**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Toán**

Tên bài học: **Bảng nhân 2**

Tiết: 96 + 97

Thời gian thực hiện: 20/01/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thành lập bảng nhân 2

- Bước đầu ghi nhớ bảng nhân 2

- Vận dụng bảng nhân 2, tính nhẩm

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***-*** Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV.

- 20 khối lập phương

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

- 10 khối lập phương

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Mở đầu**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước cho HS làm quen với bài học mới.  **Cách tiến hành:**  - GV cho phép nhân 2 x 5 = ? Yêu cầu HS nhóm đôi tìm kết quả phép nhân dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.  - GV nhận xét, từ đó dẫn dắt HS vào tìm hiểu bài mới  **B. BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH**  **Mục tiêu:** HS thành lập được bảng nhân 2, học thuộc bảng nhân 2 và vận dụng thục hành  **Cách tiến hành:**  ***Bước 1: Thành lập bảng nhân 2***  **a) Nhu cầu thành lập bảng nhân 2**  - GV đặt vấn đề: Nếu ta lập một bảng nhân và học thuộc thì sẽ biết ngay kết quà, không cần đếm, không cần tính tổng.  **b) Thành lập bảng nhân 2**  - GV gắn lên bảng lớp: bảng nhân 2 chưa hoàn chỉnh.  - GV chỉ vào phép tính 2 x 4 và hỏi:  + 2 được lấy mấy lần?  + Hãy thể hiện 2 được lấy 4 lần  + Vậy 2 nhân 4 bằng mấy?  - GV yêu cầu HS mỗi nhóm đôi tìm kết quả của phép nhân trong bảng  - GV gọi các nhóm thông báo kết quả, một vài nhóm trình bày cách tính, GV hoàn thiện bảng nhân.  ***Bước 2: Học sinh hoàn thành bảng nhân*** ***2***  - GV cho HS nhận xét bảng nhân 2  - GV yêu cầu HS học thuộc cách tính trong bảng nhân 2  **Bài 1:**  - GV cho mỗi HS đọc một vài số  • 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.  • 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.  • 20, 18, 16, 14, 12, 10 , 8 , 6 , 4 , 2 .  • 16, 14, 12, 10, 8.  - GV hướng dẫn HS học thuộc bảng nhân.  + Học thuộc các tích 2 x 1 = 2; 2 x 5 = 10; 2 x 10 = 20.  + GV giới thiệu cách đưa vào ba tích trên để có kết quả các tích khác.  Ví dụ:  2 x 7 = ? 2 x 9 = ?  10 + 2 + 2 = 14 20 – 2 = 18  2 x 7 = 14 2 x 9 = 18  - GV cho HS thực hành một số trường hợp khác nhau:  + GV che một số kết quả rồi che một số thừa số thứ hai, HS đọc để khôi phục bảng.  + GV che toàn bộ bảng, HS đọc lần lượt từ trên xuống, từ dưới lên, đọc không theo thứ tự.  **Bài 2:**  - GV hướng dẫn mẫu, yêu cầu HS nhận biết việc cần làm  - GV yêu cầu HS nhóm 4 thực hiện, đố nhau các phép tính trong bảng, có thể nói theo nhiều cách khác nhau (theo mẫu)  **C. LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:** HS làm bài tập để củng cố lại bảng nhân 2  **Cách tiến hành:**  ***Nhiệm vụ 1: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1***  - GV cho HS tìm hiểu bài, nhận biết cách làm  - GV yêu cầu HS thực hiện (làm miệng)  - GV sửa bài, gọi HS:  + Đọc theo thứ tự  + Đọc ô bất kì (dựa vào ô phía trước đếm thêm 2, hoặc dựa vào ô phía sau đếm bớt 2)  - GV tuyên dương, khen ngợi các HS đọc đúng, to rõ ràng  ***Nhiệm vụ 2: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT2***  - GV cho HS tìm hiểu bài nhận biết yêu cầu và thực hiện  - GV sửa bài, gọi một số HS đọc kết quả các phép tính  - GV nhận xét, tuyên dương các HS thực hiện tốt  ***Nhiệm vụ 3: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT3***  - GV cho HS tìm hiểu bài nhận biết yêu cầu và thực hiện  - GV sửa bài, gọi một số HS đọc số điền vào các dấu ?  - GV nhận xét và khen ngợi tinh thần học tập của các bạn.  ***\* Vui học***  - GV cho HS quan sát tranh, tìm hiểu yêu cầu của bài.    + Bài hỏi gì?  - GV gợi ý, đặt câu hỏi cho HS trả lời:  + Mỗi con vịt có mấy cái cánh?  + 2 cái cánh, 2 cái cánh, 2 cái cánh ,... Cái gì được lặp lại?  + Với 10 con vịt thì cái gì được lấy mấy lần?  + Phép tính nhân để tính số cánh của 10 con vịt?  + Kết luận  **D. CỦNG CỐ**  **Mục tiêu:** HS củng cố lại một lần nữa kiến thức đã học thông qua trò chơi “Truyền điện”  **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi truyền điện về các tích trong bảng nhân 2  Hỏi xuôi 2 x 7 = ?; hỏi ngược 16 = 2 x ?  - GV nói lại tác dụng của việc học thuộc bảng nhân  ***\* Hoạt động thực tế***  - GV yêu cầu HS về nhà học thuộc bảng nhân 2:  • Đọc từ trên xuống.  • Đọc từ dưới lên.  • Đọc không theo thứ tự.  • Nếu quên, dựa vào ba phép nhân màu đỏ trong bảng. | - HS viết kết quả phép nhân:  2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10  2 x 5 = 10  - HS nghe GV giới thiệu bài mới  - HS lắng nghe  - HS quan sát bảng nhân 2 chưa hoàn thành  - HS trả lời:  + 2 được lấy 4 lần  + Có nhiều cách thể hiện:    vẽ trên bảng con  2 + 2 + 2 + 2  + 2 x 4 = 8  - HS thảo luận nhóm đôi, tìm kết quả của các phép nhân còn lại  - HS các nhóm trình bày kết quả  - HS nhận xét:  • Thừa số thứ nhất: đều là 2.  • Thừa số thứ hai: các sổ lần lượt từ 1 đến 10.  • Tích: các số đếm thêm 2, từ 2 đến 20.  - HS học thuộc cách tính  - HS đọc  - HS học thuộc bảng nhân  - HS thực hành  - HS quan sát mẫu nhận biết  - HS thực hiện theo nhóm 4  - HS tìm hiểu, nhận biết các số đếm thêm 2, cũng là tích trong bảng nhân 2  - HS thực hiện bài  - HS đọc theo yêu cầu của GV  - HS lắng nghe GV nhận xét, tuyên dương  - HS tìm hiểu bài nhận biết yêu cầu: tính nhẩm và dựa vào bảng nhân 2 để thực hiện  - HS đọc kết quả  - HS lắng nghe  - HS tìm hiểu bài và nhận biết: Dựa vào bảng nhân 2 để thực hiện  - HS đọc các số cần điền  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh, nhận biết yêu cầu của bài:  10 con vịt có bao nhiêu cái cánh?  - HS trả lời:  + Mỗi con vịt có 2 cái cánh  + 2 cái cánh được lặp lại  + 2 cái cánh được lấy 10 lần  + Phép tính nhân: 2 x 10 = 20  + Vậy 10 con vịt có 20 cái cánh.  - HS cả lớp tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  - HS học thuộc bảng nhân 2 ở nhà |