**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài:* EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ (TIẾT 3)**

**Tuần: 23 Tiết: 113 Ngày dạy: 19/02/2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc giờ đúng.

- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Đọc giờ (kim phút chỉ số 12, 3, 6). Sử dụng từ ngữ diễn đạt thời điểm, khoảng thời gian.

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Phẩm chất: Trung thực, chăm chỉ,trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- Sách Toán lớp 2; tranh BT 10.

- Sách học sinh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5'** | **1. Hoạt động 1: *Mở đầu***  - Giáo viên nêu trò chơi “Đố bạn”: 1 bạn đố, 1 bạn trả lời, trả lời đúng được vỗ tay và đố bạn khác, trả lời sai không được vỗ tay và không được đố bạn khác. VD: Đố bạn 5 nhân 2 bằng mấy? (5 nhân 2 bằng 10,.....) | - HS chơi trò chơi. |
| **26'** | **2. Hoạt động luyện tập**  **Bài 10.**  **a) Quan sát các bức tranh sau. Nói theo mẫu:**  **Các bạn đến vườn thú lúc 8 giờ.**  - Giáo viên gọi học sinh xác định yêu cầu của bài tập.  - Cho học sinh đọc câu mẫu.  - Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4 tìm hiểu bài và thực hiện.  - Gọi từng nhóm trình bày.  - Giáo viên khuyến khích các em nói theo nhiều cách khác nhau.  - Gọi học sinh nhận xét.  - Giáo viên nhận xét.  **b) Trả lời các câu hỏi.**  Lúc **8 giờ rưỡi**, các bạn đang ở đâu?  Lúc **10 giờ**, các bạn đang làm gì?  - Cho học sinh làm theo nhóm đôi, 1 bạn hỏi 1 bạn đáp.  - Gọi vài nhóm trình bày.  - Giáo viên khuyến khích các em nói theo nhiều cách khác nhau.  - Gọi học sinh nhận xét.  - Giáo viên nhận xét.  **Hoạt động thực tế:**  Tập làm việc theo đúng thời gian dự định.  Lúc 8 giờ, em bắt đầu vẽ tranh, em định vẽ trong 1 giờ. Em tập trung vẽ để xong bức tranh vào lúc 9 giờ.  - Gọi học sinh đọc bài.  - Giáo viên:  + Nếu trong quá trình vẽ tranh em có làm thêm việc riêng khác không tập trung vẽ, thì có hoàn thành xong bức tranh lúc 9 giờ được không?  + Để hoàn thành bức tranh đúng 9 giờ, thì em phải làm như thế nào?  => Các em cần biết “canh giờ” để thu xếp công việc khoa học. Nên nhớ “Giờ nào việc nấy”. | - Học sinh xác định yêu cầu của bài tập.  - Học sinh thảo luận nhóm  - Học sinh trình bày.  + Các bạn đến vườn thú lúc 8 giờ (hay Lúc 8 giờ, các bạn đến vườn thú).  + Lúc 8 giờ 15 phút, các bạn đang xem hươu cao cổ.  + Lúc 8 giờ 30 phút, các bạn ở khu chuồng chim.  + Lúc 9 giờ, các bạn đang xem voi.  + Lúc 9 giờ 30 phút, các bạn ở khu vườn khỉ.  + Lúc 10 giờ, các bạn đang xem hổ.  + Lúc 11 giờ, các bạn lên xe ra về.  - Học sinh nhận xét.  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh thực hiện.  - Học sinh trình bày.  + Lúc 8 giờ 30 phút, các bạn ở khu chuồng chim.  + Lúc 10 giờ, các bạn đang xem các con hổ.  - Học sinh nhận xét.  - Học sinh lắng nghe.  + Nếu em làm việc riêng thì có thể không hoàn thành xong bức tranh lúc 9 giờ.  + Để hoàn thành bức tranh lúc 9 giờ, thì em phải tập trung vẽ, không làm những việc riêng khác.  - Học sinh lắng nghe. |
| **5'** | **3. Củng cố và nối tiếp**  - Giáo viên tổ chức trò chơi “Đúng - Sai”  - Giáo viên cho học sinh xem các bức tranh về đồng hồ chỉ giờ và kế bên viết giờ ( có sai, có đúng), học sinh giơ bảng đúng sai cho mỗi tranh đồng hồ (tùy thời gian còn dư của tiết học mà xem nhiều hay ít tranh).  - Giáo viên yêu cầu học sinh về tập xem đồng hồ nói giờ với người thân trong nhà. | - Học sinh chơi trò chơi  - Học sinh thực hiện ở nhà |

IV. Điều chỉnh, bổ sung sau tiết dạy: