**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: PHÉP CHIA ( TIẾT 3)***

Tuần: 21 Tiết: 102 Ngày dạy: 6/2/2025

**I .** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động nhóm.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Năng lực mô hình hóa toán học.

+ Tư duy và lập luận toán học:

- Nhận biết được phép chia.

- Biết quan hệ giữa phép nhân và phép chia ,từ phép nhân viết thành 2 phép chia**.**

+ Giao tiếp toán học: Trình bày, trao đổi được về các vấn đề trong bài.

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1Giáo viên**:

- Sách Toán lớp 2; bộ thiết bị dạy toán; ………

**2. Học sinh:**

- Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động 1: *Mở đầu*:**  - Tổ chức trò chơi: điều hành trò chơi: ***Đố bạn biết***  +Nội dung chơi: đưa ra phép nhân để bạn nêu phép chia tương ứng:  4 x 3 = 12 5 x 4 = 20 (…)  - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.  - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng | - HS tham gia chơi.  **-** HS thực hiện |
| **20’** | **2. Hoạt động 2: Thực hành:**  **\***GV giao nhiệm vụ học tập cho HS  **Bài 1:**  - Mời 1 HS đọc yêu cầu bài   * GV Phân tích mẫu – Đặt câu hỏi: * Có mấy hàng xe? (4 hàng) * Mỗi hàng có mấy xe? (6 xe) * Cái gì lặp lại? (6 xe) * Số xe được lấy mấy lần? (Số xe được lấy 4 lần)   - Mời HS nêu phép tính tìm số xe có tất cả?   1. X 4 = 24)   - Yêu cầu HS đọc hai phép chia tương ứng từ phép nhân trên. (24 *: 4 = 6,* 24 : 6 = 4).  - GV nhận xét  - GV hướng dẫn HS dựa vào ba phép tính, nói các tình huống:  + Có 4 hàng xe, mỗi hàng 6 xe, có tất cả 24 xe. + Xếp đều 24 xe thành 4 hàng, mỗi hàng có 6xe.  + 24 xe, xếp mỗi hàng 6 xe, có 4 hàng.  - GV chia nhóm bốn: Mời HS tìm hiểu yêu cầu của bài, nhận biết:   * Dựa vào hình ảnh, viết phép nhân thích hợp. * Dựa vào phép nhân, viết hai phép chia tương ứng. * Mời HS thực hiện bài câu a, b vào vở. * Mời các nhóm trình bày kết quả. * GV nhận xét – chốt: Mối quan hệ của phép nhân và phép chia.   \* Lưu ý: Khi sửa bài, khuyến khích HS **nói** theo phân tích mẫu.  **Bài 2:**  - Mời hs đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS trong nhóm tự tìm hiểu và làm bài vào vở.  - Tổ chức sửa bài  - GV nhận xét  \* Lưu ý: Khi sửa bài, khuyến khích HS nói tình huống phù hợp với phép tính.  Chẳng hạn:   * 7 X 8 = 56 ► Có 8 bạn, mỗi bạn có 7 cái kẹo, có tất cả 56 cái kẹo. * 56: 8 = 7 ► Chia đều 56 cái kẹo cho 8 bạn, mỗi bạn được 7 cái kẹo. * 56: 7 = 8 ► Có 56 cái kẹo, chia cho mỗi bạn 7 cái, có 8 bạn được chia.   **Bài 3:**  - Mời hs nêu yêu cầu của bài  - GV phân tích mẫu.   * Để biết 20 chia 5 bằng mấy. * Ta nhẩm xem 5 nhân mấy bằng 20 (5 X 4 = 20). * Vậy 20 chia 5 bằng 4.   - Mời HS thực hiện bài làm bài vào vở.  - Tổ chức cho HS sửa bài  - GV nhận xét – chốt bài  \* Lưu ý: Khi sửa bài, lưu ý HS nói cách nhẩm.  **THƯ GIÃN**: 1 phút  - Tổ chức trò chơi: **Rùa về đích**  - Các phép tính trong bảng là các phép nhân trong bảng nhân 2 và nhân 5. Nhiệm vụ hs phải tìm được các phép nhân, chia đúng để giúp Rùa về được nhà.  - Tổ chức hs thi đua tiếp sức.  - GV nhận xét  **Bài 4:**  - Mời hs đọc đề bài và phân tích đề bài câu a, b  - GV hướng dẫn tóm tắt bài toán  - GV yêu cầu HS thực hiện giải bài toán a,b  - GV tổ chức sửa bài và nhận xét.  Bài 5:  GV nêu yêu cầu  - GV tổ chức Trò chơi: Đua xe  - Tổ chức các nhóm làm vào phiếu, nhóm nào làm nhanh nhất sẽ chiến thắng.  - GV sửa bài – nhận xét  - GV chốt bài | - HS đọc  - HS lắng nghe – trả lời  - HS nêu – nhận xét  - HS nêu  - HS nói – nhận xét  - HS thực hiện nhóm  - HS trình bày – nhận xét  - HS đọc  - HS thực hiện nhóm  - HS trình bày bài  - HS nêu  - HS cùng thực hiện  - HS làm bài  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS tham gia  - HS đọc và phân tích đề  - HS theo dõi  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS thực hiện |
| **5’** | **3.Hoạt động 3 : Hoạt động nối tiếp**  - GV chia lớp thành hai đội A và B.  + Đội A viết một phép nhân trong bảng nhân 2 hoặc nhân 5, đội B đọc hai phép chia tương ứng.  Ví dụ: 2x9=18 ► 18:9 = 2  18 : 2 = 9  + Đổi vai, đội B viết phép nhân đội A đọc phép chia.  + Sau khi mỗi đội viết một số phép nhân thì phân định thắng thua và cả lớp hoan nghênh.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\* Hoạt động thực tế:**  + GV nhắc nhở HS luôn có ý thức chia đều (đồ ăn, đồ chơi,...) cho mọi người. | **-** Học sinh thi đua 2 đội  -Hs lăng nghe |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy