**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: PHÉP CHIA ( TIẾT 3)***

Tuần: 21 Tiết: 102 Ngày dạy: 6/2/2025

**I .** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động nhóm.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Năng lực mô hình hóa toán học.

+ Tư duy và lập luận toán học:

- Nhận biết được phép chia.

- Biết quan hệ giữa phép nhân và phép chia ,từ phép nhân viết thành 2 phép chia**.**

+ Giao tiếp toán học: Trình bày, trao đổi được về các vấn đề trong bài.

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1Giáo viên**:

- Sách Toán lớp 2; bộ thiết bị dạy toán; ………

 **2. Học sinh:**

- Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  | **1. Hoạt động 1: *Mở đầu*:**- Tổ chức trò chơi: điều hành trò chơi: ***Đố bạn biết*** +Nội dung chơi: đưa ra phép nhân để bạn nêu phép chia tương ứng:4 x 3 = 12 5 x 4 = 20 (…)- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng | - HS tham gia chơi.**-** HS thực hiện |
| **20’** | **2. Hoạt động 2: Thực hành:** **\***GV giao nhiệm vụ học tập cho HS**Bài 1:**- Mời 1 HS đọc yêu cầu bài* GV Phân tích mẫu – Đặt câu hỏi:
* Có mấy hàng xe? (4 hàng)
* Mỗi hàng có mấy xe? (6 xe)
* Cái gì lặp lại? (6 xe)
* Số xe được lấy mấy lần? (Số xe được lấy 4 lần)

- Mời HS nêu phép tính tìm số xe có tất cả?1. X 4 = 24)

- Yêu cầu HS đọc hai phép chia tương ứng từ phép nhân trên. (24 *: 4 = 6,* 24 : 6 = 4).- GV nhận xét- GV hướng dẫn HS dựa vào ba phép tính, nói các tình huống:+ Có 4 hàng xe, mỗi hàng 6 xe, có tất cả 24 xe. + Xếp đều 24 xe thành 4 hàng, mỗi hàng có 6xe.+ 24 xe, xếp mỗi hàng 6 xe, có 4 hàng. - GV chia nhóm bốn: Mời HS tìm hiểu yêu cầu của bài, nhận biết:* Dựa vào hình ảnh, viết phép nhân thích hợp.
* Dựa vào phép nhân, viết hai phép chia tương ứng.
* Mời HS thực hiện bài câu a, b vào vở.
* Mời các nhóm trình bày kết quả.
* GV nhận xét – chốt: Mối quan hệ của phép nhân và phép chia.

\* Lưu ý: Khi sửa bài, khuyến khích HS **nói** theo phân tích mẫu.**Bài 2:**- Mời hs đọc yêu cầu bài - Yêu cầu HS trong nhóm tự tìm hiểu và làm bài vào vở.- Tổ chức sửa bài - GV nhận xét\* Lưu ý: Khi sửa bài, khuyến khích HS nói tình huống phù hợp với phép tính.Chẳng hạn:* 7 X 8 = 56 ► Có 8 bạn, mỗi bạn có 7 cái kẹo, có tất cả 56 cái kẹo.
* 56: 8 = 7 ► Chia đều 56 cái kẹo cho 8 bạn, mỗi bạn được 7 cái kẹo.
* 56: 7 = 8 ► Có 56 cái kẹo, chia cho mỗi bạn 7 cái, có 8 bạn được chia.

**Bài 3:**- Mời hs nêu yêu cầu của bài- GV phân tích mẫu.* Để biết 20 chia 5 bằng mấy.
* Ta nhẩm xem 5 nhân mấy bằng 20 (5 X 4 = 20).
* Vậy 20 chia 5 bằng 4.

- Mời HS thực hiện bài làm bài vào vở.- Tổ chức cho HS sửa bài- GV nhận xét – chốt bài\* Lưu ý: Khi sửa bài, lưu ý HS nói cách nhẩm.**THƯ GIÃN**: 1 phút- Tổ chức trò chơi: **Rùa về đích** - Các phép tính trong bảng là các phép nhân trong bảng nhân 2 và nhân 5. Nhiệm vụ hs phải tìm được các phép nhân, chia đúng để giúp Rùa về được nhà.- Tổ chức hs thi đua tiếp sức.- GV nhận xét**Bài 4:** - Mời hs đọc đề bài và phân tích đề bài câu a, b- GV hướng dẫn tóm tắt bài toán- GV yêu cầu HS thực hiện giải bài toán a,b- GV tổ chức sửa bài và nhận xét.Bài 5:GV nêu yêu cầu- GV tổ chức Trò chơi: Đua xe- Tổ chức các nhóm làm vào phiếu, nhóm nào làm nhanh nhất sẽ chiến thắng.- GV sửa bài – nhận xét- GV chốt bài | - HS đọc- HS lắng nghe – trả lời- HS nêu – nhận xét- HS nêu- HS nói – nhận xét- HS thực hiện nhóm- HS trình bày – nhận xét- HS đọc- HS thực hiện nhóm- HS trình bày bài- HS nêu- HS cùng thực hiện- HS làm bài- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS tham gia- HS đọc và phân tích đề- HS theo dõi- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS thực hiện |
| **5’** |  **3.Hoạt động 3 : Hoạt động nối tiếp** - GV chia lớp thành hai đội A và B.+ Đội A viết một phép nhân trong bảng nhân 2 hoặc nhân 5, đội B đọc hai phép chia tương ứng.Ví dụ: 2x9=18 ► 18:9 = 218 : 2 = 9+ Đổi vai, đội B viết phép nhân đội A đọc phép chia.+ Sau khi mỗi đội viết một số phép nhân thì phân định thắng thua và cả lớp hoan nghênh. - GV nhận xét, tuyên dương.**\* Hoạt động thực tế:**+ GV nhắc nhở HS luôn có ý thức chia đều (đồ ăn, đồ chơi,...) cho mọi người. | **-** Học sinh thi đua 2 đội -Hs lăng nghe |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy