**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài:* EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ (TIẾT 3)**

**Tuần: 23 Tiết: 113 Ngày dạy: 19/02/2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc giờ đúng.

- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Đọc giờ (kim phút chỉ số 12, 3, 6). Sử dụng từ ngữ diễn đạt thời điểm, khoảng thời gian.

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Phẩm chất: Trung thực, chăm chỉ,trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- Sách Toán lớp 2; tranh BT 10.

- Sách học sinh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5'** | **1. Hoạt động 1: *Mở đầu***- Giáo viên nêu trò chơi “Đố bạn”: 1 bạn đố, 1 bạn trả lời, trả lời đúng được vỗ tay và đố bạn khác, trả lời sai không được vỗ tay và không được đố bạn khác. VD: Đố bạn 5 nhân 2 bằng mấy? (5 nhân 2 bằng 10,.....) | - HS chơi trò chơi. |
| **26'** | **2. Hoạt động luyện tập** **Bài 10.** **a) Quan sát các bức tranh sau. Nói theo mẫu:** **Các bạn đến vườn thú lúc 8 giờ.**- Giáo viên gọi học sinh xác định yêu cầu của bài tập.- Cho học sinh đọc câu mẫu.- Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4 tìm hiểu bài và thực hiện.- Gọi từng nhóm trình bày.- Giáo viên khuyến khích các em nói theo nhiều cách khác nhau.- Gọi học sinh nhận xét.- Giáo viên nhận xét.**b) Trả lời các câu hỏi.** Lúc **8 giờ rưỡi**, các bạn đang ở đâu? Lúc **10 giờ**, các bạn đang làm gì?- Cho học sinh làm theo nhóm đôi, 1 bạn hỏi 1 bạn đáp.- Gọi vài nhóm trình bày.- Giáo viên khuyến khích các em nói theo nhiều cách khác nhau.- Gọi học sinh nhận xét.- Giáo viên nhận xét.**Hoạt động thực tế:**Tập làm việc theo đúng thời gian dự định.Lúc 8 giờ, em bắt đầu vẽ tranh, em định vẽ trong 1 giờ. Em tập trung vẽ để xong bức tranh vào lúc 9 giờ.- Gọi học sinh đọc bài.- Giáo viên:+ Nếu trong quá trình vẽ tranh em có làm thêm việc riêng khác không tập trung vẽ, thì có hoàn thành xong bức tranh lúc 9 giờ được không?+ Để hoàn thành bức tranh đúng 9 giờ, thì em phải làm như thế nào?=> Các em cần biết “canh giờ” để thu xếp công việc khoa học. Nên nhớ “Giờ nào việc nấy”. | - Học sinh xác định yêu cầu của bài tập.- Học sinh thảo luận nhóm- Học sinh trình bày.+ Các bạn đến vườn thú lúc 8 giờ (hay Lúc 8 giờ, các bạn đến vườn thú).+ Lúc 8 giờ 15 phút, các bạn đang xem hươu cao cổ.+ Lúc 8 giờ 30 phút, các bạn ở khu chuồng chim.+ Lúc 9 giờ, các bạn đang xem voi.+ Lúc 9 giờ 30 phút, các bạn ở khu vườn khỉ.+ Lúc 10 giờ, các bạn đang xem hổ.+ Lúc 11 giờ, các bạn lên xe ra về.- Học sinh nhận xét.- Học sinh lắng nghe.- Học sinh thực hiện.- Học sinh trình bày.+ Lúc 8 giờ 30 phút, các bạn ở khu chuồng chim.+ Lúc 10 giờ, các bạn đang xem các con hổ.- Học sinh nhận xét.- Học sinh lắng nghe.+ Nếu em làm việc riêng thì có thể không hoàn thành xong bức tranh lúc 9 giờ.+ Để hoàn thành bức tranh lúc 9 giờ, thì em phải tập trung vẽ, không làm những việc riêng khác.- Học sinh lắng nghe. |
| **5'** | **3. Củng cố và nối tiếp**- Giáo viên tổ chức trò chơi “Đúng - Sai”- Giáo viên cho học sinh xem các bức tranh về đồng hồ chỉ giờ và kế bên viết giờ ( có sai, có đúng), học sinh giơ bảng đúng sai cho mỗi tranh đồng hồ (tùy thời gian còn dư của tiết học mà xem nhiều hay ít tranh).- Giáo viên yêu cầu học sinh về tập xem đồng hồ nói giờ với người thân trong nhà. | - Học sinh chơi trò chơi- Học sinh thực hiện ở nhà |

IV. Điều chỉnh, bổ sung sau tiết dạy: