**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI Ở NƠI CÔNG CÔNG ( TIẾT 2)***

Tuần: 24 Tiết:24 Ngày dạy: 26/2/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Sau khi học xong bài học “Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng”, học sinh có:*

***-*** *Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng khi cần thiết; nhắc nhở bạn bè, người thân tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần thiết; thực hiện những việc làm để phòng tránh bị lạc nơi công cộng.*

***-*** *Trao đổi, chia sẻ ý kiến với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập.*

***-*** *Tìm kiếm được sự hỗ trợ ở nơi công cộng khi cắn thiết; bước đẩu biết điều chỉnh và nhắc nhở bạn bè, người thân tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng khi cần thiết.*

*- Trao đổi, chia sẻ ý kiến với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập*

*- Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống; thực hiện các việc làm cẩn thiết để tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

*-SGK Đạo đức 2, bộ tranh về kĩ năng tự bảo vệ.*

*- Ppt: tranh ảnh minh họa, tranh để thể hiện đồng tình, tranh tình huống, Phiếu tự nhận xét của học sinh, Phiếu nhận xét của CMHS.*

*- Bảng tương tác, máy chiếu, ti vi…(tùy điều kiện của địa phương, nhà trường mà giáo viên chọn lựa phù hợp).*

**2. Chuẩn bị của học sinh**

*-SGK Đạo đức2, kéo, giấy bìa màu, bút chì, bút màu, miếng nhựa đeo thẻ hoặc dây đeo,...*

