**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: BẢNG CHIA 5( TIẾT 1)***

Tuần: 22 Tiết: 106 Ngày dạy: 11/02/2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-Thành lập được bảng chia 5.**

**-Thuộc bảng chia 5; Vận dụng bảng chia 5 vào tính nhẩm và thực hiện các bài toán có liên quan.**

**- Thái độ: Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.**

**- Năng lực chú trọng: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.**

**- Phẩm chất: Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.**

**\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**:

- Sách Toán lớp 2; bộ thiết bị dạy toán; ………

**2. Học sinh:**

- Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. *Mở đầu*:**  - Giáo viên cho cả lớp chơi “Truyền điện”  - GV nêu yêu cầu các con hãy nối tiếp nhau nêu các phép tính trong bảng nhân 5.  -GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chuyển ý giới thiệu bài. | - HS tham gia chơi.  **-** HS thực hiện |
| **25’** | 1. **Hình thành kiến thức**   2.1. Hướng dẫn HS thành lập bảng chia 5  - GV cho xuất hiện bài toán:  Có 20 cái kẹo, chia cho mỗi bạn 5 cái. Hỏi có mấy bạn được chia?  - GV nhận xét.  ( GV có thể gợi ý từ phép tính nhân  5 x 4 = 20 có thể viết được 2 phép chia tương ứng 20 : 4 = 5; 20 : 5 = 4 | - Học sinh quan sát bài toán, đọc đề, phân tích đề và thực hiện trong nhóm 4.  - HS thao tác trên các khối lập phương của mình.  - Học sinh trình bày kết quả.  20 : 5 = 4  Tương tự từ bảng nhân, hướng dẫn HS lập bảng chia 5 |
|  | **2.2. Hướng dẫn HS thuộc bảng chia 5**  **Bài 1-Đọc phép nhân, phép chia trong bảng nhân 5, chia 5**  **Mẫu:**  **5 x 3 = 15 15 : 5 = 3**  **-GV nhận xét phần trình bày của học sinh.**  **- GV hướng dẫn hs học thuộc.**  **\* Bài 2- Tìm Thương trong bảng chia 5**  **Mẫu 30 : 5 = ?**  **5 x 6 = 30**  **30 : 5 = 6**  **- GV nêu yêu cầu, hướng dẫn HS thực hiện.**  **- GV nhận xét.** | -HS (nhóm đôi) trong thời gian 2’ tự đọc cho nhau nghe.  -HS thực hành đọc cho nhau nghe và đổi vai.( 1 em đọc phép nhân 5 thì em kia đọc phép chia 5 tương ứng)   * HS nhận xét các số chia đều là 5 * Kết quả thương theo thứ tự từ 1 đến 10 * Số bị chia là các tích của phép nhân   ( 5, 10, 15,…….., 50 )  -HS tìm hiểu bài.  Nói kết quả từ bảng nhân.   * HS nhận xét. |
| **5’** | **3 . Củng cố**  - Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi: Ai nhanh – Ai đúng  - GV nhận xét, tuyên dương.  Dặn dò Học sinh về nhà luyện chia các nhóm đồ vật thành các phần bằng nhau. | **-** Học sinh thi đua 2 đội tiếp sức:  Nhẩm tính một số phép tính sau: 10 : 5 = 2  35 : 5 = 7 45 : 5 = 9   * **Hs lắng nghe** |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**