**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: HĐGDTCĐ: NHẬN BIẾT NHỮNG VIỆC NHÀ EM CÓ THỂ THỰC HIỆN***

Tuần: 21Tiết: 62 Ngày dạy: 6/2/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận diện được những việc làm bản thân có thể thực hiện được.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn, khi trình bày sản phẩm của nhóm.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động

- Phẩm chất chăm chỉ, chăm học.

- Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái vui vẻ, thân thiện với bạn bè. Hợp tác chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của lớp.

- Phẩm chất trách nhiệm: Sử dụng đồng tiền để mua sắm khi cần thiết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh. Một số mặt hàng gần gũi với HS.

 - Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán, bìa các tông. Các đồ vật, mô hình vật để HS mua sắm.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên***  | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***2’*** | ***1.Hoạt động Mở đầu:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài | - Hs hát*-* HS lắng nghe |
| ***2. Hoạt động hình thành kiến thức*** |
| ***17’*** | HĐ 1: Chơi trò chơi “Tiếp sức”.- Tổ chức cho các em học sinh cùng tham gia trò chơi: “Tiếp sức”.- Giáo viên phát tranh cho các nhóm. Các em xem tranh và thảo luận để biết được nội dung trong tranh. Đồ dùng trong tranh được sắp xếp đồ vật ngăn nắp gọn gàng và đồ vật để lộn xộn, bừa bãi.- Tổ chức cho các em chơi tiếp sức. - Giáo viên mở nhạc “Ai nhanh hơn” để các đội thi đua với nhau.- Tổ chức cho học sinh trình bày và nhận xét - Giáo viên chốt- tuyên dương. | - Học sinh quan sát và nhận xét tranh trong nhóm.- Các em tham gia trò chơi.-Học sinh trình bày nhận xét. |
|  | HĐ2: Nhận biết những việc nhà em có thể thực hiện được1. Trao đổi về những công việc nhà phù hợp với lứa tuổi em có thể thực hiện.- Giáo viên tổ chức cho các em học sinh làm việc cá nhân để nêu ra các công việc nhà phù hợp với lứa tuổi của các em.- Giáo viên gọi học sinh cùng chia sẻ với tất cả các bạn học sinh trong lớp.- Giáo viên hệ thống lại những công việc các em học sinh vừa nêu. Và giúp học sinh biết được những công việc nào là vừa sức với các em. Vì sao?- Giáo viên giới thiệu thêm 1 số hình ảnh những công việc phù hợp với lứa tuổi của các em: chăm sóc cây, phơi áo quần, lau kính, dọn cơm phụ giúp bố mẹ.2. Ghi lại những việc nhà mà em sẽ làm.- Giáo viên tổ chức cho các em học sinh thực hiện vào phiếu bài làm cá nhân nội dung: sau khi tìm hiểu những công việc nhà phù hợp lứa tuổi em, thì em có thể thực hiện những việc nhà nào trong thời gian tới.- Giáo viên tổ chức cho học sinh trình bày trước lớp. - Giáo viên nhận xét, tuyên dương.- Thiết lập phiếu đánh giá kết hợp với phụ huynh những công việc mà các nhân các em học sinh vừa nêu | ***- Học sinh suy nghĩ để trả lời.******- Học sinh trả lời nối tiếp nhau.******- Học sinh lắng nghe ý kiến của giáo viên.******- Học sinh quan sát******- Học sinh ghi lại vào phiếu các nhân của mình.******- Học sinh trình bày trước lớp.******- Học sinh lắng nghe.******- Học sinh trao phiếu về cho phụ huynh.*** |
| ***3’*** | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**