*- Cha mẹ học sinh hỗ trợ gửi clip quay hoạt động thường ngày của học sinh.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | ***Hoạt động 1 : Nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh.***  ***-GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi và nhận xét vể việc làm của các bạn trong tranh theo gợi ý:***   * **Các nhân vật trong tranh đã nói gì? Làm gì?** * **Em có nhận xét gì về lời nói, việc làm của cóc bạn?**   ***GV chú ý HS quan sát nét mặt, cử chỉ, hành động, lời nói của các bạn trong tranh khi tìm kiếm sự hỗ trợ.***  **Gợi ý:**  ***-Tranh 1: Mẹ của bạn trai người dân tộc thiểu số bị mệt khi đang đi chợ. Bạn lo lắng và nhờ những người lớn xung quanh giúp đỡ.***  ***-Tranh 2: Một bạn nhỏ đang bị người lạ nhận làm con và kéo đi. Bạn nhỏ la lên nhờ người xung quanh giúp đỡ.***   1. ***GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả thảo luận, các nhóm khác góp ý, bổ sung. Với từng tranh, GV khai thác thêm:***  * **Nếu em là bọn nhỏ người dân tộc thiểu số, em sẽ làm gì? Vì sao?** * **Nếu là bạn nom bị kéo đi, em sẽ làm gì? Vì sao?**  1. ***GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi và đưa ra cách xử lí tình huống. GV khuyến khích HS thể hiện xử lí tình huống bằng nhiều cách khác nhau.***   ***HS chia sẻ về ý kiến về cách xử lí của bạn và đưa ra cách xử lí tình huống của bản thân.***   1. ***GV tổ chức cho HS chia sẻ về một lần em đã tìm kiếm sự hỗ trợ từ người khác khi ở nơi công cộng. Từ đó, để HS rút ra bài học: Nếu gặp phải tình huống đó một lần nữa, em sẽ làm như thế nào? Em sẽ điều chỉnh điều gì?***   ***GV nhận xét, tổng kết hoạt động và dẫn dắt sang hoạt động sau.*** | ***HS thảo luận nhóm nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh.***  ***HS quan sát nét mặt, cử chỉ, hành động, lời nói của các bạn trong tranh khi tìm kiếm sự hỗ trợ.***  ***HS trả lời thảo luận của nhóm mình.Các nhóm khác bổ sung.***  ***HS thảo luận nhóm và đưa ra cách xử lí tình huống.***  ***HS chia sẻ về ý kiến của mình.*** |
|  | ***Hoạt động 2: sắm vai xử lí tình huống.***   1. ***GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4. Mỗi nhóm bốc thăm để lựa chọn một tình huống ở phẩn Kiến tạo tri thức mới và thảo luận để phân vai, đưa ra cách xử lí tình huống.***   ***GV cần chú ý HS khi phân vai trong tình huống bị kẹt trong thang máy: một bạn đóng vai Tin, một bạn đóng vai người hổ trợ trao đổi với Tin qua chuông báo khẩn cấp.***   1. ***GV tổ chức cho các nhóm thể hiện phẩn sắm vai xử lí tình huống của nhóm mình. Các nhóm khác nhận xét hoặc hỏi để làm rõ thêm về cách xử lí tình huống của nhóm bạn và chia sẻ cách xử lí của nhóm mình.***   ***GV nhận xét và đưa ra những lưu ý cho HS trong từng tình huống về cách thể hiện thái độ khi nhờ giúp đỡ và sau khi được giúp đỡ.***  ***GV tổng kết hoạt động và chuyển tiếp sang hoạt động sau.***  ***- Tùy tình hình lớp, GV có thể đưa thêm 1 số tình huống khác. Tuy nhiên, chỉ yêu cầu đơn giản về lời nói, động tác, thái độ cần thể hiện trong mỗi tình huống; mỗi tình huống chỉ yêu cầu 2, 3 HS tham gia.***  ***GV đánh giá, biểu dương, rút kinh nghiệm.*** | ***HS làm việc theo nhóm 4. Mỗi nhóm bốc thăm để lựa chọn một tình huống***  ***- HS xung phong sắm vai trình bày trước lớp về 2 tình huống như SGK.***  ***HS nhận xét các bạn, có thể nêu ý kiến hoặc đặt câu hỏi liên quan đến các tình huống mà các bạn vừa sắm vai.***  ***HS tham gia***  ***Cả lớp cùng lắng nghe và nhận xét.*** |
|  | ***Hoạt động 3. Chia sẻ (hoạt động cá nhân)***  ***a. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào, vì sao?***  ***GV nêu thêm câu hỏi để phát triển toàn diện nhận thức của HS:***  ***- Vì sao em không đồng tình với việc làm của bạn?***  ***- Em sẽ khuyên bạn thế nào trong tình huống này?***  ***- Em sẽ làm gì trong tình huống đó? v.v…***  ***GV chuẩn bị các phương án đối thoại sao cho vừa tôn trọng suy nghĩ của các em, vừa đảm bảo định hướng giáo dục của bài học.***  ***b. Kể thêm một số việc làm thể hiện tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.***  ***Động viên, khuyến khích càng nhiều HS phát biểu càng tốt; lưu ý khích lệ những HS còn nhút nhát…***  ***c. Vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.***  ***Tùy những nội dung mà HS nêu, GV có cách chốt ý cho phù hợp.*** | ***HS phát biểu theo suy nghĩ, hiểu biết của các em.***  ***HS tự phát biểu theo suy nghĩ của mình.***  ***HS phát biểu ý kiến.***  ***HS nêu ý kiến.***  ***HS lắng nghe cô giảng.*** |
|  | ***Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò***   1. ***GV nêu các câu hỏi cho HS chia sẻ:***  * ***Em đã học được gì qua bài đạo đức này?*** * ***Em sẽ thay đổi điều gì để có thể thực hiện tốt hơn việc tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng khi cân thiết?*** * ***Nếu được là đại sứ an toàn, em sẽ đưa ra lời khuyên gì cho các bạn khi cân tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng?***  1. ***GV tổ chức cho HS cùng đọc Ghi nhớ, SGK Đạo đức2, trang 55 tổng kết các kĩ năng cẩn thiết để tìm kiếm sự hỗ trợ nơi công cộng:***   ***Mỗi khi gặp việc chẳng lành Em phải bình tĩnh nghĩ nhanh trong đầu***  ***\* Hoạt động nối tiếp: Giao việc cho HS về nhà thực hiện để chuẩn bị cho tiết học tiếp theo: Về nhà, các con hãy tìm thêm một số tình huống và cach xử lý tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.Thực hiện và ghi nhớ để tiết học sau kể cho cô và các bạn nghe.*** | ***HS chia sẻ***  ***HS cùng đọc Ghi nhớ, SGK Đạo đức2, trang 55 tổng kết các kĩ năng cẩn thiết để tìm kiếm sự hỗ trợ nơi công cộng:***  ***Mỗi khi gặp việc chẳng lành Em phải bình tĩnh nghĩ nhanh trong đầu*** |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy