**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Toán**

Tên bài học: **Bảng nhân 5**

Tiết: 98+99

Thời gian thực hiện: 22/01/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thành lập bảng nhân 5

- Bước đầu ghi nhớ bảng nhân 5

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***\* Năng lực riêng:*** Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, ham học

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV.

- 50 khối lập phương

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

- 10 khối lập phương

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Mở đầu**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước cho HS làm quen với bài học mới.  **Cách tiến hành:**  - GV cho phép nhân 5 x 5 = ? Yêu cầu HS nhóm đôi tìm kết quả phép nhân dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.  - GV nhận xét, từ đó dẫn dắt HS vào tìm hiểu bài mới  **B. BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH**  **Mục tiêu:** HS thành lập được bảng nhân 5, học thuộc bảng nhân 5 và vận dụng thục hành  **Cách tiến hành:**  ***Bước 1: Thành lập bảng nhân 5***  **a) Nhu cầu thành lập bảng nhân 5**  - GV đặt vấn đề: Nếu ta lập một bảng nhân và học thuộc thì sẽ biết ngay kết quà, không cần đếm, không cần tính tổng.  **b) Thành lập bảng nhân 5**  - GV gắn lên bảng lớp: bảng nhân 5 chưa hoàn chỉnh.  - GV chỉ vào phép tính 5 x 4 và hỏi:  + Mấy lần mấy?  + Hãy thể hiện 5 được lấy 4 lần  + Vậy 5 nhân 4 bằng mấy?  - GV yêu cầu HS mỗi nhóm đôi tìm kết quả của phép nhân trong bảng  - GV gọi các nhóm thông báo kết quả, một vài nhóm trình bày cách tính, GV hoàn thiện bảng nhân.  ***Bước 2: Học sinh hoàn thành bảng nhân*** ***5***  - GV cho HS nhận xét bảng nhân 5  - GV yêu cầu HS học thuộc cách tính trong bảng nhân 5, cho mỗi HS đọc một vài số  • 5, 10 , 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50.  • 25, 30, 35, 40, 45, 50 .  • 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5.  • 40, 35, 30, 25, 20.  - GV hướng dẫn HS học thuộc bảng nhân.  + Học thuộc các tích 5 x 1 = 5; 5 x 5 = 25; 5 x 10 = 50.  + GV giới thiệu cách đưa vào ba tích trên để có kết quả các tích khác.  Ví dụ:  5 x 7 = ? 5 x 9 = ?  25 + 5 + 5 = 35 50 – 5 = 45  5 x 7 = 35 5 x 9 = 45  - GV cho HS thực hành một số trường hợp khác nhau:  + GV che một số kết quả rồi che một số thừa số thứ hai, HS đọc để khôi phục bảng.  + GV che toàn bộ bảng, HS đọc lần lượt từ trên xuống, từ dưới lên, đọc không theo thứ tự.  **Bài 1: Chơi thực hành với bảng nhân 5**  - GV yêu cầu HS quan sát SGK, phổ biến cho HS luật chơi  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi  **C. LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:** HS làm bài tập để củng cố lại bảng nhân 5  **Cách tiến hành:**  ***Nhiệm vụ 1: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1***  - GV cho HS tìm hiểu bài nhận biết yêu cầu và thực hiện  - GV sửa bài, gọi một số HS đọc kết quả các phép tính  - GV nhận xét, tuyên dương các HS thực hiện tốt  ***Nhiệm vụ 2: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT2***  - GV cho HS tìm hiểu bài nhận biết yêu cầu và thực hiện  - GV sửa bài, gọi một số HS đọc số điền vào các dấu ?  - GV nhận xét và khen ngợi tinh thần học tập của các bạn.  ***Nhiệm vụ 3: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT2***  - GV cho HS tìm hiểu bài đặt câu hỏi:  + Yêu cầu của bài là gì?  + Bài toán cho biết gì?  + Mỗi là mấy?  + Cái gì được lặp lại? Lặp lại mấy lần?  + Suy nghĩ phép tính  - GV sửa bài, gọi một số HS lên bảng thực hiện bài giải  - GV nhận xét và khen ngợi tinh thần học tập của các bạn.  ***\* Vui học***  - GV cho HS quan sát tranh, tìm cách làm    - GV sửa bài, gọi HS trình bày cách làm  - GV lưu ý HS:  • Khi có nhóm cùng số lượng lặp lại: nghĩ đến phép nhân.  • Phép nhân: nghĩ đến cái gì được lấy mấy lần?  5 x 9 = 45  Bài này thấy rõ tác dụng của việc ghi nhớ bảng nhân.  **D. CỦNG CỐ**  **Mục tiêu:** HS củng cố lại một lần nữa kiến thức đã học thông qua trò chơi “Truyền điện”  **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi truyền điện về các tích trong bảng nhân 5  Hỏi xuôi 5 x 3 = ?; hỏi ngược 5 = 5 x ?  ***\* Hoạt động thực tế***  - GV yêu cầu HS về nhà học thuộc bảng nhân 5:  • Đọc từ trên xuống.  • Đọc từ dưới lên.  • Đọc không theo thứ tự.  • Nếu quên, dựa vào ba phép nhân màu đỏ trong bảng. | - HS viết kết quả phép nhân:  5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25  5 x 5 = 25  - HS nghe GV giới thiệu bài mới  - HS lắng nghe  - HS quan sát bảng nhân 2 chưa hoàn thành  - HS trả lời:  + 5 lần 4  + Có nhiều cách thể hiện:  5 + 5 + 5 + 5  + 5 x 4 = 20  - HS thảo luận nhóm đôi, tìm kết quả của các phép nhân còn lại  - HS các nhóm trình bày kết quả  - HS nhận xét:  • Thừa số thứ nhất: đều là 5.  • Thừa số thứ hai: các sổ lần lượt từ 1 đến 10.  • Tích: các số đếm thêm 5, từ 5 đến 50.  - HS học thuộc cách tính  - HS đọc  - HS học thuộc bảng nhân 5  - HS thực hành  - HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi  - HS cả lớp tham gia trò chơi, thực hiện theo hướng dẫn  - HS tìm hiểu bài nhận biết yêu cầu: tính nhẩm và dựa vào bảng nhân 5 để thực hiện  - HS đọc kết quả dựa vào bảng nhân 5  - HS lắng nghe  - HS tìm hiểu bài và nhận biết: Dựa vào bảng nhân 5 để thực hiện  - HS đọc các số cần điền  - HS lắng nghe  - HS trả lời  + Yêu cầu: 4 chậu cây có bao nhiêu bông hoa?  + Cho biết: Mỗi chậu hoa có 5 bông hoa  + Mỗi là 1  + 5 bông hoa được lặp lại 4 lần  + Phép tính nhân  - HS thực hiện bài giải:  Số bông hoa của 4 chậu cây là:  5 x 4 = 20 (bông hoa)  Đáp số: 20 bông hoa  - HS lắng nghe  - HS tìm cách làm:  + Có nhiều cách để thực hiện: đếm, cộng, nhân  - HS trình bày cách làm  - HS lắng nghe  - HS cả lớp tham gia trò chơi  - HS học thuộc bảng nhân 5 ở nhà |

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………