**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài:* - MRVT Thiên nhiên**

**- Nói và đáp lời đồng ý, lời không đồng ý**

**Tuần: 23 Tiết: 227 + 228 Ngày dạy: 20/02/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nói được với bạn về nơi ở của các con vật em biết; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Yêu quý mọi vẻ đẹp của tự nhiên, biết đoàn kết, gắn bó, giữ gìn kỉ luật.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** - Sách học sinh, sách giáo viên.

- Tranh ảnh minh họa nội dung bài đọc, video cho hoạt động khởi động.

- Bảng phụ ghi đoạn từ: *Những bác ong thợ già* đến hết

- Thẻ từ ghi sẵn các từ ngữ ở BT2b để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**HS:** Bảng con; Vở tập viết, sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **I.Khởi động**  - HS hát | * **HS hát** |
|  | **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **4. Luyện câu:**  Chọn từ ngữ phù hợp để thay thế.  **4.1. Tìm từ ngữ trả lời câu hỏi *Khi nào?***  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4a,  - Cho HS tìm từ ngữ trả lời câu hỏi *Khi nào?* trong từng câu.  - GV nhận xét và chốt: *Khi các em trả lời câu hỏi Khi nào thì trong câu trả lời phải chứa bộ phận cho biết về thời gian.* | -HS xác định yêu cầu – HS đọc cá nhân đoạn văn.  - HS trả lời câu hỏi theo yêu cầu BT theo nhóm đôi  - HS trinh bày trước lớp. ( Mùa đông – Xuân sang – Hè về - Thu đến)  - HS nhận xét |
|  | **4.2. Chọn từ ngữ phù hợp để thay thế**  -Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4b  -Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4, chọn từ ngữ trả lời câu hỏi *Khi nào* thay thế \* theo nhóm 4  -Đại diện lên trình bày  - Cho HS đọc lại câu văn sau khi đã điền từ ngữ, so sánh với câu ban đầu.  - Yêu cầu HS thực hiện yêu cầu viết lại câu vào vở.  -GV tổ chức HS tự đánh giá, nhận xét  -GV thu 5 quyển vở chấm – nhận xét | -HS xác định yêu cầu  -Học sinh thảo luận nhóm 4, chọn từ ngữ trả lời làm vào bảng phụ  Các nhóm lần lượt chia sẻ bài làm của nhóm mình.  -Các nhóm khác theo dõi nhận xét  -Học sinh viết vào vở  -Đọc câu em vừa viết cho các bạn nghe – nhận xét bổ sung (nếu sai). |
|  | **5. Nói và nghe**  ***5.1. Nói và đáp lời đồng ý***  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu của BT 5a.  - Cho HS quan sát tranh và đọc lời của các nhân vật trong tranh theo nhóm đôi  - Yêu cầu HS đóng vai để nói và đáp lời đồng ý phù hợp với tình huống.  - Một số nhóm HS đóng vai trước lớp.  - GV nhận xét.  ***5.2. Nói và đáp lời không đồng ý***  - Yêu cầu HS xác định yêu câu của BT 5b, đọc các tình huông.  *Tình huống:*  *\* Anh trai rủ em trèo cây hái quả chin*  *\* Bạn rủ em đi tắm sông*  - Cho một số nhóm HS nói và đáp trước lớp.  -Yêu cầu HS trả lời một số câu hỏi:  + *Ta thường đáp lời không đồng ý khi nào?*  *+ Khi không đồng ý, em cần đáp với thái độ thế nào? Vì sao?*  - GV nhận xét và chốt ý đúng  **TIẾT 6**  **6. Thuật việc được tham gia**  **\*Mục tiêu:**  HS biết thuật lại được những việc đã làm – viết theo gợi ý. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.  **\* Cách thực hiện**  **6.1.