**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài: TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ, GIÚP ĐỠ KHI Ở NHÀ, Ở TRƯỜNG ( TIẾT 2)***

Tuần: 21 Tiết:21 Ngày dạy: 4/2/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách xử lí tình huống liên quan đến việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường.

- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường.

*-* Biết tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường và nhắc nhở bạn bè, người thân tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần thiết.

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tìm hiều và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp

- Hình thành kĩ năng tự bảo vệ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | **1. *Mở đầu*:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Giới thiệu bài:**  **2.2. Luyện tập:**  **\*Hoạt động 1: Lựa chọn cách xử lí tình huống.**  - GV tổ chức cho HS xem 2 tranh về 2 cách xử lí tình huống ở phẩn Khởi động, SGK/trang 46 và lựa chọn cách xử lí phù hợp.  - GV có thể hỏi thêm: *Với tình huống trên, em còn có thể có cách xử lí nào khác?*  - GV nhận xét và tổng kết hoạt động.  **\*Hoạt động 2: Xử Lý tình huống**  - GV tổ chức cho HS quan sát tranh 1 và 2 trong SGK trang 50 và thực hiện yêu cẩu xử lý tình huống và đóng vai.  + *Từng bạn đang gặp phải khó khăn gì? Nếu em là các bạn, em sẽ làm gì?*  - GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả thảo luận tranh xử lý tình huống và sắm vai  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt: Các bạn trong tình huống đã biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường kịp thời: giữ thái độ bình tĩnh, tìm đúng người có thể hỗ trợ, nói rõ sự việc,…. Biết tìm kiếm sự hỗ trợ sẽ giúp chúng ta giải quyết được những khó khăn.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.  - Nhận xét giờ học. | - HS nêu lựa chọn của mình và giải thích lí do vì sao em lựa chọn cách đó mà không chọn cách còn lại.  - HS nêu ý kiến của mình dựa vào kinh nghiệm, điều kiện sống. Mọi ý kiến hợp lí đều được khuyến khích và ghi nhận  - HS quan sát thảo luận tranh xử lý tình huống và đóng vai theo nhóm (GV đã yêu cầu)  - HS Lắng nghe  - HS Lắng nghe |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy