**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TNXH LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT( TIẾT 1 + 2)***

Tuần: 21 Tiết: 41 + 42 Ngày dạy: 6/2/2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS:

- Củng cố một số kiến thức của chủ đề thực vật và động vật.

- Bày tỏ được thái độ trước những việc làm của con người gây hại cho môi trường sống của thực vật và động vật.

**-** Nhận biết được tên, môi trường sống của một số thực vật, động vật gần gũi.

**-**  Nói được sự cần thiết phải bảo vệ thực vật và động vật khỏi bị tiệt chủng.

**-** Phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**-** Biết quan tâm,chăm sóc loài vật có ích, bảo vệ thực vật và động vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Các hình trong bài 18 SGK, phiếu quan sát.

**2. Học sinh**: SGK, VBT, vở, bút, nón, chai nước, giấy A4, hộp màu,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1.Hoạt động *Mở đầu* và khám phá**-GV tổ chức dưới hình thức kể một câu chuyện ngắn về loài nai.-Gợi ý: Có hai mẹ con chú nai sống trong một khu rửng. Nai con xinh xắn, đáng yêu. Hằng ngày, nai con thường rủ các bạn là sóc, thỏ và gấu đến nhà cùng chơi múa hát. Cũng có lúc, nai và các bạn chạy ra sông uống nước. Nước sông trong vắt có thể thấy cả những con cá đang tung tăng bơi lội. Nai con rất vui và hạnh phúc khi được sống cùng với mẹ trong khu rừng này. -GV dẫn dắt và vào bài tiết 2. | -Học sinh quan sát tranh, thảo luận nhóm 4, kể câu chuyện về chú nai nhỏ.* Viết tên bài học vào vở
 |
| 9’ | **2.Hoạt động hình thành, phát triển năng lực nhận thức, tìm hiểu****2.1.Hoạt động 1: Việc làm bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.**-GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trang SGK trang 73 và trả lời câu hỏi: Em suy nghĩ như thế nào khi nhìn thấy hình ảnh này?-HS trình bày suy nghĩ của mình trước lớp.-GV yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi: Cùng bạn viết ra những việc cần làm để không ảnh hưởng đến môi trường sống của động vật và thực vật.-HS có thể trình bày thông qua tranh, ảnh, thơ, vè, băng rôn tuyên truyền,... Hoặc GV có thể cắt sẵn những mẫu giấy hình bông hoa. HS sẽ viết lên mẫu giấy và dán vào cây.-GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.* ***Kết luận****:* Chúng ta cùng chung tay bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.
 | -Em suy nghĩ như thế nào khi nhìn thấy hình ảnh này?-Cùng bạn viết ra những việc cần làm để bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật.  |
| 6’ | **2.2.Hoạt động 2: Bày tỏ thái độ**-GV chia lớp thành nhóm có 4 HS, yêu cầu HS quan sát các hình 2, 3, 4, 5 (SGK trang 74) và trả lời câu hỏi: Em đồng tình hay không đồng tình với hành động nào? Vì sao? -GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp. -GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận.* ***Kết luận****:* Chúng ta cần nói không với những việc làm gây hại cho môi trường sống của thực vật và động vật.
 | -Học sinh làm việc nhóm 4: Quan sát tranh, trả lời câu hỏi: Em đồng tình hay không đồng tình với hành động nào? Vì sao ?z2550387763162_425a1444dbf8f76ba43f328726867aec |
| 3’ | **3.Hoạt động tiếp nối sau bài học**-GV yêu cầu HS thực hành chăm sóc cây xanh tại nhà (hoặc vườn trường), không xả rác ở nơi công cộng,...**- GV tổng kết – nhận xét tiết học.** | -HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:**