**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**Tên bài học: *Bài:* ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN (TIẾT 1)**

**Tuần: 23 Tiết: 115 Ngày dạy: 21/02/2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**- Nhận biết tên gọi nghìn, quan hệ giữa nghìn và trăm, chục, đơn vị.**

**- Đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000.**

**- So sánh, xếp thứ tự các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm VI 1000.**

**- Giúp HS ôn tập và củng cố về quan hệ giữa đơn vị và chục, giữa chục và trăm.**

**- HS năm được đơn vị nghìn, quan hệ giữa trăm và nghìn.**

**- Phẩm chất, Trung thực, Chăm chỉ, Trách nhiệm.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; bộ ô vuông biểu diễn số, các tờ phiếu ghi sẵn các số 100, 200, 300, … 1000.**

**- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. *Mở đầu***  **- Giáo viên tổ chức cho học sinh hát, vận động theo bài hát.** | **- Học sinh tham gia múa hát.** |
|  | **2.Hoạt động khám phá:**  **a) Ôn tập về đơn vị, chục, trăm**  **- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.37:**  **+ Nêu bài toán: Hai bạn Việt và Lan đang cùng nhau làm những thanh sô-cô-la để làm quà tặng sinh nhật Mai. Ban đầu, hai bạn làm từng thanh sô-cô-la dài**   * **Đếm theo đơn vị**   **mỗi thanh có 10 miếng (1 miếng chính là 1 ô vuông đơn vị).**   * **Đếm theo chục**   **Sau đó, Lan gắn 10 thanh sô-cô-la đó thành một tấm sô-cô-la hình vuông.**   * **Đếm theo trăm**   **+ Việt xếp Tấm sô-cô-la hình vuông đó thành 10 tấm sô-cô-la** | **-- 2-3 HS trả lời: Tấm sô-cô-la củaLan gồm 10 chục hay 100 đơn vị, tức là 100 miếng sô-cô-la.**  **- HS quan sát và viết theo yêu cầu.** |
|  | **b) Giới thiệu về một nghìn**  **\_HS làm việc theo nhóm bốn thực hiện các yêu cầu của GV.**  **-Đếm theo đơn vị: đếm 10 khối lập phương**  **- gắn vào tạo thành thanh chục rồi nói: 10 đơn vị bằng 1 chục.**  **GV viết bảng lớp: 10 đơn vị = 1 chục**  **Đếm theo chục: đếm 10 thanh chục- gắn vào tạo thành thẻ trăm rồi nói: 10 chục bằng 1 trăm**  **GV viết bảng lớp: 10 chục = 1 trăm**  **- Đếm theo trăm: đếm 10 thẻ trăm - gắn vào tạo thành khối nghìn rồi nói: 10 trăm bằng 1 nghìn.**  **\_GV viết bảng lớp: 10 trăm = 1 nghìn.**  **+ Yêu cầu HS quan sát rồi viết số trăm.**  **+ 10 trăm gộp lại thành 1 nghìn, viết là 1000 (một chữ số 1 và ba chữ số 0 liền sau), đọc là “Một nghìn”.**  **- GV yêu cầu HS nhắc lại: 10 đơn vị bằng 1 chục, 10 chục bằng 1 trăm, 10 trăm bằng 1 nghìn.** | **- 2-3 HS nhắc lại: 10 đơn vị bằng 1 chục.**  **- HS quan sát và viết theo yêu cầu.**  **- 2-3 HS nhắc lại: 10 chục bằng 1 trăm.**  **- HS quan sát. HS viết số theo yêu cầu**  **- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh: 10 trăm bằng 1 nghìn.** |
|  | **3. Luyện rập**  **Bài 1:**  **- Gọi HS đọc yêu cầu bài.**  **- Bài yêu cầu làm gì?**  **- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.39.**  **- Yêu cầu HS đếm rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm**  **-Hs nhận xét, GV nhận** | **- HS đọc yêu cầu.**  **-HS trả lời**  **- Đại diện các nhóm thực hiện theo yêu cầu của GV và nhắc lại**  **- hs lắng nghe** |
|  | **4. Củng cố và nối tiếp**  **- Hôm nay em học bài gì?**  **- Nhận xét giờ học.** | * **Hs trả lời**   **-Học sinh lắng nghe.** |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung sau tiết dạy:**