**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: Đọc: ĐẦM SEN***

Tuần: 21 Tiết: 205 Ngày dạy: 7/2/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài hoc, học sinh

- Nói về một loài hoa mà em biết.

- Nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Yêu thích môn học; biết yêu cây cối, cảnh vật và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

- Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất yêu thiên nhiên - biết yêu cây cối, cảnh vật và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên qua hoạt động đọc hiểu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **Giáo viên**

– Ti vi, máy chiếu, bảng tương tác, tranh ảnh trong SHS phóng to.

– Tranh ảnh, video clip về đầm sen, hoạt động hái sen.

1. **Học sinh**: Sách học sinh Tiếng Việt 2, tập 2.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **TIẾT 1**  **1. *Mở đầu***  – HS hoạt động nhóm đôi: nói với bạn về một loài hoa mà em biết.  – HS nghe GV giới thiệu bài mới: *Đầm sen*. | **-Hs thực hiện**  – HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: sự vật, hình ảnh, màu sắc,… |
|  | **2. Khám phá và luyện tập**  **2.1. Luyện đọc thành tiếng**  –GV đọc mẫu  – Tổ chức cho HS luyện đọc một số từ khó và giải nghĩa của từ.    – Tổ chức cho HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  -Nhận xét, khen ngợi  **1.2. Luyện đọc hiểu**  – HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.  -Tổ chức cho đại diện các nhóm trình bày, GV chốt lại các ý kiến.  \* Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 1  + Hs giới thiệu cảnh đẹp nơi em ở như Hồ Điều Hòa Hồ Sơn( TP. Tuy Hòa), cao nguyên Vân Hòa,...  + Biết nêu nột số biện pháp bảo vệ cảnh quan thiên nhiên tươi đepj.  **1.3.Luyện đọc lại**  – HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài đọc. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  – GV đọc lại đoạn 2, 3. | -HS nghe GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng thong thả, chậm rãi).  -HS đọc các từ khó: khoan khoái, ngột ngạt, mủng, tấm tắc,…  + HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: đâm (khoảng trũng to và sâu ở giữa đồng để giữ nước), mủng (một loại thuyền nhỏ, tròn, đan bằng tre), khoan khoái (có cảm giác thoải mái, dễ chịu), tấm tắc (luôn miệng nói lời khen ngợi),…  **-**HShoạt động theo nhóm: đọc câu, đoạn, bài.  -Hs lắng nghe  **-**HS thảo luận theo 4 nhóm:  +Nhóm 1: Điều gì đã khiến Minh dừng lại khi vừa rẽ vào làng?  + Nhóm 2: Đầm sen có gì đẹp?  + Nhóm 3: Mẹ con bác Tâm hái sen như thế nào?  +Nhóm 4: Em thích hình ảnh nào? Vì sao?  - Đại diện nhóm trình bày ý kiến.  – HS nêu nội dung bài đọc: Vẻ đẹp của đầm sen và hoạt động hái sen.  + Hs nêu.  + Hs trình bày ý kiến cá nhân  – HS liên hệ bản thân: Trân trọng yêu quý người lao động, yêu và bả̉o vệ̣ thiên nhiên tươi đẹp.  – HS luyện đọc trong nhóm nhỏ, trước lớp đoạn 2, 3.  – HS khá, giỏi đọc cả bài. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị bài sau. | -Hs lắng nghe, thực hiện. |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy