**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt**

Tên bài học: **CON ĐƯỜNG LÀNG**

Tiết: 191 + 192

Thời gian thực hiện: 20/01/2025

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. Hoàn thành các câu nói về con đường mơ ước.

-Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch. Chia sẻ với bạn về con đường quen thuộc với em; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Hiểu nội dung bài đọc: *Vào mỗi buổi trong ngày, con đường làng đều có vẻ đẹp riêng.Ai đi xa cũng nhớ về con đường mì̀nh luôn gắn bó*;

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***A.Mở đầu:***   * Giáo viên cho HS thảo luận nhóm kể về con đường quen thuộc qua lời kể và tranh ảnh (nếu có) . * GV hướng dẫn HS mở SGK bài “ Con đường làng” * Giáo viên giới thiệu bài mới và viết bảng. Giáo viên nêu mục tiêu của bài học.   ***B. Khám phá và luyện tập***  ***1. Đọc***   * 1. ***Luyện đọc thành tiếng***   GV đọc mẫu  –GV hướng dẫn đọc, luyện đọc một số từ khó – HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.   * 1. **Luyện đọc hiểu**   Gợi ý HS giải thích nghĩa của một số từ khó,  HD HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trongSHS.  - Câu thơ nào thể hiện tình cảm của tác giả với con đường làng?  - GV hướng dẫn HS rút ra nội dung bài   * GV hỏi: Làm sao để giữ gìn vẻ đẹp của con đường?   **\*GDKNS**: Các em hãy yêu quý và giữ gì̀n vẻ đẹp của con đường thân quen nhé !   * 1. ***Luyện đọc lại***   –Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động -Hướng dẫn học sinh đọc đúng giọng nhân vật.  -Chỉnh sửa lỗi phát âm của học sinh.   * 1. ***Luyện tập mở rộng***   GV yêu cầu HS thảo luận nhóm hoàn thành câu và viết vào VBT.GV quan sát, giúp đỡ, hướng dẫn học sinh .  *\*Lưu ý:* khích lệ HS nêu suy nghĩ, mong muốn của bản thân, không gòép; HS có thể noi theo tưởng tượng của mình, GV chỉnh sửa, khích lệ những tưởng tượng độc đáo.  ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | * HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Con đường làng.*   HS đọc tên bài kết hợp vớiquan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: cảnh vật được nhắc đến, vẻ đẹp của cảnh vật,…  HS nghe GV đọc  HS đọc từ khó  HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp  HS giải nghĩa  HS đọc thầm  HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - Luyện đọc nhóm nhỏ, trước lớp đoạn: *Bố cười đến khu vườn nhà mình.*  - Học sinh khá, giỏi đọc cả bài  - HS nghe bạn và GV nhận xét.  – HS thảo luận nhóm hoàn thành các câu hỏi về mơ ước của mình.  – HS thực hiện vào VBT, trao đổi trong nhóm nhỏ về con đường đi học mình thích.  – HS nghe một vài HS trình bày trước lớp  HS nhận xét bài bạn.  -HS nghe một vài nhóm trình bày trước lớp và nhận xét kết quả.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………