**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài:* - MRVT Thiên nhiên**

**- Nói và đáp lời đồng ý, lời không đồng ý**

**Tuần: 23 Tiết: 227 + 228 Ngày dạy: 20/02/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nói được với bạn về nơi ở của các con vật em biết; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Yêu quý mọi vẻ đẹp của tự nhiên, biết đoàn kết, gắn bó, giữ gìn kỉ luật.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **GV:** - Sách học sinh, sách giáo viên.

- Tranh ảnh minh họa nội dung bài đọc, video cho hoạt động khởi động.

- Bảng phụ ghi đoạn từ: *Những bác ong thợ già* đến hết

- Thẻ từ ghi sẵn các từ ngữ ở BT2b để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**HS:** Bảng con; Vở tập viết, sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **I.Khởi động** - HS hát | * **HS hát**
 |
|  | **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới****4. Luyện câu:**  Chọn từ ngữ phù hợp để thay thế.**4.1. Tìm từ ngữ trả lời câu hỏi *Khi nào?***- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4a,  - Cho HS tìm từ ngữ trả lời câu hỏi *Khi nào?* trong từng câu.- GV nhận xét và chốt: *Khi các em trả lời câu hỏi Khi nào thì trong câu trả lời phải chứa bộ phận cho biết về thời gian.* | -HS xác định yêu cầu – HS đọc cá nhân đoạn văn.- HS trả lời câu hỏi theo yêu cầu BT theo nhóm đôi- HS trinh bày trước lớp. ( Mùa đông – Xuân sang – Hè về - Thu đến)- HS nhận xét |
|  | **4.2. Chọn từ ngữ phù hợp để thay thế**-Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4b-Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4, chọn từ ngữ trả lời câu hỏi *Khi nào* thay thế \* theo nhóm 4-Đại diện lên trình bày- Cho HS đọc lại câu văn sau khi đã điền từ ngữ, so sánh với câu ban đầu.- Yêu cầu HS thực hiện yêu cầu viết lại câu vào vở.-GV tổ chức HS tự đánh giá, nhận xét-GV thu 5 quyển vở chấm – nhận xét | -HS xác định yêu cầu-Học sinh thảo luận nhóm 4, chọn từ ngữ trả lời làm vào bảng phụCác nhóm lần lượt chia sẻ bài làm của nhóm mình.-Các nhóm khác theo dõi nhận xét-Học sinh viết vào vở-Đọc câu em vừa viết cho các bạn nghe – nhận xét bổ sung (nếu sai). |
|  | **5. Nói và nghe*****5.1. Nói và đáp lời đồng ý***- Yêu cầu HS đọc yêu cầu của BT 5a.- Cho HS quan sát tranh và đọc lời của các nhân vật trong tranh theo nhóm đôi- Yêu cầu HS đóng vai để nói và đáp lời đồng ý phù hợp với tình huống.- Một số nhóm HS đóng vai trước lớp.- GV nhận xét.***5.2. Nói và đáp lời không đồng ý***- Yêu cầu HS xác định yêu câu của BT 5b, đọc các tình huông. *Tình huống:* *\* Anh trai rủ em trèo cây hái quả chin**\* Bạn rủ em đi tắm sông*- Cho một số nhóm HS nói và đáp trước lớp.-Yêu cầu HS trả lời một số câu hỏi:+ *Ta thường đáp lời không đồng ý khi nào?**+ Khi không đồng ý, em cần đáp với thái độ thế nào? Vì sao?*- GV nhận xét và chốt ý đúng**TIẾT 6****6. Thuật việc được tham gia****\*Mục tiêu:** HS biết thuật lại được những việc đã làm – viết theo gợi ý. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.**\* Cách thực hiện****6.1.** ***Nói về việc làm của mỗi người trong tranh***- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a.- Cho HS quan sát và nói về việc làm của mỗi người trong tranh theo nhóm đôi.*Câu hỏi:* *Bố đang đứng làm công việc gì ?**Mẹ đang làm việc gì trong gia đình?**Bạn nhỏ và Chị đang phụ giúp Bố Mẹ làm công việc gì để đón Tết?*- Yêu cầu vài HS nói trước lớp.- GV nhận xét.**6.2.** ***Viết về việc dọn dẹp nhà cửa để đón Tết của gia đình em***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b và đọc các câu hỏi gợi ý.- Cho HS thảo luận trong nhóm 4 để trả lời theo các câu hỏi gợi ý.*Câu hỏi:* *\* Việc dọn dẹp nhà cửa đón Tết diễn ra vào lúc nào?**\* Những ai tham gia?**\* Công việc của từng người như thế nào?**\* Em thực hiện công việc đó như thế nào?**\* Em cảm thấy thế nào sau khi thực hiện công việc?*- Yêu cầu một vài HS đọc bài viết trước lớp.GV nhận xét.**C. Hoạt động mở rộng****\*Mục tiêu:** + Phát triển năng lực hợp tác nhóm, giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.+ Biết yêu quý mọi vẻ đẹp của tự nhiên, biết đoàn kết, gắn bó, giữ gìn kỉ luật.**\*Cách thực hiện:****1. Đọc mở rộng****1.****1. *Chia sẻ một truyện đã đọc về thiên nhiên***- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a.- Yêu cầu các nhóm đổi phiếu cho nhau và cùng kiểm tra kết quả-GV nhận xét.**1.2.** ***Viết vào Phiếu đọc sách (VBT)***- Cho HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên truyện, tên tác giả, tên nhân vật - hoạt động - đặc điểm, cảm xúc của em khi đọc truyện.GV nhận xét.**2. Chơi trò chơi *Nhà thơ nhí***- Yêu HS xác định yêu cầu của hoạt động.-GV nhận xét, khen ngợi, khích lệ HS**D. Củng cố, dặn dò**- Qua bài học này, em học được những gì?- GV nhận xét, tuyên dương- Dặn dò HS chuẩn bị cho bài tiêp theo | HS đọc yêu cầu bài tạp 5aHS quan sát tranhHS đóg vai nói và đáp lời đồng ý cho phù hợp-HS đọc và xác định yêu cầu bài-HS thảo luận nhóm đôi-HS đóng vai-Đại diện một vài nhóm HS đóng vai trước lớp.-HS lắng nghe-HS xác định yêu cầu bài.-HS phân vai anh trai, bạn của em và em để nói và đắp lời không đồng ý phù hợp với mỗi tình huống-Một vài nhóm HS chia sẻ trước lớp-HS trả lời câu hỏi-HS lắng nghe-HS thảo luận nhóm đôiHS trả lời câu hỏi:*Bố đang lau dọn bàn thờ, tủ.* *Mẹ đang cắm hoa ở phòng khách. Chị đang lau tủ phụ Bố Mẹ.* *Bé thì chăm sóc cây mai.*-HS lắng nghe-HS đọc yêu cầu-HS thảo luận nhóm 4-Đại diện một vài em trình bày trước lớp- HS viết nội dung đã nói vào VBT.-HS đọc yêu cầu- HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên truyện, tên tập truyện (nếu có), tên nhân vật - hoạt động - đặc điểm, cảm xúc của em khi đọc truyện,...- Một vài HS chia sẻ trước lớp.-HS nhận xét – lắng nghe- Một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp- HS nhận xét- HS thi đọc các bài thơ về loài vật.- HS nói 1 - 2 câu về con vật có trong bài thơ.-Đại diện một vài HS trả lời -HS lắng nghe |
|  | **III.HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ NỐI TIẾP**-GV nhận xét tuyên dương lớp học | -Hs lắng nghe |

IV. Điều chỉnh, bổ sung sau tiết dạy: