**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: BẢNG CHIA 5( TIẾT 1)***

Tuần: 22 Tiết: 106 Ngày dạy: 11/02/2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-Thành lập được bảng chia 5.**

**-Thuộc bảng chia 5; Vận dụng bảng chia 5 vào tính nhẩm và thực hiện các bài toán có liên quan.**

**- Thái độ: Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.**

**- Năng lực chú trọng: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.**

**- Phẩm chất: Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.**

**\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**:

- Sách Toán lớp 2; bộ thiết bị dạy toán; ………

**2. Học sinh:**

- Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  | **1. *Mở đầu*:**- Giáo viên cho cả lớp chơi “Truyền điện”- GV nêu yêu cầu các con hãy nối tiếp nhau nêu các phép tính trong bảng nhân 5. -GV nhận xét, tuyên dương.- GV chuyển ý giới thiệu bài. | - HS tham gia chơi.**-** HS thực hiện |
| **25’** | 1. **Hình thành kiến thức**

2.1. Hướng dẫn HS thành lập bảng chia 5- GV cho xuất hiện bài toán:Có 20 cái kẹo, chia cho mỗi bạn 5 cái. Hỏi có mấy bạn được chia?- GV nhận xét.( GV có thể gợi ý từ phép tính nhân 5 x 4 = 20 có thể viết được 2 phép chia tương ứng 20 : 4 = 5; 20 : 5 = 4 | - Học sinh quan sát bài toán, đọc đề, phân tích đề và thực hiện trong nhóm 4. - HS thao tác trên các khối lập phương của mình.- Học sinh trình bày kết quả.20 : 5 = 4Tương tự từ bảng nhân, hướng dẫn HS lập bảng chia 5 |
|  | **2.2. Hướng dẫn HS thuộc bảng chia 5****Bài 1-Đọc phép nhân, phép chia trong bảng nhân 5, chia 5****Mẫu:** **5 x 3 = 15 15 : 5 = 3****-GV nhận xét phần trình bày của học sinh.****- GV hướng dẫn hs học thuộc.****\* Bài 2- Tìm Thương trong bảng chia 5****Mẫu 30 : 5 = ?** **5 x 6 = 30** **30 : 5 = 6****- GV nêu yêu cầu, hướng dẫn HS thực hiện.****- GV nhận xét.** | -HS (nhóm đôi) trong thời gian 2’ tự đọc cho nhau nghe.-HS thực hành đọc cho nhau nghe và đổi vai.( 1 em đọc phép nhân 5 thì em kia đọc phép chia 5 tương ứng)* HS nhận xét các số chia đều là 5
* Kết quả thương theo thứ tự từ 1 đến 10
* Số bị chia là các tích của phép nhân

( 5, 10, 15,…….., 50 )-HS tìm hiểu bài.Nói kết quả từ bảng nhân.* HS nhận xét.
 |
| **5’** |  **3 . Củng cố** - Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi: Ai nhanh – Ai đúng - GV nhận xét, tuyên dương.Dặn dò Học sinh về nhà luyện chia các nhóm đồ vật thành các phần bằng nhau. | **-** Học sinh thi đua 2 đội tiếp sức:Nhẩm tính một số phép tính sau: 10 : 5 = 235 : 5 = 7 45 : 5 = 9 * **Hs lắng nghe**
 |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**