**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt**

Tên bài học: **MỞ RỘNG VỐN TỪ NƠI THÂN QUEN- ĐỌC – KỂ KHU VƯỜN TUỔI THƠ**

 Tiết: 196 + 197

Thời gian thực hiện: 14/01/2025

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Mở rộng vốn từ về nơi thân quen (từ ngữ chỉ tình cảm với nơi thân quen); dấu chấm, dấu phẩy; đặt và trả lời câu hỏi *Khi nào?Lúc nào? Bao giờ?.*

- Đọc - kể được truyện *Khu vườn tuổi thơ* đã đọc.

Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết. cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Qua hoạt động đọc, viết, thực hiện các bài tập.

*Phẩm chất:*chăm chỉ qua hoạt động tập viết.

*Phẩm chất* Rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá. Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm gìn giữ ngôi nhà mình ở.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***A.Hoạt động Mở đầu:***GV cho HS hát múa bài: Ba ngọn nến lung linh.GV đặt các câu hỏi cho HS trả lời:- GV ghi bảng tên bài**B. Luyện từ**Yêu cầuHS xác định yêu cầu của BT 3a.Gv gọi học sinh đọc đề và xác định yêu cầu của BT 3a- Yêu cầu nhân cá đọc, suy nghĩ nối vào VBT- Nhóm đôi - GV cho HS cùng đọc trong nhóm 2 các tiếng này.- GV mời vài nhóm đọc to trước lớp.Yêu cầu HS đọc yêu cầu Bài 4a./ STV trang 23- GV cho HS xem đọc văn, yêu cầu HS đọc thầm đoạn văn này.GV hỏi: Hãy kể tên các dấu câu em đã được học? Giáo viên nhận xét kết quả. **Luyện câu**Yêu cầu HS đọc yêu cầu Bài 4b./ STV trang 23.GV đưa các câu hỏi đã đặt – cho HS đọc lại. GV lưu ý HS khi đặt câu hỏi với các từ ngữ khi nào, lúc nào, bao giờ, ta có thể viết đầu câu hay cuối câu.GV tổ chức cho HS cùng đặt câu hỏi trong nhóm đôi.GV cho các nhóm cùng trình bàyGV nhận xét, tuyên dương.- Gv nhận xét lại và chốt kiến thức. ***Kể chuyện:***- GV yêu cầu HS đọc lại truyện Khu vườn tuổi thơ để nhớ lại nội dung truyện: nhân vật, sự việc,…- GV yêu cầu HS quan sát, nói về nội dung từng bức tranh và đọc lời nhân vật trong nhóm 4.- GV yêu cầu các nhóm trình bày từng tranh.- GV yêu cầu HS tiếp tục trao đổi trong nhóm 4 để sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc trong truyện.- GV tổ chức cho HS thi đua theo 2 đội trước lớp.- GV yêu cầu HS nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu HS quan sát tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện trước lớp. - GV yêu cầu HS kể lại từng đoạn của câu chuyện trong nhóm 4.- GV yêu cầu HS trình bày kể từng đoạn trước lớp.- GV yêu cầu nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp.- HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.- Yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi.***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp:*** Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | Hs hátHS lắng ngheHS gạch chân yêu cầu của BT 3a chọn lời giải nghĩa phù hợp để nối với mỗi từ cho sẵn. - Yêu cầu bài 3: Ghép các tiếng sau thành từ ngữ chỉ tình cảm với nơi thân quenCó 6 chiếc lá có chứa tiếngHS đọc trong nhóm 2: thân, tha, quen, thương, thiết, thuộc...HS đọc to trước lớp.HS cùng quan sát, lắng nghe- Tìm 2-3 từ ngữ chỉ nơi thân quen với em như nhà cửa, phòng buồng, sân vườn, làng xóm….- Mỗi HS tìm 2 từ ngữ theo yêu cầu, ghi vào thẻ từ. - Thống nhất kết quả trong nhóm.– HS xác định yêu cầu của BT 4– HS làm việc trong nhóm đôi. HS chia sẻ trước lớp– HS viết vào VBT . - HS đọc lại truyện Khu vườn tuổi thơ.- HS quan sát, nói về nội dung từng bức tranh và đọc lời nhân vật: HS đổi trong nhóm 4 để sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự nội dung câu chuyện.(Đáp án: 2 – 3 – 1 – 4).- HS quan sát tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện trước lớp.- HS kể lại từng đoạn của câu chuyện trong nhóm 4.- HS trình bày kể từng đoạn trước lớp.Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp.- HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi.- HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.- HS nghe bạn kể và nhận xét phần kể chuyện.- HS trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.- Hs nghe bạn và giáo viên nhận xét. |