**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ, GIÚP ĐỠ KHI Ở NHÀ, Ở TRƯỜNG ( TIẾT 3)***

Tuần: 22 Tiết:22 Ngày dạy: 11/2/2025

**I. YÊU CÂUF CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách xử lí tình huống liên quan đến việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường.

- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường.

*-* Biết tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường và nhắc nhở bạn bè, người thân tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần thiết.

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tìm hiều và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp

- Hình thành kĩ năng tự bảo vệ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | **1. *Mở đầu*:**  - Nêu những cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà mà em biết?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Giới thiệu bài:**  **2.2. Vận dụng:**  **\* Hoạt động 1: Chia sẻ cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn *ở* nhà, ở trường.**  ***-*** GV có thể cho HS chia sẻ cách tìm kiếm sự hỗ trợ theo trải nghiệm cá nhân hoặc chia lớp thành các nhóm và phát cho mỗi nhóm một bảng ghi sẵn 2 cột "Ở nhà" và "Ở trường".  - GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ trước lớp và tổng kết hoạt động.  **\* Hoạt động 2: Nhắc nhở các bạn và người thân tìm kiêm sự hỗ trợ khi cần thiết.**  ***-*** GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4, yêu cẩu mỗi nhóm bốc thăm chọn một trong số các tình huống do GV đưa ra.  - GV mời một vài nhóm thực hành sắm vai trước lớp. Cả nhóm khác nhận xét, góp ý cách xử lí tình huống của nhóm bạn.  **\* Hoạt động 3: Lập danh sách các sô điện thoại.**  ***-*** GV giới thiệu cho HS về các số điện thoại cứu trợ khẩn cấp bằng nhiều hình thức trực quan (treo bảng phụ, xem tranh, xem clip,...). Sau đó, mỗi HS tự ghi nhớ và lập một danh sách bao gồm:   * *Các số điện thoại cứu trợ khẩn cấp.* * *Số điện thoại quan trọng khác: số điện thoại của người thân trong gia đình (bố mẹ, anh, chị, người nuôi dưỡng,...), số điện thoại của thầy, cô giáo.*   - GV tổ chức cho HS trưng bày kết quả lập danh sách và dặn dò HS cẩn ghi nhớ các số điện thoại này, có thể dán ở góc học tập hoặc trên hộp bút, ba lô,... để phòng khi cẩn thiết.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV nêu câu hỏi cho HS chia sẻ:   * *Vì sao cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường?* * *Nêu điều mà em cân thay đổi để tìm kiếm sự hỗ trợ khi ờ nhà, ở trường.*   *-* GV tổ chức cho cả lớp đọc phẩn Ghi nhớ trong SGK *Đạo đức2,* trang 51. | **-** 2-3 HS nêu.  - HS hội ý trong nhóm và ghi cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường vào bảng trong thời gian 5 phút. Đội nào ghi được nhiều cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường nhất sẽ là đội chiến thắng.  - Các nhóm thảo luận cách xử lí và sắm vai thực hành nhắc nhở bạn hoặc người thân tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường.  - HS tự lập danh sách và trang trí trong khoảng 3 phút.  - HS đọc ghi nhớ |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy