**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Hai ngày 30 tháng 9 năm 2024

**Môn học: Toán**

**Bài : CÁC SỐ 4,5**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- HS biết đếm, lập số, đọc, viết được các chữ số trong phạm vi 5.

- HS làm quen với việc sử dụng ngón tay ( hoặc que tính) để đếm, lập số.

- HS nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 5.

- Lập được dãy số từ 1 đến 5 bằng cách thêm 1 vào số liền trước.

- HS làm quen với tách- gộp số và nói được cấu tạo của số trong phạm vi 4.

- Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn và chăm chỉ; giáo dục tình yêu quê hương, đất nước

- Tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên: Tranh ảnh; mẫu vật; các số 4,5; 4 khối lập phương.

2. Học sinh: Sgk; vở; bộ đồ dùng học Toán 1; 4 khối lập phương.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’  12’  15’  2’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  - GV cho HS hát bài: “5 ngón tay ngoan”  - Trong bài hát này những số nào được nhắc đến?  - GV cho cả lớp đếm từ 1 đến 5 (HS biết đếm trước khi đọc số)  - Vậy hôm nay chúng ta học bài: Các số 4, 5.  - GV ghi đầu bài  **2. Các hoạt động cơ bản:**  **a. HĐ 1: Nhận biết số lượng, viết số và cách đọc**  *\*Nhận biết số lượng 4, viết số 4 và cách đọc*  - Gv cho học sinh quan sát hình ô tô, chấm tròn.  - Gv giới thiệu số lượng mỗi nhóm đồ vật, đây đều là bốn, và đều được viết là 4, được đọc là bốn.  - Số 4 gồm nét nào?  - GV hướng dẫn cách viết số 4.  - GV nhận xét, chỉnh sửa số học sinh viết.  - Khen ngợi HS viết đẹp.  *\*. Nhận biết số lượng 5, viết số 5 và cách đọc số 5.*  - Gv cho học sinh quan sát hình con chuồn chuồn, chấm tròn  - Gv giới thiệu số lượng mỗi nhóm đồ hình, đây đều là năm, và đều được viết là 5, được đọc là năm.  - Số 2 gồm nét nào?  - GV hướng dẫn cách viết số 5.  - GV nhận xét, chỉnh sửa số học sinh viết.  - GV cho HS viết từ 1 đến 5.  - GV nhận xét  - Cho HS đọc từ 1 đến 5( xuôi- ngược)  **b.HĐ 2: Thực hành**  **Bài tập 1**  - GV cho học sinh thi viết chữ đẹp  - Quan sát, nhận xét, chỉnh sửa lỗi cho HS.  **Bài tập 2**  - GV hướng dẫn HS sử dụng ngón tay  (hoặc que tính) để đếm và lập số.  - GV vỗ tay lần lượt từ 1 đến 5 cái.  - GV vỗ tay lần lượt từ 5 đến 1 cái.  - Tổ chức cho HS lên điều khiển thao tác trên, kết hợp viết số.  - Nhận xét, đánh giá chung.  **Giải lao**  **Bài tập 3**  **-** GV đính mô hình lên bảng cho HS viết vào bảng con  **Bài tập 4**  - GV nói tách số trên đồ vật rồi khái quát hóa bằng ngôn ngữ.  - Tách 4:  - GV làm mẫu, HS làm theo.  - Lưu ý: làm rõ 2 thao tác: tách – nói.  - GV ra hiệu lệnh: HS tách 4 khối lập phương thành hai phần bất kì.  - Nhận xét: tuyên dương – khích lệ.  **Bài tập 5**  - GV nói gộp số trên đồ vật rồi khái quát hóa bằng ngôn ngữ.  - Gộp 4:  - GV làm mẫu, HS làm theo.  - Lưu ý: làm rõ 2 thao tác: gộp - nói.  - GV ra hiệu lệnh: HS gộp các khối lập phương thành 4  - Nhận xét: tuyên dương – khích lệ.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV tổ chức trò chơi: Đoàn kết.  - GV hướng dẫn cách chơi:  + Bạn: Đoàn kết. Đoàn kết.  + Lớp: Kết mấy, kết mấy?  + Bạn: Kết 2 bạn gái với 2 bạn trai  + Tương tự với : 1 ,2 , 3, 5.  - GV dặn HS về tìm các đồ vật xung quanh có số lượng từ 1 đến 5. | - Lớp trưởng bắt nhịp cho cả lớp hát theo yêu cầu của GV.  - HS trả lởi: số 1, số 2, số 3, số 4, số 5.  - Lớp đếm đồng thanh từ 1 đến 5.  - HS nhắc tên bài.  - 4 ô tô, 4 chấm tròn.  - HS đọc  - HS trả lời gồm 3 nét thẳng xiên và nét thẳng ngang, nét thẳng đứng.  - HS lắng nghe  - HS viết  - HS nhận xét  - 5 con chuồn chuồn, 5 chấm tròn  - HS đọc  - Gồm 3 nét: nét thẳng đứng, nét thẳng ngang, nét cong phải.  - HS theo dõi  - HS viết  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS viết sách bài tập trang 17  - HS theo dõi  - HS giơ ngón tay (hoặc que tính) lần lượt từ 1 đến 5 ngón (hoặc 5 que tính) vừa giơ ngón tay (que tính) miệng vừa đếm lần lượt: một, hai, ba, bốn, năm.  - HS giơ ngón tay (hoặc que tính) lần lượt từ 5 đến 1 ngón tay ( hoặc que tính) vừa giơ ngón tay miệng vừa đếm lần lượt: năm, bốn, ba, hai, một.  - HS thực hiện thao tác theo bạn điều khiển.    - HS làm vào bảng con  - Mỗi HS để 4 khối lập phương trên bàn.  - HS nói kết quả tách ( cấu tạo của 4)  - HS nói thành thạo cấu tạo của 4(cá nhân – đồng thanh):  4 gồm 3 và 1  4 gồm 1 và 3  4 gồm 2 và 2  - Mỗi HS để 4 khối lập phương trên bàn.  - HS nói kết quả gộp ( cấu tạo của 4)  - HS nói thành thạo cấu tạo của 4(cá nhân – đồng thanh):  Gộp 3 và 1 được 4  Gộp 1 và 3 được 4  Gộp 2 và 2 được 4  - HS cùng chơi  - Thực hiện |