**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**Tên bài học: Bài: BẢNG CHIA 2 ( TIẾT 1)**

**Tuần: 21 Tiết 104 Ngày dạy: 8/2/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** **Sau bài học, học sinh:**

**-** Thành lập được bảng chia 2.

**-** Thuộc bảng chia 2; Vận dụng bảng chia 2 vào tính nhẩm và thực hiện các bài toán có liên quan.

**-** Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

**- Năng lực chú trọng**: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**- Phẩm chất**: Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**\* Tích hợp**: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: hình trực quan, trò chơi để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập

**2. Học sinh**: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con, 10 khối lập phương.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐÔNGJ CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động *Mở đầu*****- Giáo viên cho cả lớp chơi “Truyền điện”****- GV nêu yêu cầu các con hãy nối tiếp nhau nêu các phép tính trong bảng nhân 2.** **-GV nhận xét, tuyên dương.****- GV chuyển ý giới thiệu bài.** | - HS nghe yêu cầu thực hiện.- Học sinh cả lớp thực hiện trò chơi, nêu từng phép tính trong bảng nhân 2-Học sinh nhận xét |
|  | **2. Bài học và thực hành** **2.1. Hướng dẫn HS thành lập bảng chia 2****- GV cho xuất hiện bài toán:****Có 14 cái bánh, chia cho mỗi bạn 2 cái bánh. Hỏi có mấy bạn được chia?****- GV nhận xét.****( GV có thể gợi ý từ phép tính nhân** **2 x 7 = 14 có thể viết được 2 phép chia tương ứng 14 : 2 = 7 ; 14 : 7 = 2** | - Học sinh quan sát bài toán, đọc đề, phân tích đề và thực hiện trong nhóm 4. - HS thao tác trên các khối lập phương của mình.- Học sinh trình bày kết quả.14 : 2 = 7Tương tự từ bảng nhân, hướng dẫn HS lập bảng chia 2

|  |
| --- |
| **2 : 2 = 1** |
| **4 : 2 = 2** |
| **6 : 2 = 3** |
| **8 : 2 = 4** |
| **10 : 2 = 5** |
| **12 : 2 = 6** |
| **14 : 2 = 7** |
| **16 : 2 = 8** |
| **18 : 2 = 9** |
| **20 : 2 = 10** |

 |
|  | **2.2. Hướng dẫn HS thuộc bảng chia 2****Bài 1-Đọc phép nhân, phép chia trong bảng nhân 2, chia 2****Mẫu:** **2 x 3 = 6 6 : 2 = 3****-GV nhận xét phần trình bày của học sinh.****- GV hướng dẫn hs học thuộc.** | **-HS (nhóm đôi) trong thời gian 2’ tự đọc cho nhau nghe.****-HS thực hành đọc cho nhau nghe và đổi vai.( 1 em đọc phép nhân 2 thì em kia đọc phép chia 2 tương ứng)****-HS nhận xét các số chia đều là 2****-Kết quả thương theo thứ tự từ 1 đến 10****-Số bị chia là các tích của phép nhân.** |
|  | **\* Bài 2- Tìm Thương trong bảng chia 2****Mẫu 12 : 2 = ?** **2 x 6 = 12** **12 : 2 = 6****- GV nêu yêu cầu, hướng dẫn HS thực hiện****- GV nhận xét.** | **-HS tìm hiểu bài.****Nói kết quả từ bảng nhân.****- HS nhận xét.** |
|  | **3. Củng cố** **- Giáo viên cho HS chơi trò chơi Lật ô số****Trong mỗi ô số có các phép tính chia trong bảng chia 2. HS lật thẻ mở được và trả lời kết quả.****- GV tuyên dương, nhận xét.****- Giáo viên yêu cầu học sinh học thuộc bảng chia 2 tr 23, đọc viết cho cha mẹ xem.** | **-HS tham gia chơi.****Ví dụ: 14 : 2 = 7****12 : 2 = 6 10 : 2 = 5****-Hs lắng nghe****- Học sinh thực hiện ở nhà.** |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**