**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Toán**

Tên bài học: **Bảng nhân 5**

 Tiết: 98+99

Thời gian thực hiện: 22/01/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thành lập bảng nhân 5

- Bước đầu ghi nhớ bảng nhân 5

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***\* Năng lực riêng:*** Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, ham học

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV.

- 50 khối lập phương

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

- 10 khối lập phương

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Mở đầu****Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước cho HS làm quen với bài học mới.**Cách tiến hành:**- GV cho phép nhân 5 x 5 = ? Yêu cầu HS nhóm đôi tìm kết quả phép nhân dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.- GV nhận xét, từ đó dẫn dắt HS vào tìm hiểu bài mới**B. BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH****Mục tiêu:** HS thành lập được bảng nhân 5, học thuộc bảng nhân 5 và vận dụng thục hành**Cách tiến hành:*****Bước 1: Thành lập bảng nhân 5*****a) Nhu cầu thành lập bảng nhân 5**- GV đặt vấn đề: Nếu ta lập một bảng nhân và học thuộc thì sẽ biết ngay kết quà, không cần đếm, không cần tính tổng.**b) Thành lập bảng nhân 5**- GV gắn lên bảng lớp: bảng nhân 5 chưa hoàn chỉnh.- GV chỉ vào phép tính 5 x 4 và hỏi: + Mấy lần mấy?+ Hãy thể hiện 5 được lấy 4 lần + Vậy 5 nhân 4 bằng mấy?- GV yêu cầu HS mỗi nhóm đôi tìm kết quả của phép nhân trong bảng- GV gọi các nhóm thông báo kết quả, một vài nhóm trình bày cách tính, GV hoàn thiện bảng nhân.***Bước 2: Học sinh hoàn thành bảng nhân*** ***5***- GV cho HS nhận xét bảng nhân 5- GV yêu cầu HS học thuộc cách tính trong bảng nhân 5, cho mỗi HS đọc một vài số• 5, 10 , 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50.• 25, 30, 35, 40, 45, 50 .• 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5.• 40, 35, 30, 25, 20.- GV hướng dẫn HS học thuộc bảng nhân.+ Học thuộc các tích 5 x 1 = 5; 5 x 5 = 25; 5 x 10 = 50.+ GV giới thiệu cách đưa vào ba tích trên để có kết quả các tích khác.Ví dụ: 5 x 7 = ? 5 x 9 = ?25 + 5 + 5 = 35 50 – 5 = 455 x 7 = 35 5 x 9 = 45- GV cho HS thực hành một số trường hợp khác nhau:+ GV che một số kết quả rồi che một số thừa số thứ hai, HS đọc để khôi phục bảng. + GV che toàn bộ bảng, HS đọc lần lượt từ trên xuống, từ dưới lên, đọc không theo thứ tự.**Bài 1: Chơi thực hành với bảng nhân 5**- GV yêu cầu HS quan sát SGK, phổ biến cho HS luật chơi- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi**C. LUYỆN TẬP****Mục tiêu:** HS làm bài tập để củng cố lại bảng nhân 5**Cách tiến hành:*****Nhiệm vụ 1: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1***- GV cho HS tìm hiểu bài nhận biết yêu cầu và thực hiện- GV sửa bài, gọi một số HS đọc kết quả các phép tính- GV nhận xét, tuyên dương các HS thực hiện tốt***Nhiệm vụ 2: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT2***- GV cho HS tìm hiểu bài nhận biết yêu cầu và thực hiện- GV sửa bài, gọi một số HS đọc số điền vào các dấu ?- GV nhận xét và khen ngợi tinh thần học tập của các bạn.***Nhiệm vụ 3: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT2***- GV cho HS tìm hiểu bài đặt câu hỏi:+ Yêu cầu của bài là gì?+ Bài toán cho biết gì?+ Mỗi là mấy?+ Cái gì được lặp lại? Lặp lại mấy lần?+ Suy nghĩ phép tính- GV sửa bài, gọi một số HS lên bảng thực hiện bài giải- GV nhận xét và khen ngợi tinh thần học tập của các bạn.***\* Vui học***- GV cho HS quan sát tranh, tìm cách làm- GV sửa bài, gọi HS trình bày cách làm- GV lưu ý HS:• Khi có nhóm cùng số lượng lặp lại: nghĩ đến phép nhân.• Phép nhân: nghĩ đến cái gì được lấy mấy lần? 5 x 9 = 45Bài này thấy rõ tác dụng của việc ghi nhớ bảng nhân.**D. CỦNG CỐ****Mục tiêu:** HS củng cố lại một lần nữa kiến thức đã học thông qua trò chơi “Truyền điện”**Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi truyền điện về các tích trong bảng nhân 5Hỏi xuôi 5 x 3 = ?; hỏi ngược 5 = 5 x ?***\* Hoạt động thực tế***- GV yêu cầu HS về nhà học thuộc bảng nhân 5:• Đọc từ trên xuống. • Đọc từ dưới lên. • Đọc không theo thứ tự. • Nếu quên, dựa vào ba phép nhân màu đỏ trong bảng. | - HS viết kết quả phép nhân:5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 255 x 5 = 25- HS nghe GV giới thiệu bài mới- HS lắng nghe- HS quan sát bảng nhân 2 chưa hoàn thành- HS trả lời:+ 5 lần 4+ Có nhiều cách thể hiện:5 + 5 + 5 + 5+ 5 x 4 = 20- HS thảo luận nhóm đôi, tìm kết quả của các phép nhân còn lại- HS các nhóm trình bày kết quả- HS nhận xét:• Thừa số thứ nhất: đều là 5. • Thừa số thứ hai: các sổ lần lượt từ 1 đến 10. • Tích: các số đếm thêm 5, từ 5 đến 50. - HS học thuộc cách tính- HS đọc- HS học thuộc bảng nhân 5- HS thực hành- HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi - HS cả lớp tham gia trò chơi, thực hiện theo hướng dẫn- HS tìm hiểu bài nhận biết yêu cầu: tính nhẩm và dựa vào bảng nhân 5 để thực hiện- HS đọc kết quả dựa vào bảng nhân 5- HS lắng nghe - HS tìm hiểu bài và nhận biết: Dựa vào bảng nhân 5 để thực hiện- HS đọc các số cần điền- HS lắng nghe- HS trả lời+ Yêu cầu: 4 chậu cây có bao nhiêu bông hoa?+ Cho biết: Mỗi chậu hoa có 5 bông hoa+ Mỗi là 1+ 5 bông hoa được lặp lại 4 lần+ Phép tính nhân- HS thực hiện bài giải:Số bông hoa của 4 chậu cây là:  5 x 4 = 20 (bông hoa) Đáp số: 20 bông hoa- HS lắng nghe- HS tìm cách làm:+ Có nhiều cách để thực hiện: đếm, cộng, nhân- HS trình bày cách làm- HS lắng nghe- HS cả lớp tham gia trò chơi- HS học thuộc bảng nhân 5 ở nhà |

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………