** ***Nói về việc làm của mỗi người trong tranh***  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a.  - Cho HS quan sát và nói về việc làm của mỗi người trong tranh theo nhóm đôi.  *Câu hỏi:*  *Bố đang đứng làm công việc gì ?*  *Mẹ đang làm việc gì trong gia đình?*  *Bạn nhỏ và Chị đang phụ giúp Bố Mẹ làm công việc gì để đón Tết?*  - Yêu cầu vài HS nói trước lớp.  - GV nhận xét.  **6.2.** ***Viết về việc dọn dẹp nhà cửa để đón Tết của gia đình em***  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b và đọc các câu hỏi gợi ý.  - Cho HS thảo luận trong nhóm 4 để trả lời theo các câu hỏi gợi ý.  *Câu hỏi:*  *\* Việc dọn dẹp nhà cửa đón Tết diễn ra vào lúc nào?*  *\* Những ai tham gia?*  *\* Công việc của từng người như thế nào?*  *\* Em thực hiện công việc đó như thế nào?*  *\* Em cảm thấy thế nào sau khi thực hiện công việc?*  - Yêu cầu một vài HS đọc bài viết trước lớp.  GV nhận xét.  **C. Hoạt động mở rộng**  **\*Mục tiêu:**  + Phát triển năng lực hợp tác nhóm, giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.  + Biết yêu quý mọi vẻ đẹp của tự nhiên, biết đoàn kết, gắn bó, giữ gìn kỉ luật.  **\*Cách thực hiện:**  **1. Đọc mở rộng**  **1.****1. *Chia sẻ một truyện đã đọc về thiên nhiên***  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a.  - Yêu cầu các nhóm đổi phiếu cho nhau và cùng kiểm tra kết quả  -GV nhận xét.  **1.2.** ***Viết vào Phiếu đọc sách (VBT)***  - Cho HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên truyện, tên tác giả, tên nhân vật - hoạt động - đặc điểm, cảm xúc của em khi đọc truyện.  GV nhận xét.  **2. Chơi trò chơi *Nhà thơ nhí***  - Yêu HS xác định yêu cầu của hoạt động.  -GV nhận xét, khen ngợi, khích lệ HS  **D. Củng cố, dặn dò**  - Qua bài học này, em học được những gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  - Dặn dò HS chuẩn bị cho bài tiêp theo | HS đọc yêu cầu bài tạp 5a  HS quan sát tranh  HS đóg vai nói và đáp lời đồng ý cho phù hợp  -HS đọc và xác định yêu cầu bài  -HS thảo luận nhóm đôi  -HS đóng vai  -Đại diện một vài nhóm HS đóng vai trước lớp.  -HS lắng nghe  -HS xác định yêu cầu bài.  -HS phân vai anh trai, bạn của em và em để nói và đắp lời không đồng ý phù hợp với mỗi tình huống  -Một vài nhóm HS chia sẻ trước lớp  -HS trả lời câu hỏi  -HS lắng nghe  -HS thảo luận nhóm đôi  HS trả lời câu hỏi:  *Bố đang lau dọn bàn thờ, tủ.*  *Mẹ đang cắm hoa ở phòng khách. Chị đang lau tủ phụ Bố Mẹ.*  *Bé thì chăm sóc cây mai.*  -HS lắng nghe  -HS đọc yêu cầu  -HS thảo luận nhóm 4  -Đại diện một vài em trình bày trước lớp  - HS viết nội dung đã nói vào VBT.  -HS đọc yêu cầu  - HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên truyện, tên tập truyện (nếu có), tên nhân vật - hoạt động - đặc điểm, cảm xúc của em khi đọc truyện,...  - Một vài HS chia sẻ trước lớp.  -HS nhận xét – lắng nghe  - Một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp  - HS nhận xét  - HS thi đọc các bài thơ về loài vật.  - HS nói 1 - 2 câu về con vật có trong bài thơ.  -Đại diện một vài HS trả lời  -HS lắng nghe |
|  | **III.HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ NỐI TIẾP**  -GV nhận xét tuyên dương lớp học | -Hs lắng nghe |

IV. Điều chỉnh, bổ sung sau tiết dạy: