KEÁ HOAÏCH BAØI DAÏY **Tuần 20**

#####  ***MÔN: TIẾNG VIỆT*** Tiết 1+ Tiết 2

#####  ***BÀI :* THUẬT VIỆC ĐƯỢC CHỨNG KIẾN-**

#####  **ĐỌC MỘT TRUYỆN VỀ NƠI THÂN QUEN, GẮN BÓ**

Ngày: 28 - 01 - 2022

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

***\*Kiến thức- Kỹ năng:*** Biết tự thuật việc được chứng kiến. Chia sẻ với bạn về bài đã đọc về nơi thân quen, gắn bó.Vẽ về nơi em thích trong ngôi nhà của mình. Đặt tên và giới thiệu bức vẽ với người thân. Biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt; Bày tỏ thái độ đối với việc được chứng kiến.

*\** ***Phẩm chất, năng lực****.*

*Năng lực:*Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự

học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua các hoạt động đọc, viết.

*Phẩm chất:* Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***A.Hoạt động Mở đầu:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài***Hoạt động 1: Giúp học sinh biết Nói về việc làm hằng ngày của thầy cô**** Các em cần thuật lại việc làm hằng ngày của thầy cô theo thứ tự các công việc diễn ra hằng ngày.
* GV yêu cầu HS nói trong nhóm

**GV nhậnxét – GD**: Các em cần thuật lại việc làm hằng ngày của thầy cô theo thứ tự các công việc diễn ra hằng ngày.***Hoạt động 2: Viết về một việc làm hằng ngày của thầy cô***- Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu đề bài.-GV nhận xét, tuyên dương những em có bài viết hay tự tin chia sẻ trước lớp.***C. Vận dụng*** ***Hoạt động 3: Chia sẻ một bài đọc về nơi thân quen, gắn bó***- Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu đề bài.-Tên bài đọc là gì? Tác giả là ai? Nơi được nhắc đến là đâu? …-GV nhận xét, tuyên dương những em có bài viết hay tự tin chia sẻ trước lớp.***Hoạt động 4: Vẽ về nơi em thích trong ngôi nhà của mình***GV có thể tổ chức cho HS thực hiện hoạt động theo nhóm nhỏ lớp trước khi trao đổi với người thân ở nhà.GV hướng dẫn những nội dung có thể giới thiệu với ngườit hân:*Tên bức tranh.**Lí́ do đặt tên bức vẽ.**Nội dung bức vẽ.***-** GV tổng kết – nhận xét trò chơi, tiết học.***Hoạt động củng cố và nối tiếp:***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | Học sinh đọc yêu cầu của bài tập 6a, quan sát bức tranh và đọc các gợi ý.– Nêu tên việc làm của thầy cô và các bước thầy cô thực hiện công việc mà em chọn kể.– HS nói trong nhóm đôi, trước lớp.– HS nghe bạnvà GV nhận xét về nội dung nói.– HS viết đoạn văn vào VBT.– Một số HS đọc bài viết trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.-Học sinh chia sẻ với bạn trong nhóm về tên truyện, nhân vật, việc làm, lời nói…Chia sẻ trước lớp : 1-2 học sinh– HS viết vào *Phiế́u đọc sách* tên bài đọc, nơi được nhắc đến, thông tin mới, cảm xúc của em sau khi đọc bài.– Một vài HS chia sẻ *Phiế́u đọc sách* trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.– HS Vẽ về nơi em thích trong ngôi nhà của mình– HS thực hành chia sẻ cù̀ng bạn trong nhóm nhỏ.– HS thực hành cù̀ng người thân ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**