**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài:* Đọc CHUYỆN CỦA VÀNG ANH**

**Tuần: 23 Tiết: 221+222 Ngày dạy: 17/02/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện. Hiểu nội dung bài đọc: *Kể về sự̣ thay* *đổi tuyệ̣t vời của vạn vật theo thời gian, bày tỏ sự̣ yêu mế́n những thay đổi tuyệ̣t vời đó;* biết liên hệ bản thân: *Quý trọng thời gian*;

-Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch, bước đầu biết đọc phân vai.

- Chia sẻ về những âm thanh nghe được trong thiên nhiên; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.

-Yêu thích môn học, biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt. Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua các hoạt động đọc, viết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Giáo viên: SHS, VBT, SGV.

 + Tranh ảnh một số loài chim (nếu có).

+ Bảng phụ ghi đoạn từ *Rồi nó nói tiế́p* đến hết.

* Học sinh: Sách, vở bài tập, bảng con, …

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1.Khởi động*** Giáo viên giới thiệu bài mới và viết bảng.
 | -HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn về những âm thanh em nghe được trong thiên nhiên-Đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh họa để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, lời nói, việc làm của các nhân vật,…. |
| 30’ | **2. Khám phá và luyện tập:*****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng******+ Hướng dẫn luyện đọc từ khó:***-Giáo viên đọc mẫu lần 1-GV yêu cầu học sinh đọc nối tiếp nhau từng câu.-Nghe và chỉnh sửa lỗi các em phát âm sai.- Yêu cầu HS tìm từ khó có trong bài.-Gạch dưới những âm vần dễ lẫn-Cho HS đọc từ khó* ***Luyện đọc đoạn*** *:*

-Gv hướng dẫn cách đọc.- Lắng nghe và chỉnh sửa lỗi phát âm giúp học sinh. * ***Hướng dẫn ngắt giọng*** *:*

-GV đọc mẫu câu dài, câu cần ngắt giọng, yêu cầu học sinh lắng nghe và đọc ngắt giọng lại.-*Nó ngạc nhiên,/ bởi có cái gì̀ mới lắm,/ lạ lắm.//; Chỉ qua một đêm,/ lá vàng đã rụng xuống/ cho lá non mọc lên.//; Còn tôi,/ đêm qua,/ tôi nằm mơ/ thấy mì̀nh bay giữa đồng cỏ xanh.//;…*-Hướng dẫn học sinh rút ra từ cần giải nghĩa-Yêu cầu học sinh luyện đọc trong nhóm.-Hướng dẫn học sinh nhận xét bạn đọc .* ***Thi đọc:***

-Các nhóm thi đọc .-GV lắng nghe và nhận xét. | -HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *cội, sà xuống, ngậm,* *ngát hương,…*hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài: *Nó ngạc nhiên,/ bởi có cái gì̀ mới lắm,/ lạ lắm.//; Chỉ qua một đêm,/ lá vàng đã rụng xuống/ cho lá non mọc lên.//; Còn tôi,/ đêm qua,/ tôi nằm mơ/ thấy mì̀nh bay giữa đồng cỏ xanh.//;…*-HS đọc thành tiếng câu (đọc nối tiếp)-Hs đọc đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.-3 Hs đọc lại- HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *sà* (bay thấp hẳn xuống hướng đến một chỗ nào đó), *đoá* (từ chỉ riêng từng bông hoa)*, ngát hương* (mù̀i thơm dễ chịu và lan toả ra xa), *cội* (gốc cây to lâu năm),…-Các nhóm tham gia thi đọc.-Đại diện các nhóm nhận xét. |
| 15’ | Tiết 2:***Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu*****-** Giáo viên đặt câu hỏi: -Bài đọc nói đến nhân vật nào ?-Vàng anh ngạc nhiên về điều gì?-Qua một đêm, lá non, cỏ đã thay đổi như thế nào?-Hoa hồng đã thay đổi ra sao?-Giấc mơ của vàng anh có gì lạ?-Em thích nhân vật nào nhất? Vì sao?-Nhận xét phần trả lời câu hỏi của học sinh.-GDKNS: Các em hãy biết quý trọng thời gian và sử dụng thời gian một cách có ích. | -HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.-Bài đọc nói đến vàng anh.- Vàng anh ngạc nhiên về chiếc lá non mới mọc lên đêm qua còn lá vàng đã rụng về cội.-Lá non đã mọc lên, cỏ cũng đã lớn -Hoa hồng đã nở-Vàng anh mơ thấy mình bay giữa đồng cỏ xanh, có hoa tỏa ngát hương, tất cả các loài đều biết hót.-HS rút ra nội dung bài (*sự̣ thay* *đổi tuyệ̣t vời của vạn vật theo thời gian.*) và liên hệ bản thân: biết quý trọng thời gian |
| 10’ | ***Hoạt động 3: Luyện đọc lại***-Giáo viên đọc mẫu lại.-Hướng dẫn học sinh đọc đúng giọng nhân vật.-Chỉnh sửa lỗi phát âm của học sinh. | -HS nhắc lại nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của từng nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng.-HS nghe GV đọc lại đoạn từ *Rồi nó nói tiế́p* đến hết.- HS luyện đọc lời nói của vàng anh, của cỏ non và hoa hồng; luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ *Rồi nó nói tiế́p* đến hết. -HS khá, giỏi đọc cả bài. |
| 10’ | ***Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng***- Hướng dẫn học sinh phân vai thay vai khi đọc. Nhận xét-tuyên dương học sinh. | -HS xác định yêu cầu của hoạt động nhóm *Cùng sáng tạo – Giọng ai cũng hay*- HS cù̀ng bạn đọc phân vai trong nhóm nhỏ -HS nghe một vài nhóm đọc phân vai trước lớp và nhận xét. |

 **IV. Điều chỉnh, bổ sung sau tiết dạy:**