**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2**

**Tên bài học: Bài: BẢNG CHIA 2 ( TIẾT 1)**

**Tuần: 21 Tiết 104 Ngày dạy: 8/2/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** **Sau bài học, học sinh:**

**-** Thành lập được bảng chia 2.

**-** Thuộc bảng chia 2; Vận dụng bảng chia 2 vào tính nhẩm và thực hiện các bài toán có liên quan.

**-** Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

**- Năng lực chú trọng**: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**- Phẩm chất**: Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**\* Tích hợp**: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: hình trực quan, trò chơi để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập

**2. Học sinh**: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con, 10 khối lập phương.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐÔNGJ CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động *Mở đầu***  **- Giáo viên cho cả lớp chơi “Truyền điện”**  **- GV nêu yêu cầu các con hãy nối tiếp nhau nêu các phép tính trong bảng nhân 2.**  **-GV nhận xét, tuyên dương.**  **- GV chuyển ý giới thiệu bài.** | - HS nghe yêu cầu thực hiện.  - Học sinh cả lớp thực hiện trò chơi, nêu từng phép tính trong bảng nhân 2  -Học sinh nhận xét |
|  | **2. Bài học và thực hành**  **2.1. Hướng dẫn HS thành lập bảng chia 2**  **- GV cho xuất hiện bài toán:**  **Có 14 cái bánh, chia cho mỗi bạn 2 cái bánh. Hỏi có mấy bạn được chia?**  **- GV nhận xét.**  **( GV có thể gợi ý từ phép tính nhân**  **2 x 7 = 14 có thể viết được 2 phép chia tương ứng 14 : 2 = 7 ; 14 : 7 = 2** | - Học sinh quan sát bài toán, đọc đề, phân tích đề và thực hiện trong nhóm 4.  - HS thao tác trên các khối lập phương của mình.  - Học sinh trình bày kết quả.  14 : 2 = 7  Tương tự từ bảng nhân, hướng dẫn HS lập bảng chia 2   |  | | --- | | **2 : 2 = 1** | | **4 : 2 = 2** | | **6 : 2 = 3** | | **8 : 2 = 4** | | **10 : 2 = 5** | | **12 : 2 = 6** | | **14 : 2 = 7** | | **16 : 2 = 8** | | **18 : 2 = 9** | | **20 : 2 = 10** | |
|  | **2.2. Hướng dẫn HS thuộc bảng chia 2**  **Bài 1-Đọc phép nhân, phép chia trong bảng nhân 2, chia 2**  **Mẫu:**  **2 x 3 = 6 6 : 2 = 3**  **-GV nhận xét phần trình bày của học sinh.**  **- GV hướng dẫn hs học thuộc.** | **-HS (nhóm đôi) trong thời gian 2’ tự đọc cho nhau nghe.**  **-HS thực hành đọc cho nhau nghe và đổi vai.( 1 em đọc phép nhân 2 thì em kia đọc phép chia 2 tương ứng)**  **-HS nhận xét các số chia đều là 2**  **-Kết quả thương theo thứ tự từ 1 đến 10**  **-Số bị chia là các tích của phép nhân.** |
|  | **\* Bài 2- Tìm Thương trong bảng chia 2**  **Mẫu 12 : 2 = ?**  **2 x 6 = 12**  **12 : 2 = 6**  **- GV nêu yêu cầu, hướng dẫn HS thực hiện**  **- GV nhận xét.** | **-HS tìm hiểu bài.**  **Nói kết quả từ bảng nhân.**  **- HS nhận xét.** |
|  | **3. Củng cố**  **- Giáo viên cho HS chơi trò chơi Lật ô số**  **Trong mỗi ô số có các phép tính chia trong bảng chia 2. HS lật thẻ mở được và trả lời kết quả.**  **- GV tuyên dương, nhận xét.**  **- Giáo viên yêu cầu học sinh học thuộc bảng chia 2 tr 23, đọc viết cho cha mẹ xem.** | **-HS tham gia chơi.**  **Ví dụ: 14 : 2 = 7**  **12 : 2 = 6 10 : 2 = 5**  **-Hs lắng nghe**  **- Học sinh thực hiện ở nhà.** |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**