**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2**

**Tên bài học: Bài: LT THUẬT VIỆC ĐƯỢC THAM GIA**

 **ĐỌC MỘT BÀI ĐỌC VỀ THIÊN NHIÊN**

Tuần: 24 Tiết: 239+240 Ngày dạy: 01/03/2025

**I. Yêu cầu cần đạt:**Sau tiết học HS biết:

-Viết được 4 - 5 câu thuật việc được tham gia theo gợi ý.

-Chia sẻ được một bài đã đọc về thiên nhiên.

-Kể được tên các con vật theo gợi ý.

+ Lắng nghe và nhận xét bạn.

+ Liên hệ đến bản thân điều thú vị và học được trong bài.

+ Chia sẻ với bạn những gì em biết qua bài học.

**-**Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương, trường lớp, bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học**

**a.Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh hoa mai vàng và một số loài hoa khác.

- Bảng phụ ghi đoạn từ *Hoa mai cũng có năm cánh* đến *mượt mà.*

- Tranh ảnh, video clip truyện *Sự tích cá thờn bơn* (nếu có).

- Thẻ từ, thẻ hình cho bài tập 3a.

**b. Đối với học sinh**

 - Sách giáo khoa

- Vở Bài tập Tiếng việt 2 tập hai.

- HS mang tới lớp một bài đọc về thiên nhiên đã tìm đọc.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3p** |  ***1.Hoạt động khởi động (3p)***– GV cho HS bắt bài hát– GV giới thiệu bài– GV ghi bảng tên bài | – HS hát.– HS lắng nghe.– HS quan sát. |
|  | ***2.Hoạt động*.1. Nói về việc được** **tham gia**- GV gọi HS đọc yêu cầu của BT 6a. - GV yêu cầu cả lớp quan sát bức tranh và đọc gợi ý. - GV đưa câu hỏi gợi ý cho HS thảo luận nhóm đôi kể lại việc em thích làm.+ Em thích làm việc gì ?+ Em làm việc ấy như thế nào ?Trước hết, em làm gì?Tiếp đến em làm gì?.....Sau cùng em làm gì?+ Em cảm thấy thế nào khi làm việc đó?- GV gọi vài HS trình bày trước lớp.- GV nhận xét. | **- 1HS đọc yêu cầu BT 6a.****- Quan sát tranh và đọc gợi ý.****- Thảo luận nhóm đôi kể những việc em thích làm.****- Vài HS trình bày:** ***Em thích nhất là chăm sóc vườn hoa trước nhà em. Trước hết, em tỉa những lá cây bị sâu và nhổ cỏ xung quanh. Tiếp đến em lấy phân hữu cơ mà ba để ở nhà kho bón cho cây.Sau đó em lấy chiếc bình tưới nước để trong góc nhà để tưới nước cho cây. Em thấy rất vui và hạnh phúc vì đã giúp ba mẹ chăm sóc vườn hoa. Em rất yêu vườn hoa nhà em.*****-Lớp nhận xét, bổ sung.** |
|  | ***Hoạt động 2: Viết về việc được tham gia******- GV gọi 1 HS đọc yêu cầu của BT 6b.******- GV yêu cầu HS viết nội dung đã nói vào VBT, cho 2 em viết vào bảng phụ.******- GV gọi 2 em làm bảng phụ trình bày trước lớp.******- GV nhận xét cách diễn đạt, dùng từ, đặt câu, chữ viết, lỗi chính tả.******- GV gọi một vài HS đọc bài trước lớp.******- GV nhận xét.*** | - 1 HS đọc yêu cầu của BT 6b.- HS viết nội dung đã nói vào VBT và bảng phụ.- 2 em làm bảng phụ trình bày trước lớp : *Em thích nhất gấp quần áo của mình cất vào tủ. Đầu tiên em lấy quần áo rồi phân loại áo và quần ra riêng. Tiếp theo, em gấp những chiếc quần bỏ vào một ngăn tủ ở phía dưới cùng. Sau đó, những chiếc áo em sẽ gấp và bỏ vào ngăn tủ ở phía trên. Sau cùng là những chiếc khăn em sẽ gấp gọn gàng vào ngăn tủ ở trên cùng. Em cảm thấy rất vui vì đã tự tay mình gấp và sắp xếp áo quần gọn gàng đỡ cho mẹ.*- Lớp nhận xét – bổ sung.-Vài HS đọc bài trước lớp.- Lớp nhận xét- bổ sung. |
| **Vận dụng: Đọc mở rộng****TIẾT 6: ĐỌC MỘT BÀI ĐỌC VỀ THIÊN NHIÊN**  |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | ***Hoạt động 1:Chia sẻ một bài đọc về thiên nhiên******- GV gọi HS nêu yêu cầu của BT 1a.******- GV hướng dẫn HS thảo luận chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về phiếu sau:******- GV gọi một vài HS chia sẻ trước lớp.******- GV nhận xét.******1.2. Viết vào Phiếu đọc sách (VBT)******- GV yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tên tác giả, cảm xúc, thông tin.******- GV gọi một vài HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp.******- GV nhận xét.*** | - HS nêu yêu cầu của BT 1a.- HS thảo luận chia sẻ với bạn về bài đọc.- Một vài HS chia sẻ trước lớp.*+ Tên bài đọc**+ Tác giả**+ Thông tin**+ Cảm xúc* - Lớp nhận xét.- HS viết vào Phiếu đọc sách tên bài đọc, tên tác giả, cảm xúc, thông tin.- Một vài HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp.- Lớp nhận xét. |
|  | ***Hoạt động 2: Kể tên các con vật******- GV gọi HS đọc yêu cầu của BT 2.*** ***\* Trò chơi “Tôi là ai ?”******- GV hướng dẫn cách chơi:******+ GV yêu cầu lớp chia thành 2 đội.******+ GV hướng dẫn lần lượt các đội bắt thăm thẻ con vật (biết bay, biết bơi, chạy nhanh) để kể nhanh tên.******- GV tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng.******- GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn về điều em thích ở các con vật đã kể tên.******- GV nhận xét.*** ***- GV liên hệ thực tế, giáo dục HS:******+ Con vật em thích có lợi ích gì không ?******+ Em làm gì để bảo vệ con vật đó?******- GV nhận xét.*** | - 1 HS đọc yêu cầu của BT 2. - HS nghe GV hướng dẫn cách chơi:+ Lớp chia thành 2 đội.+ Lần lượt các đội bắt thăm thẻ con vật (biết bay, biết bơi, chạy nhanh) để kể nhanh tên.( lần lượt mỗi đội cử 1 đại diện lên bắt thăm và nêu đặc điểm phía sau thẻ cho các bạn của đội mình đoán tên con vật)- Nghe GV tổng kết trò chơi- HS chia sẻ với bạn về điều em thích ở các con vật đã kể tên.-Lớp nhận xét, bổ sung.*+ Con gà trống gáy ò ..ó..o gọi mọi người thức dậy ….**+ Con vịt cho chúng ta lấy trứng, lấy thịt làm thức ăn.**+ Con mèo bắt chuột bảo vệ đồ đạc, thóc lúa.**+ Chăm sóc các con vật, cho con vật ăn, uống …*-Lớp nhận xét, bổ sung. |
| 4’ | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp*** – Gọi HS nêu lại nội dung bài.– Nhận xét, đánh giá.– Dặn dò. | – HS nêu lại nội dung bài.– HS lắng nghe.– Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………