**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Toán**

Tên bài học: **Bảng nhân 2**

 Tiết: 96 + 97

Thời gian thực hiện: 20/01/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thành lập bảng nhân 2

- Bước đầu ghi nhớ bảng nhân 2

- Vận dụng bảng nhân 2, tính nhẩm

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***-*** Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV.

- 20 khối lập phương

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

- 10 khối lập phương

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Mở đầu****Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước cho HS làm quen với bài học mới.**Cách tiến hành:**- GV cho phép nhân 2 x 5 = ? Yêu cầu HS nhóm đôi tìm kết quả phép nhân dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.- GV nhận xét, từ đó dẫn dắt HS vào tìm hiểu bài mới**B. BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH****Mục tiêu:** HS thành lập được bảng nhân 2, học thuộc bảng nhân 2 và vận dụng thục hành**Cách tiến hành:*****Bước 1: Thành lập bảng nhân 2*****a) Nhu cầu thành lập bảng nhân 2**- GV đặt vấn đề: Nếu ta lập một bảng nhân và học thuộc thì sẽ biết ngay kết quà, không cần đếm, không cần tính tổng.**b) Thành lập bảng nhân 2**- GV gắn lên bảng lớp: bảng nhân 2 chưa hoàn chỉnh.- GV chỉ vào phép tính 2 x 4 và hỏi:+ 2 được lấy mấy lần?+ Hãy thể hiện 2 được lấy 4 lần+ Vậy 2 nhân 4 bằng mấy?- GV yêu cầu HS mỗi nhóm đôi tìm kết quả của phép nhân trong bảng- GV gọi các nhóm thông báo kết quả, một vài nhóm trình bày cách tính, GV hoàn thiện bảng nhân.***Bước 2: Học sinh hoàn thành bảng nhân*** ***2*** - GV cho HS nhận xét bảng nhân 2- GV yêu cầu HS học thuộc cách tính trong bảng nhân 2**Bài 1:** - GV cho mỗi HS đọc một vài số• 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.• 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.• 20, 18, 16, 14, 12, 10 , 8 , 6 , 4 , 2 .• 16, 14, 12, 10, 8.- GV hướng dẫn HS học thuộc bảng nhân.+ Học thuộc các tích 2 x 1 = 2; 2 x 5 = 10; 2 x 10 = 20.+ GV giới thiệu cách đưa vào ba tích trên để có kết quả các tích khác.Ví dụ: 2 x 7 = ? 2 x 9 = ?10 + 2 + 2 = 14 20 – 2 = 182 x 7 = 14 2 x 9 = 18- GV cho HS thực hành một số trường hợp khác nhau:+ GV che một số kết quả rồi che một số thừa số thứ hai, HS đọc để khôi phục bảng. + GV che toàn bộ bảng, HS đọc lần lượt từ trên xuống, từ dưới lên, đọc không theo thứ tự.**Bài 2:**- GV hướng dẫn mẫu, yêu cầu HS nhận biết việc cần làm- GV yêu cầu HS nhóm 4 thực hiện, đố nhau các phép tính trong bảng, có thể nói theo nhiều cách khác nhau (theo mẫu)**C. LUYỆN TẬP****Mục tiêu:** HS làm bài tập để củng cố lại bảng nhân 2**Cách tiến hành:*****Nhiệm vụ 1: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1***- GV cho HS tìm hiểu bài, nhận biết cách làm- GV yêu cầu HS thực hiện (làm miệng)- GV sửa bài, gọi HS:+ Đọc theo thứ tự+ Đọc ô bất kì (dựa vào ô phía trước đếm thêm 2, hoặc dựa vào ô phía sau đếm bớt 2)- GV tuyên dương, khen ngợi các HS đọc đúng, to rõ ràng***Nhiệm vụ 2: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT2***- GV cho HS tìm hiểu bài nhận biết yêu cầu và thực hiện- GV sửa bài, gọi một số HS đọc kết quả các phép tính- GV nhận xét, tuyên dương các HS thực hiện tốt***Nhiệm vụ 3: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT3***- GV cho HS tìm hiểu bài nhận biết yêu cầu và thực hiện- GV sửa bài, gọi một số HS đọc số điền vào các dấu ?- GV nhận xét và khen ngợi tinh thần học tập của các bạn.***\* Vui học***- GV cho HS quan sát tranh, tìm hiểu yêu cầu của bài.+ Bài hỏi gì?- GV gợi ý, đặt câu hỏi cho HS trả lời:+ Mỗi con vịt có mấy cái cánh? + 2 cái cánh, 2 cái cánh, 2 cái cánh ,... Cái gì được lặp lại? + Với 10 con vịt thì cái gì được lấy mấy lần? + Phép tính nhân để tính số cánh của 10 con vịt?+ Kết luận **D. CỦNG CỐ****Mục tiêu:** HS củng cố lại một lần nữa kiến thức đã học thông qua trò chơi “Truyền điện”**Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi truyền điện về các tích trong bảng nhân 2Hỏi xuôi 2 x 7 = ?; hỏi ngược 16 = 2 x ?- GV nói lại tác dụng của việc học thuộc bảng nhân***\* Hoạt động thực tế***- GV yêu cầu HS về nhà học thuộc bảng nhân 2:• Đọc từ trên xuống. • Đọc từ dưới lên. • Đọc không theo thứ tự. • Nếu quên, dựa vào ba phép nhân màu đỏ trong bảng. | - HS viết kết quả phép nhân:2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 102 x 5 = 10- HS nghe GV giới thiệu bài mới- HS lắng nghe- HS quan sát bảng nhân 2 chưa hoàn thành- HS trả lời:+ 2 được lấy 4 lần+ Có nhiều cách thể hiện: vẽ trên bảng con2 + 2 + 2 + 2+ 2 x 4 = 8- HS thảo luận nhóm đôi, tìm kết quả của các phép nhân còn lại- HS các nhóm trình bày kết quả- HS nhận xét:• Thừa số thứ nhất: đều là 2. • Thừa số thứ hai: các sổ lần lượt từ 1 đến 10. • Tích: các số đếm thêm 2, từ 2 đến 20. - HS học thuộc cách tính- HS đọc- HS học thuộc bảng nhân- HS thực hành- HS quan sát mẫu nhận biết - HS thực hiện theo nhóm 4- HS tìm hiểu, nhận biết các số đếm thêm 2, cũng là tích trong bảng nhân 2- HS thực hiện bài- HS đọc theo yêu cầu của GV- HS lắng nghe GV nhận xét, tuyên dương- HS tìm hiểu bài nhận biết yêu cầu: tính nhẩm và dựa vào bảng nhân 2 để thực hiện- HS đọc kết quả- HS lắng nghe - HS tìm hiểu bài và nhận biết: Dựa vào bảng nhân 2 để thực hiện- HS đọc các số cần điền- HS lắng nghe- HS quan sát tranh, nhận biết yêu cầu của bài:10 con vịt có bao nhiêu cái cánh?- HS trả lời:+ Mỗi con vịt có 2 cái cánh+ 2 cái cánh được lặp lại+ 2 cái cánh được lấy 10 lần+ Phép tính nhân: 2 x 10 = 20+ Vậy 10 con vịt có 20 cái cánh.- HS cả lớp tham gia trò chơi- HS lắng nghe- HS học thuộc bảng nhân 2 ở nhà |