**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN( TIẾT 3)***

Tuần: 24 Tiết: 117 Ngày dạy: 27/02/2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhận biết tên gọi nghìn, quan hệ giữa nghìn và trăm, chục, đơn vị.

- Đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000.

- So sánh, xếp thứ tự các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm VI 1000.

- Giúp HS ôn tập và củng cố về quan hệ giữa đơn vị và chục, giữa chục và trăm.

- HS năm được đơn vị nghìn, quan hệ giữa trăm và nghìn.

\*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết

cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; bộ ô vuông biểu diễn số, các tờ phiếu ghi sẵn các số 100, 200, 300, 1000.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động 1: Khởi động:**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Ai nhanh hơn  - GV chia lớp thành hai đội A – B  - Hai đội luân phiên nhau đếm nhanh các số tròn chục từ 10 đến 1000  - HS nhận xét , GVNhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia chơi.  **-** HS thực hiện |
| **20’** | **Hoạt động 2:** Tìm hiểu, nhận biết: xác định số của mỗi cái cây (dựa vào tia số), mỗi con chim mang một bảng đọc số - đó cũng chính là số của cái cây mà con chim đó sẽ bay đến. 5 phút  Bài 5:  Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS quan sát trục tia số sgk/tr.41.  - HS nối các con chim vào trục tia số thích hợp | \_ HS đọc yêu cầu bài làm  \_ HS làm bài  \_ 5 HS viết số còn thiếu vào trục tia số trên bảng của GV |
|  | ***Bài 6:***  **- Gọi HS đọc yêu cầu bài.**  **\_Quan sát hình vẽ, em nhận biết điều gì?**  **\_ HS thực hiện nhóm 4: Thảo luận và làm bài.**  **GV gợi ý :HS có thể thực hiện như sau.**   * **Đếm số trứng ở mỗi khung.**  1. **1 trăm, 2 trăm, 3 trăm. Có 300 quả trúng.** 2. **1 trăm 5 chục. Có 150 quả trứng.** 3. **1 trăm 3 chục. Có 130 qiiả trúng.** 4. **1 trăm, 2 trăm. Có 200 quả trứng.**   **\_ HS nhận xét, GV nhận xét**  **Thư giãn 1 phút** | HS đọc yêu cầu đề bài  \_ HS trả lời: có bốn xe chở trứng gà, số lượng trứng mỗi xe được ghi trên bảng gắn ở mỗi xe   * Viết số trứng vào bảng nhóm * HS trình bày, GV khuyến khích HS giải thích cách làm.   Vi dụ:   1. 3 trăm trứng: 300, xe màu xanh lá (xe thứ ba, áp bên phải). 2. 1 trăm 5 chục tráng: 150, xe màu đỏ (xe cuối cùng, bên phải). 3. 1 trăm 3 chục trứng: 130, xe màu xanh lá (xe thứ hai, áp bìa trái). 4. 2 trăm trúng: 200, xe màu đỏ (xe đầu tiên, bên trái). |
|  | **Hoạt động 3: Thử thách 10 phút**  **HS thảo luận (nhóm sáu) để tìm hiểu, nhận biết và thực hiện các yêu cầu trong SGK**   1. **Mỗi hàng gạch đều có 10 viên, đếm theo chục: 10, 20, 30,..190, 200.** 2. **GV có thể cho HS đếm: có 20 hàng gạch.** 3. **GV có thể hỏi, gợi ý cho HS đếm.**   **+ Mỗi hàng gạch có mấy viên gạch màu đỏ?**  **+ Có tất cả bao nhiêu viên gạch đỏ?**  **Tương tự, GV cho HS đếm số viên gạch của từng màu trình bày trước lớp**  **\_ GV có thể tổ chức cho HS chơi “Đố bạn” (hoặc truyền điện) để các em lần lượt nêu kết quả đếm được (của mỗi màu gạch).** | HS thảo luận nhóm, trả lời theo gợi ý của GV |
| **5’** | **3 : Hoạt động nối tiếp**  Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | **- Nhận xét, tuyên dương.**  **- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau.** |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy