tính) để đếm, lập số.

- HS nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 5.

- Lập được dãy số từ 1 đến 5 bằng cách thêm 1 vào số liền trước.

- HS làm quen với tách- gộp số và nói được cấu tạo của số trong phạm vi 4.

- Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn và chăm chỉ; giáo dục tình yêu quê hương, đất nước

- Tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên: Tranh ảnh; mẫu vật; các số 4,5; 4 khối lập phương.

2. Học sinh: Sgk; vở; bộ đồ dùng học Toán 1; 4 khối lập phương.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| 3’12’15’2’3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**- GV cho HS hát bài: “5 ngón tay ngoan”- Trong bài hát này những số nào được nhắc đến?- GV cho cả lớp đếm từ 1 đến 5 (HS biết đếm trước khi đọc số)- Vậy hôm nay chúng ta học bài: Các số 4, 5.- GV ghi đầu bài**2. Các hoạt động cơ bản:****a. HĐ 1: Nhận biết số lượng, viết số và cách đọc***\*Nhận biết số lượng 4, viết số 4 và cách đọc*- Gv cho học sinh quan sát hình ô tô, chấm tròn. - Gv giới thiệu số lượng mỗi nhóm đồ vật, đây đều là bốn, và đều được viết là 4, được đọc là bốn.- Số 4 gồm nét nào? - GV hướng dẫn cách viết số 4.- GV nhận xét, chỉnh sửa số học sinh viết.- Khen ngợi HS viết đẹp.*\*. Nhận biết số lượng 5, viết số 5 và cách đọc số 5.*- Gv cho học sinh quan sát hình con chuồn chuồn, chấm tròn - Gv giới thiệu số lượng mỗi nhóm đồ hình, đây đều là năm, và đều được viết là 5, được đọc là năm.- Số 2 gồm nét nào? - GV hướng dẫn cách viết số 5.- GV nhận xét, chỉnh sửa số học sinh viết.- GV cho HS viết từ 1 đến 5.- GV nhận xét- Cho HS đọc từ 1 đến 5( xuôi- ngược)**b.HĐ 2: Thực hành** **Bài tập 1**- GV cho học sinh thi viết chữ đẹp- Quan sát, nhận xét, chỉnh sửa lỗi cho HS.**Bài tập 2**- GV hướng dẫn HS sử dụng ngón tay (hoặc que tính) để đếm và lập số.- GV vỗ tay lần lượt từ 1 đến 5 cái.- GV vỗ tay lần lượt từ 5 đến 1 cái.- Tổ chức cho HS lên điều khiển thao tác trên, kết hợp viết số.- Nhận xét, đánh giá chung.**Giải lao****Bài tập 3****-** GV đính mô hình lên bảng cho HS viết vào bảng con**Bài tập 4**- GV nói tách số trên đồ vật rồi khái quát hóa bằng ngôn ngữ.- Tách 4:- GV làm mẫu, HS làm theo.- Lưu ý: làm rõ 2 thao tác: tách – nói.- GV ra hiệu lệnh: HS tách 4 khối lập phương thành hai phần bất kì.- Nhận xét: tuyên dương – khích lệ.**Bài tập 5**- GV nói gộp số trên đồ vật rồi khái quát hóa bằng ngôn ngữ.- Gộp 4:- GV làm mẫu, HS làm theo.- Lưu ý: làm rõ 2 thao tác: gộp - nói.- GV ra hiệu lệnh: HS gộp các khối lập phương thành 4- Nhận xét: tuyên dương – khích lệ.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** - GV tổ chức trò chơi: Đoàn kết. - GV hướng dẫn cách chơi: + Bạn: Đoàn kết. Đoàn kết.+ Lớp: Kết mấy, kết mấy?+ Bạn: Kết 2 bạn gái với 2 bạn trai+ Tương tự với : 1 ,2 , 3, 5.- GV dặn HS về tìm các đồ vật xung quanh có số lượng từ 1 đến 5. | - Lớp trưởng bắt nhịp cho cả lớp hát theo yêu cầu của GV.- HS trả lởi: số 1, số 2, số 3, số 4, số 5.- Lớp đếm đồng thanh từ 1 đến 5.- HS nhắc tên bài.- 4 ô tô, 4 chấm tròn.- HS đọc- HS trả lời gồm 3 nét thẳng xiên và nét thẳng ngang, nét thẳng đứng.- HS lắng nghe- HS viết- HS nhận xét- 5 con chuồn chuồn, 5 chấm tròn- HS đọc- Gồm 3 nét: nét thẳng đứng, nét thẳng ngang, nét cong phải.- HS theo dõi- HS viết- HS nhận xét- HS đọc- HS viết sách bài tập trang 17- HS theo dõi- HS giơ ngón tay (hoặc que tính) lần lượt từ 1 đến 5 ngón (hoặc 5 que tính) vừa giơ ngón tay (que tính) miệng vừa đếm lần lượt: một, hai, ba, bốn, năm.- HS giơ ngón tay (hoặc que tính) lần lượt từ 5 đến 1 ngón tay ( hoặc que tính) vừa giơ ngón tay miệng vừa đếm lần lượt: năm, bốn, ba, hai, một.- HS thực hiện thao tác theo bạn điều khiển. - HS làm vào bảng con- Mỗi HS để 4 khối lập phương trên bàn.- HS nói kết quả tách ( cấu tạo của 4)- HS nói thành thạo cấu tạo của 4(cá nhân – đồng thanh): 4 gồm 3 và 1 4 gồm 1 và 3 4 gồm 2 và 2- Mỗi HS để 4 khối lập phương trên bàn.- HS nói kết quả gộp ( cấu tạo của 4)- HS nói thành thạo cấu tạo của 4(cá nhân – đồng thanh): Gộp 3 và 1 được 4Gộp 1 và 3 được 4Gộp 2 và 2 được 4- HS cùng chơi- Thực hiện |