MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2

Tên bài học: Bài: VIẾT CHỮ HOA V

Tuần: 24 Tiết: 233 Ngày dạy: 27/2/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Chăm chỉ: Có ý thức rèn chữ, thẩm mĩ khi viết.

- Trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập, có trách nhiệm với bản thân

- HS viết đúng kiểu chữ hoa V và câu ứng dụng.

- Góp phần hình thành và phát triển các năng lực: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác,…..

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV**: Mẫu chữ hoa V, câu ứng dụng

**HS**: Vở tập viết, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên***  | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***3’*** | ***1.Hoạt động khởi động:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa V và câu ứng dụng.- GV ghi bảng tên bài | * Hs hát
* HS lắng nghe
 |
| ***10’*** | ***2. Viết*** ***2.1. Luyện viết chữ V hoa*** –Cho HS quan sát mẫu chữ V hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ V hoa. – GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ V hoa. – GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ V hoa.– HD HS viết chữ V hoa vào bảng con. –HD HS tô và viết chữ hoa vào VTV | ***-***– HS quan sát mẫu + Chữ hoaV : **Nét 1** là kết hợp của 2 nét cơ bản cong trái và lượn ngang (giống ở đầu các chữ H, I, K). **Nét 2** là nét thẳng đứng hơi lượn ở 2 đầu. **Nét 3** là nét móc xuôi phải lượn ở phía dưới.– HS quan sát GV viết mẫu– HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ V hoa. – HS viết vào bảng con, VTV |
| Chữ V \* Cấu tạo: : **Nét 1** là kết hợp của 2 nét cơ bản cong trái và lượn ngang (giống ở đầu các chữ H, I, K). **Nét 2** là nét thẳng đứng hơi lượn ở 2 đầu. **Nét 3** là nét móc xuôi phải lượn ở phía dưới.\* Cách viết: **Nét 1** đặt bút trên ĐK5 , viết nét cong trái rồi lượn ngang, DB trên ĐK6. **Nét 2** từ điểm dừng bút của nét 1, chuyển hướng đầu bút đi xuống để viết nét thẳng đứng lượn ở 2 đầu đến ĐK1 thì dừng lại. **Nét 3** từ điểm dừng bút của nét 2, chuyển hướng đầu bút lượn lên để viết tiếp nét móc xuôi phải, DB ở ĐK5 (giữa nét 2 & 3 có khoảng cách vừa phải không hẹp hay rộng quá). |
| ***10’*** | ***2.2. Luyện viết câu ứng dụng*** – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng *“Văn hay chữ tốt”*– HS nghe GV nhắc lại quy trình viết chữ *V* hoa - Gv lưu ý:Đối với các con chữ còn lại trong câu ứng dụng, các em lưu ý cách nối nét giữa các con chữ trong một chữ, đồng thời đặt dấu cho đúng vị trí.– HS quan sát cách GV viết chữ Văn– HS viết chữ Nóivà câu ứng dụng : “Văn hay chữ tốt*.”* vào VTV  | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng – HS nghe GV nhắc lại quy trình viết -Hs lắng nghe* HS quan sát

– HS viết  |
| ***7’*** | ***2.3. Luyện viết thêm*** – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao: *Việt Nam đẹp khắp trăm miền**Bốn mùa một sắc trời riêng đất này..****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV giải thích cho HS nghĩa của câu ca dao:Em hiểu nghĩa câu ca dao như thế nào?***Bước 2: Hoạt động cá nhân***- GV yêu cầu HS viết câu ca dao vào vở Tập viết.:*Việt Nam đẹp khắp trăm miền**Bốn mùa một sắc trời riêng đất này.* | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao-Hs trình bày theo khả năng-Hs lắng nghe-Hs lắng nghe và thực hiện |
| ***5’*** | ***2.4. Đánh giá bài viết*** – GV yêu cầu HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – GV nhận xét một số bài viết. | – HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – HS nghe GV nhận xét một số bài viết. |
| ***3’*** | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................