**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HĐTN LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài:* HĐGDTCĐ:THỰC HÀNH SẮP XẾP ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN Ở LỚP. SẮM VAI XỬ LÝ TÌNH HUỐNG SẮP XẾP ĐỒ DÙNG NGĂN NẮP GỌN GÀNG.**

**Tuần: 23 Tiết: 68 Ngày dạy: 21/02/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

-Biết sắp xếp được đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.

-Thực hiện sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lớp ngăn nắp, gọn gàng.

-Sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng; Tự thực hiện một số công việc phù hợp.

-Tự thực hiện một số công việc ở lớp phù hợp, tự sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân, thực hiện tự chăm sóc, phục vụ bản thân ở trường, ở lớp. Chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Tranh ảnh, ĐDDH liên quan đến chủ đề; hình ảnh trang 60, sách HS.

**2. Học sinh**: Sách học sinh, vở bài tập; bút chì, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1.Nhận diện – Khám phá:**  **Hoạt động 1: *Mở đầu***  - Giáo viên tổ chức cho học sinh hát, vận động theo bài hát. | - Học sinh tham gia múa hát. |
|  | **Hoạt động 2: Chia sẻ với bạn về cách làm công việc nhà khác mà em biết**  **-Giáo viên cho học sinh chia sẻ 1 số cách làm công việc nhà mà em biết.**  **-GV nhận xét, tuyên dương học sinh.**  **- Giáo viên giới thiệu chủ đề, bài mới.** | -Học sinh chia sẻ trước lớp cách làm những công việc nhà mà em biết.  VD: Cách vo gạo, cách nhặt rau, cách cho gà ăn, cách tưới cây, quét nhà, …  -Học sinh lắng nghe, bổ sung ý kiến, nhận xét bản thân và nhận xét bạn |
|  | **2. Tìm hiểu - Mở rộng :**  **Hoạt động 5 (trang 60): Thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lớp.**  **- GV tổ chức cho học sinh thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.**  **- Sắp xếp đồ dùng cá nhân của em ở lớp ngăn nắp, gọn gàng.**  **- Giáo viên tổ chức cho học sinh quan sát lại học bàn, đồ dùng.**  **- Học sinh nhận xét.**  **- Học sinh tiến hành sắp xếp đồ dùng cá nhân của chính bản thân mình. (Thi đua tổ)**  **- Yêu cầu học sinh nhận xét so với ban đầu.**  **- Trao đổi về cách làm của em**  **- Học sinh trao đổi với nhau cách thực hiện. Nêu lợi ích của sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lớp. (mời em học sinh sắp xếp ngăn nắp nhất)**  **Giáo viên chốt ý và tuyên dương học sinh** | -Học sinh thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lớp ngăn nắp, gọn gàng.  -Trao đổi với bạn bên cạnh về cách làm của em.  -Chia sẻ trước lớp.  -Đại diện các tổ báo cáo kết quả.  -Quan sát tranh, nêu nội dung tranh.  -Trình bày nội dung tranh.  -Thảo luận nhóm đôi: Trao đổi về công việc có trong tình huống của tranh, phân vai, lời thoại. |
|  | **Hoạt động 6 (trang 60): Sắm vai xử lí tình huống sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng.**  **-GV hướng dẫn học sinh quan sát tranh, thảo luận theo tình huống của tranh.**  **-Quan sát, hướng dẫn học sinh sắm vai theo tình huống.**  **-Nhận xét-đánh giá:Các em biết phân tích nội dung tranh, phân vai diễn lại tình huống trong tranh tự nhin. Nhớ sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp đồ chơi khi chơi xong.** | -Học sinh làm việc cá nhân, ghi những việc mình sẽ làm để góp phần tạo cho ngôi nhà thêm gọn gàng, ngăn nắp.  VD: sắp xếp lại kệ sách, tủ quần áo, kệ để giày, …  -Học sinh lắng nghe, nhận xét. |
|  | **3.Thực hành, vận dụng:**  **Hoạt động: Lên kế hoạch sắp xếp lại những dồ dùng cá nhân trong nhà em.**  **-GV hướng dẫn học sinh đề ra kế hoạch (thời gian biểu) sẽ dọn dẹp đồ dùng cá nhân trong nhà mình.**  **-GV lắng nghe, nhận xét, đánh giá.**  **-GV nhắc nhở: Các em cần thực hiện các kế hoạch đã đề ra đúng thời gian thì công việc đó mới đạt hiệu quả.** | -Học sinh tiến hành lên kế hoăchj.  -Học sinh lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung sau tiết dạy:**