**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2**

**Tên bài học: *Bài: Đọc: HOA MAI VÀNG***

**Tuần: 24 Tiết: 235 Ngày dạy: 28/2/2025**

**I. Yêu cầu cần đạt:Sau tiết học HS biết:**

**-Giải được các câu đố về một loài hoa em thích; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.**

**-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Miêu tả vẻ đẹp của hoa mai vàng - loài hoa tiêu biểu cho Tết ở miền Nam,* biết liên hệ bản thân: *Yêu quý thiên nhiên tươi đẹp.***

***- Năng lực riêng:***

**+ Lắng nghe và nhận xét bạn.**

**+ Liên hệ đến bản thân điều thú vị và học được trong bài.**

**+ Chia sẻ với bạn những gì em biết qua bài học.**

**-Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương, trường lớp, bạn bè.**

**II. Đồ dùng dạy học**

**a.Đối với giáo viên**

**- Tranh ảnh hoa mai vàng và một số loài hoa khác.**

**- Bảng phụ ghi đoạn từ *Hoa mai cũng có năm cánh* đến *mượt mà.***

**- Tranh ảnh, video clip truyện *Sự tích cá thờn bơn* (nếu có).**

**- Thẻ từ, thẻ hình cho bài tập 3a.**

**b. Đối với học sinh**

**- Sách giáo khoa**

**- Vở Bài tập Tiếng việt 2 tập hai.**

**- HS mang tới lớp một bài đọc về thiên nhiên đã tìm đọc.**

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Khởi động (4 – 5 phút):**  **- Giáo viên hướng dẫn lớp chia thành 2 đội chơi trò chơi “Đố bạn hoa gì?**  **- GV nêu đặc điểm từng loài hoa.**  **- GV nhận xét, tuyên dương đội thắng.**  ***- GV dẫn dắt vào bài học:* Cho học sinh xem tranh ảnh các loài hoa có trong trò chơi.Giới thiệu hoa mai vàng loài hoa tượng trưng cho mùa xuân ở miền Nam.**  **- GV giới thiệu bài Hoa mai vàng.** | **-Lớp chia thành 2 đội tham gia trò chơi.**  **-Các đội chơi giành quyền trả lời.**  **-Quan sát tranh.**   * **Lắng nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Hoa mai vàng.*** |
| **10’** | **2.Khám phá và luyện tập:**  ***Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng***  **- GV đọc mẫu toàn bài với giọng thong thả, chậm rãi.**  **- GV hướng dẫn HS phân đoạn.**  **-GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *phô,mượt mà, chùm, uyển chuyển, rập rờn,...***  **- GV yêu cầu hs đọc tiếp sức từng câu theo nhóm lớn.**  **- GV đính bảng phụ, giới thiệu và hướng dẫn HS các câu cần chú ý cách đọc.**  **- GV yêu cầu hs đọc từng đoạn tiếp sức.**  **- GV chia nhóm và yêu cầu HS đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm.**  **- GV theo dõi, giúp đỡ HS.**  **- GV nhận xét,tuyên dương.** | **- Nghe GV đọc mẫu**  **- Phân đoạn theo gợi ý của giáo viên.**  **- Luyện đọc một số từ khó: *phô, mượt mà, chùm, uyển chuyển, rập rờn,...***  **- Đọc nối tiếp từng câu theo nhóm lớn.**  **- Quan sát – Lắng nghe.**  **- HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn tiếp sức nhau cho đến hết.**  **- Đọc từng đoạn trong nhóm**  **-Thi đọc giữa các nhóm.**  **- Nhận xét, bổ sung.** |
| **12’** | ***Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu***  **GV gọi hs đọc lại bài.**  **- GV hướng dẫn học sinh tìm và giải nghĩa một số từ khó.**  **- GV gọi hs đọc câu hỏi .**  **- GV hướng dẫn các nhóm thảo luận trả lời các câu hỏi sau:**  **1. Hoa mai và hoa đào có đặc điểm gì giống nhau ?**  **2. Hoa mai khác hoa đào ở những điểm nào ?**  **3. Chọn từ ngữ phù hợp với mỗi hình ảnh ?**    **4. Em thích đặc điểm nào ở hoa mai ? Vì sao?**  **- GV theo dõi, giúp đỡ HS trả lời câu hỏi.**  **- GV nhận xét.**  **- GV gợi ý HS nêu nội dung bài: Bài văn nói về điều gì?**  **- GV liên hệ thực tế - giáo dục HS yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường.** | **- Giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *phô* (để lộ ra), *đơm* (nảy ra từ trong cơ thể thực vật),...**  **-1hs đọc câu hỏi.**  **- Các nhóm thảo luận trả lời các câu hỏi.**  ***1. Hoa mai và hoa đào có đặc điểm giống nhau là có vẻ đẹp độc đáo, bền bỉ sức sống, lâu tàn và có năm cánh.***  ***2. Hoa mai khác hoa đào: cánh hoa mai to hơn cánh hoa đào, nụ mai không phô hồng mà ngời xanh màu ngọc bích, hoa mai trổ từng chùm thưa thớt,không đơm đặc như hoa đào, cành mai uyển chuyển hơn cành đào…***  ***3. Chọn từ ngữ phù hợp với mỗi hình ảnh ?***    **4. HS tự trả lời theo ý thích của mình và cho biết vì sao.**  **-1hs đọc câu hỏi, mời bạn trả lời.**  **- Lớp nhận xét,bổ sung.**  ***- HS nêu nội dung bài: Miêu tả vẻ đẹp của hoa mai vàng - loài hoa tiêu biểu cho Tết ở miền Nam.***  ***- HS liên hệ bản thân: Yêu quý thiên nhiên tươi đẹp.*** |
| **8’** | ***Hoạt động 3: Luyện đọc lại***  ***- GV gợi ý HS xác định giọng đọc toàn bài và một số từ cần nhấn giọng.***  ***- GV đọc mẫu đoạn từ Hoa mai cũng có năm cánh đến mượt mà.***  ***- GV hướng dẫn đọc và cho HS luyện đọc.***  ***- GV nhận xét, tuyên dương nhóm, cá nhân đọc tốt.*** | **- HS nêu cách hiểu của mình về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.**  **- HS nghe GV đọc lại đoạn từ Hoa mai cũng có năm cánh đến mượt mà.**  **- Đọc trong nhóm.**  **- Thi đọc các nhóm.**  **- Lớp nhận xét.**  **- Vài em đọc cá nhân.**  **- Lớp nhận xét.** |
| **4’** | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp***  **– Gọi HS nêu lại nội dung bài.**  **– Nhận xét, đánh giá.**  **– Dặn dò.** | **– HS nêu lại nội dung bài.**  **– HS lắng nghe.**  **– Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau.** |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM, ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:**